

Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

*Výroční zpráva školy za školní rok
2010/2011*



Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy

Základní údaje

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Označení školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1.1.2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení:614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní klub, kapacita 120 žáků, IZO 150 035 063

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

Informační systém

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

Fax – škola: 384 322 216

E-mail – škola: razova@6zs.jhnet.cz

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: www.6zs.jhnet.cz

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne je příspěvková organizace ZŠ Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev.č.330303-11337-00) ze dne 3.1.2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51:
Mudr.Hana Horáková, U Nemocnice 380/III, Jindřichův Hradec

System řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Jana Šperlová
Ekonomka školy	Ilona Velíšková
Hospodářka a personalistka školy	Ilona Velíšková
Vedoucí školní družiny a školního klubu	Ludmila Bitalová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Martin Drbal
Zástupce ŘŠ pro oblast BOZP, CO	Mgr. Jana Šperlová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Koordinátor EVVO	Mgr. Petra Zušťáková
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vaněček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Jiřina Kubínová
školník	Jiří Rejthar, od 1.5.2011 Milan Bitala

Pro školní rok 2009/2010 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr.Jana Šperlová, zapisovatelka – Ilona Velíšková, členové – Martin Drbal, Jiří Rejthar, Zuzana Chocholová

Likvidační komise: předseda Jiří Rejthar, členové – Dagmar Reitmeierová, Petra Zušťáková, zapisovatelka – Ilona Velíšková

Škodní komise: Předseda – Jana Antonová, členové – Alena Secká, Jarmila Vichrová, zapisovatelka – Ilona Velíšová

Způsob řízení školy

Ředitelka školy svolávala pravidelné týdenní porady vedení školy ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ, ekonomka školy, vedoucí vychovatelka ŠD, hospodářka, vedoucí školní jídelny, školník. Dle potřeby byli zváni: metodik prevence, výchovná poradkyně

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, k 16.11.2010, k ukončení 1.pololetí, k 20.4.2011 a k ukončení 2.pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr.Jana Šperlová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2010/2011 , které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu

Webové stránky školy

Redakce webových stránek pracovala v tomto složení:

Mgr.Petra Hronová – hlavní redaktor, členové redakce: zástupce ředitele školy, Mgr.Roman Vaněček, Ludmila Bitalová

Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2009/2010 probíhalo vzdělávání podle následujících programů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Pegas

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Pegas 2

Základní škola, č.j. 16 847/96-2

Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1.9.2009

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1.9.2010
Pedagog 1.stupeň	9
Pedagog 2.stupeň	13
Asistent pedagoga	4
Celkem	26
Vychovatel ŠD	3
Celkem	3
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	5
Celkem	12
Celkem ZŠ	41

Rámcový přehled zaměstnanců na MD a DMD

Kategorie zaměstnanců	počet	Předpokládaný návrat
Pedagog 1.stupně	1	7/2012
Pedagog 1.stupně	1	9/2011
Pedagog 2.stupně	1	11/2011
Pedagog 2.stupně	1	1/2012
Pedagog 2.stupně	1	7/2013
celkem	5	

Rámcový přehled zaměstnanců dlouhodobě nemocných

Kategorie zaměstnanců	počet	Počátek nemoci
Zaměstnanec správy	1	1/2011

Další vzdělávání pedagogických pracovníků podle vyhlášky MŠMT č.317/2005 Sb.

1) Průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Charakteristika studia	Počet frekventantů
Školení pro zástupce ředitele školy	1
Moderní technologie ve výuce	2
EU - peníze školám	1
Odborné školení elektro	3
BOZ a PO	1
Terezín, holocaust	1
Metody a formy práce ve vyučovací hodině	22
Výchovné poradenství	1
Volba povolání	1
Počítačová gramotnost (Word – začátečníci)	5

2) Studium k výkonu specializovaných činností

Charakteristika studia	Počet frekventantů
Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Kurs pro koordinátora environmentální výchovy	1

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2010 – 2011

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2009	Odklad 2010	Předčasný nástup	Nedostavili se
41	36	7	5	1	0
odstěhování	Cizí obec	ZUŠ	Jiný obvod	Nastoupili do 1.třídy	
0	1	6	4	41	

K 1.9.2010 byly otevřeny dvě první třídy – 1.A – 24 žáků, 1.B – 17 žáků.

Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupeň	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25

Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2010/2011

Umístění žáků vycházejících z 8. a 9. ročníku

Celkový počet žáků	Vycházející z 9. ročníku	Vycházející z 8. ročníku
36	35	1

Celkový přehled umístění absolventů

Počet žáků v 8. a 9. roč.	Přijetí na G (K)	Přijetí na SOŠ, SŠ a ISŠ (M)	Přijetí na SŠ, SOŠ a SOU s mat. (L)	Přijetí na tříletý obor v SOU (H)	Přijetí na tříletý obor (E)	Zákl. vzděl. – bez studia
36	6	16	3	11	0	0
100%	16,7%	44,4%	8,3%	30,6%	0%	0%

Přehled přijetí na gymnázia

1. Osmileté gymnázium, po ukončení 5. roč. ZŠ

Počty žáků v 5. ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
41	6	6	100%	0

2. Čtyřleté gymnázium, po ukončení 9. roč. ZŠ

Počty žáků v ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
35	6	6	100%	0

Přehled přijetí na obory M (SOŠ, SŠ)

M	celkem: 16 uchazečů	100%
Ekonomické lyceum	1	6,3
Obch. akademie	1	6,3
Ek. a podnikání	2	12,5
Hotelnictví	1	6,3
Strojírenství – poč. graf.	1	6,3
Inform. technologie	2	12,5
Elektrotechnika	1	6,3
Zdravot. asistent	1	6,3
Dopravní prostředky	1	6,3
Sociální péče, peč. čin.	3	18,7
Textilní výtvarnictví	2	12,5

Přehled zájmu o studijní obory na SOŠ, SŠ, ISŠ a SOU s maturitou (M, L)

SOŠ, SŠ, ISŠ, SOU – obory s maturitou	celkem 19 žáků	100%
ekonomika	4	21,1
zdravotnictví	1	5,3
strojírenství, automobilismus	4	21,1
elektrotechnika	1	5,3
Inf. technologie	2	10,5
služby (fotograf)	1	5,3
zdravotnictví	1	5,3
sociální činnost, soc. činnost	3	15,8
umění	2	10,5

Přehled zájmu o tříleté obory SOU (H,E)

SOU – tříleté obory	celkem 10 žáků	100%
dopravní průmysl (automechanik)	2	20%
služby (kuchař-číšník, prodavač, kadeřník)	5	50%
stavebnictví (klempíř)	1	10%
Strojírenství (stroj. mechanik)	1	10%
zemědělství (opravář zem. strojů)	1	10%

- 6 žáků končící 5.ročník se rozhodlo podat přihlášku ke studiu na osmileté gymnázium, 4 žáci byli přijati na základě přijímacích zkoušek, 2 žákyně na základě přestupu na jiné gymnázium
- Výchovná poradkyně při rozhovoru se žákem doporučovala či nedoporučovala zvolené studium, avšak rozhodnutí bylo zcela ponecháno na zákonných zástupcích žáka a na žákovi samotném
- Úroveň přijatých žáků na gymnázia odpovídala jejich připravenosti k náročnějšímu druhu studia a počet přijatých žáků byl ovlivněn strategií gymnázia vycházející z celkového počtu přihlášených žáků
- Co se týče studia na SOŠ, převažuje zájem o ekonomické obory, strojírenství a informační technologie, studium uměleckých škol a obory související se sociálními službami
- Co se týká SOU, největší zájem ze strany žák byl o obory zaměřené na služby a automobilový průmysl
- Vzhledem ke klesajícímu počtu dětí a možnosti podání 3 přihlášek jsou žáci obvykle přijati na všechny SOŠ a na základě dalších možností si teprve vybírají

Hodnotící zpráva z oblasti výchovného poradenství

(zpracováno dle podkladů výchovné poradkyně)

V průběhu školního roku proběhly v oblasti výchovného poradenství ve škole tyto aktivity:

1. Kariérové poradenství:

- Návštěva IPS ÚP - Program Volba povolání
 - **8. roč.** – duben 2011 – bohužel na ÚP došlo k personálním změnám, tudíž žáci nedostali tak silný impuls k rozvaze nad svou budoucností jako při dřívějších návštěvách. Podzimní částí tohoto programu se proto s největší pravděpodobností nezúčastníme.
 - **9. roč.** – říjen 2010, pokračování v programu, tato část pro starší žáky byla zaměřena na jejich konkrétní představy o vlastní budoucnosti (škola, povolání)
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – na podzim absolvovali testování žáci 9.B, v únoru a březnu 2011 8.A a 8.B; velkým přínosem byl komplexní charakter testování (testy zájmu, znalostí, osobnosti, psycholog.); silný impuls k přemýšlení nad sebou samým a budoucností; po proškolení zůstává program; závěrečná konference – uzavření projektu; COMDI k použití ve škole – otázkou je termín vhodného času pro testy
- Práce s informacemi – v rámci hodin Ov a I: Atlas školství, , , web. stránky konkrétních škol, elektronická komunikace

- Prezentační výstava středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8.tříd, ostatní zájemci zhlédli výstavu ve volném čase, v 9. ročníku byl podle toho upraven rozvrh hodin (odpadlo odpolední vyučování)
- Využití možnosti individuální návštěvy PPP – psychoprofitesty a ÚP – profitesty (vhodné až v 9.r., vyplnit dotazník) – tyto akce jdou mimo vědomost školy, službu PPP využilo minimum zájemců
- Sledování změn ve vyhláškách pro následující přijímací řízení, viz nová pravidla – těžiště kompetencí přesunuto na zákonné zástupce
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na přij. zkoušky a scio testy
- SCIO testy – podzim 2009; kladně hodnoceno ze strany žáků i vyučujících, možnost konfrontace snů a skutečnosti, dostatek času na posouzení správnosti rozhodnutí
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná schůzka s rodiči – leden 2011 – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení
- Péče o uchazeče o studium na víceletých gymnáziích (obdobně); příprava na přijímací zkoušky (třídní učitelé)
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyně
- Projekt „Absolvent školy“ – předání diplomů odcházejícím žákům, rozloučení

2. Výchova a vzdělávání integrovaných žáků:

- Včasné vypracování IVP – počet int. žáků s SPU a SPUCH , dobrá úroveň v případě int. tělesně postižených žáků – hodnoceno konzultantkami z SPC, dobrá úroveň práce asistentek
- Zajištění reedukace těchto žáků (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy SPC, konzultace stávajícího stavu integrace, prodloužení doporučení k integraci, nové žádosti o ped. asistenci, jednání o osobní asistenci
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících – stále nelze říct, že je na adekvátní úrovni
- Péče o žáky s SPU bez integrace, zajištění případného doučování či reedukace
- Problematické případy řešeny na úrovni spolupráce školy, rodičů a PPP (SPC) – viz E. Kormundová, J. Cempírek

3. Práce v oblasti výchovných problémů:

- Diagnostika tříd - výsledky uloženy u MPPJ
- V letošním školním roce nebyla třeba realizace Vrstevnického programu
- Poradenské rozhovory se žáky
- Poradenské rozhovory s rodiči
- Poradenské rozhovory s třídními učiteli
- Činnost výchovné komise – zápisy VK

- Preventivní činnost ve třídách - viz Malá policejní akademie – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání – v rámci hodin OV (J. Antonová)
- Spolupráce s PČR a OSPOD – jednání o konkrétních případech
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

4. Péče o nadané žáky:

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Projektová činnost – objevování talentů, možnost prezentace výsledků těchto žáků v oblasti umění – viz projekt Reprezentant a Absolvent školy
- Účast ve školních, okresních a krajských kolech olympiád jednotlivých předmětů
- Účast v jiných soutěžích (Brněnská logická hra BRLOH – 5.místo v celostátním finále; účast v časově neomezené hře Recyklohraní – 8.A)

Hodnotící zpráva z oblasti prevence sociálně patologických jevů

(zpracováno podle podkladů metodika školní prevence)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54/V Větrná 54/V, 377 01 Jindřichův Hradec
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Rážová
Telefon na ředitele	384 322 480
E-mail na ředitele	razova@6zs.jhnet.cz

	počet
Školní metodici prevence	1

Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		ne
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ne
	S výchovným poradcem	ne
	S jinými pedagogy	ano
Školní preventivní tým *)		ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
ne		

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- kyberšikana a její prevence

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Kyberšikana	6	Duben 2011	Mgr. Veselá

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete **za nejpřínosnější** v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Kyberšikana	6	Duben 2011	Mgr. Veselá

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete **za nejméně přínosnou** v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
x			

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	25	25	0
Vychovatelé	3	3	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Asistentky	4	4	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Přednáška p. Nadrchala (ACET) – Sex, AIDS a vztahy - neuskutečněno pro nezáměr rodičů	Květen 2011	ACET – Josef Nadrchal

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. beseda pro rodiče žáků 9. tříd – Volba povolání	Leden 2011	VP

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
1. kroužky ŠK a ŠD	sport, poznání, volný čas	průběžně	6 – 15	ped. sbor
2. Malá pol. akademie	(Kyber)šikana, záškoláctví, závislosti	průběžně	11 - 15	MP, vyuč. Ov, VkZ (výchova ke zdraví)
3. Život bez bariér	Komunikace s tělesně postiženými	Listopad 2010	5. a 6. třídy	Život bez bariér (Mgr. Lucie Jonová)
4. Přátelství a láska	Přátelství a láska	Květen 2011	7. třídy	ACET , p. Nadrchal
5. Sex, AIDS, vztahy	Sex, AIDS, vztahy	Květen 2011	8. třídy	ACET, p. Nadrchal
6. Zdravý životní styl	Ochrana zdraví	průběžně	1.-9. třídy	TU, OV, VkZ, PŘ
7. Řekni drogám ne	Drogová závislost	průběžně	8.-9.třídy	OV, VkZ
8. film PIKO	Prevence drogové závislosti	Duben 2011	8. a 9.třídy	
9. Bezpečnost dětí při zvláštních situacích	Výchova k BOZ	celoročně -	1. stupeň	TU
10. Trestní odpovědnost mladistvých	Trestní odpovědnost mladistvých	listopad 2010	9. třídy	Policie ČR

11. Bezpečnost v dopravě	Bezpečnost v dopravě	listopad 2010	1. stupeň	Policie ČR
12. Zmizelí sousedé	Holocaust	Počátek červen 2011	8. třídy	Mgr. Jan Kössl

10. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za **velice zdařilou**

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Sex, AIDS, vztahy	ACET, p. Nadrchal	8. třídy	Květen 2011

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: šikana, záškoláctví, alkohol, kouření
Jak byla situace zjištěna: informace dětí, rodičů a učitelů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŘŠ, VP+MP, TU
Kdy byla situace řešena: okamžitě po ohlášení
S použitím jakých metod byla intervence vedena: výchovná komise, pohovory, přednáška, represe
Způsob ověření efektivity intervence: Průběžné sledování, stálý kontakt s rodiči

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
viz MPP	průběžně	viz MPP

**)Přidejte řádky podle potřeby*

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
3	96	0	0	17	201

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
1	16	x	x

Uvedte o které akce se jedná:

- Výlet za skřítky – 1. A

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	6	1	43	4	1	1	3	1	0	0	6	2	1	1

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

•

16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PČR, OSPOD	Záškoláctví	10-14	Pohovory, represe
PPP	SPCH	12	Soubor vyšetření stále pokračuje

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...): spolupráce s rodiči

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	14.10.2011	Mgr. Jaroslava Rážová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP		

Organizace výuky ve školním roce 2009/2010

Uvedeným kolegům bylo přiděleno třídnictví v těchto třídách:

I.A	Mgr.Vladimíra Kovandová
I.B	Mgr.Ivonne Kratochvílová
II.A	Hana Stará
II.B	Mgr.Dana Valková
III.A	Mgr.Pavel David
III.B	Mgr.Jarmila Vichrová
IV.A	Mgr.Iva Schneedorferová
V.A	Mgr.Alena Šojdelová
V.B	Mgr.Jan Flídr
VI.A	Jana Antonová
VII.A	Mgr.Petra Hronová
VII.B	Mgr.Martin Drbal
VIII.A	Mgr.Jan Kössl
VIII.B	Mgr,Ivo Dohnal
IX.A	Mgr.Oldřich Dytrich
IX.B	Mgr.Marcela Fenclová

Oblast vzdělávání

Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:

- Integrace žáků se zdravotním postižením
- Rozšířená výuka cizích jazyků a tělesné výchovy
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas a Pegas 2.

Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě ped.diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činností
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů

- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky, nepovinné předměty)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, interaktivní tabule i pracovní listy.

Přehled integrovaných žáků dle zahajovacího výkazu

Druh postižení	1.stupeň	2.stupeň	celkem	asistent
SPU	1	2	3	0
ADHD	1	0	1	1
Sluchové postižení	1	1	2	0
Tělesné a zrakové postižení	1	0	1	1
Tělesné postižení a kombinované tělesné postižení	2	1	3	2
Celkem	6	4	10	4

Ve školním roce 2010-2011 pracovali ve škole 4 asistenti pedagoga, Dvě asistentky pracovaly u žáků tělesně postižených, jedna u žákyně s poruchami chování a jedna u žákyně se zrakovým a tělesným postižením. Všichni asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu na základě povolení KÚ v Českých Budějovicích. Sociální asistenci si na základě smlouvy mezi asistentem a zákonnými zástupci hradili rodiče sami.

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči integrovaných žáků. Na základě žádostí rodičů byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, neziskové organizace Okna, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich další rozvoj a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citění.

Na základě grantu poskytla nezisková organizace Okna škole k dispozici trampolínu, která slouží k tzv. trampolingu, což je jedna z metod používaných při výuce. Zatím je využívána na 1.stupni, k výuce tělesné výchovy není určena a je umístěna v prostorách školního klubu.

Přehled nepovinných předmětů vyučovaných ve školním roce 2010-2011

ročník	Název předmětu
I. – V.ročník	Sborový zpěv
I. – IX.ročník	Náboženství

Přehled zájmových kroužků:

Volejbal – 2.ročník
Matematický kroužek – 2.ročník
Logopedie – I.st.
Čtenářský kroužek – 3.ročník
Čtenářský kroužek – 4. – 5.ročník
Zdravotnický kroužek – 4.ročník
Poeticko – dramatický kroužek – 5.ročník
Hrátky s angličtinou – I.st.
Dopravní kroužek – II.st.
Lit.-dramat.-kytarový kroužek – II.st.
Aerobic – I. a II.st.
Zdravotnický kroužek – II.st.
Kroužek francouzštiny – II.stupeň
Fotografický kroužek – II.stupeň
Počítačový kroužek – II.stupeň
Florbal – 4. – 5.ročník
Florbal – 6. – 7.ročník
Školní kapela – II.stupeň
Fotbal

Přehled úspěchů žáků školy v různých soutěžích:

Soutěž	Třída, ročník	Umístění
Memoriál Mgr. Jaroslava Beránka	Žáci II.stupně	2.místo
forbal	Žáci 6. – 7.ročníku	2.místo (okresní kolo)
Halový fotbal	Žáci 6. – 7..ročníku	3.místo (okresní kolo)
Basketbal	Žáci 6. – 7.ročníku	1.místo (okresní kolo), 5.místo (krajské kolo)
Basketbal	Žáci 8. – 9.ročníku	2.místo (okresní kolo), 2.místo krajské kolo
Orientační běh	1 žákyně II.stupně	1.místo (krajské kolo)
Pohár rozhlasu	1 žákyně II.stupně 1 žák II.stpn	60 m – 2.místo Skok vysoký – 1.místo
Matematická olympiáda	1 žák II.stupně	1.místo (okresní kolo)
Jihočeský zvonek	3 žákyně II.stupně	Dvě stříbrná a jedno bronzové pásmo
Celostátní logická soutěž BRLOH	4 žáci 8.ročníku	4.místo v celostátním finále
Recyklování – celorepubliková soutěž zaměřená na recyklaci odpadů	Žáci 8.A	Výhra: stolní fotbal

Z těchto výsledků vyplývá, že sportovní zaměření školy se odráží i v umístěních na různých sportovních soutěžích. Velký vliv na to má nejen talent či sportovní nadání žáků, ale také práce pedagogů, časová dotace sportovních tříd či podmínky ke sportování, kterými škola disponuje.

Žáci 3. – 4.ročníku absolvovali plavecký výcvik již v nově zrekonstruovaném bazénu RELAX Vajgar v J.Hradci. Výuku zajišťovali zaměstnanci bazénu, pedagogický dozor doprovázející vyučující školy.

Lyžařský výcvikový kurz v tomto školním roce neproběhl z důvodu malého počtu žáků v 7.ročníku. Žákům bude kurz nabídnut v 8.ročníku.

Sport byl také žákům nabízen formou sportovních dnů, které se konaly na různých sportovištích v Jindřichově Hradci. Žáci si vyzkoušeli cvičit v posilovně pod dohledem trenéra, navštívili kuželnu, zacvičili si zumbu, zkusili lézt na horolezeckou stěnu, veslařský trenažer, spinning nebo ricochet.

Zimní období již tradičně patřilo bruslení na jindřichohradeckém zimním stadionu.

V závěru školního roku proběhl již třetí ročník Školní atletické olympiády. 1.stupeň sportoval v areálu školy a na sportovišti na Piketě, 2.stupeň v atletickém areálu na sídlišti Vajgar.

I umístění v dalších soutěžích hovoří o množství talentu v jiných oborech než je sport. Každoročně se žáci zúčastňují pěveckých soutěží, kde dosahují velmi dobrých výsledků.

Významným úspěchem je umístění v soutěži Brloh – celostátní logická soutěž zaměřená především na matematiku a logické úkoly v ní, kde 4. Místo bylo získáno z 260 škol z celé České republiky.

Úspěch na poli matematiky získala i žákyně 3.ročníku v soutěži Matematický klokan, která získala 1.místo v rámci celé republiky.

Žáci 8.ročníku se aktivně zapojili do soutěže zaměřenou na ochranu životního prostředí. Jako cíl si vytýčili získání ceny – stolního fotbalu, který bude k dispozici i ostatním žákům školy, protože i oni se podíleli na sběru nebezpečného odpadu a elektroodpadu.

Projektová vyučování

Název projektu	Délka projektu
S dětmi do divadla	celoroční
S dětmi do Městské knihovny	celoroční
Den dětí	jednodenní
Jindrova naučná stezka	jednodenní
Atletická olympiáda	jednodenní
Absolvent školy	jednodenní
Prevence sociálně-patologických jevů (vrstevnický program)	dvouměsíční
Reprezentant školy	jednodenní
Recyklohraní	celoroční
Vánoce	jednodenní
Den v pravěku	jednodenní

Akce, kterých se žáci zúčastnili v průběhu školního roku:

Název akce	Třída, ročník
Výukový program společnosti E.ON – mise Plus	1.stupeň
Program „Zdravý zoubek“	
Preventivní program Policie ČR a ukázka výcviku policejních psů	1. – 3.třídy
Prevence úrazů – komunikace se zdravotně postiženými	6.ročník
Beseda s Policií ČR – trestní odpovědnost	9.ročník
Den dětí pro 1.stupeň organizovaný Městem Jindřichův Hradec v kasárnách a na vojenském cvičišti	1.stupeň
Recitační soutěž	3. – 4.ročník
Spolupráce s MŠ na Hvězdárně	1.ročníky
AJAX – policejní preventivní program	1.stupeň
Koncert hudební školy Yamaha z Českých Budějovic organizovaný MŠ Pluhův Žďár	1.stupeň

Výchova a vzdělávání integrovaných žáků

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků se SPU
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického a sociálního asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

Oblast výchovného vzdělávání

- V rámci prevence patologických jevů proběhl vrstevnický program v 8.ročníku
- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR (program Ajax, Malá policejní akademie)

Práce s nadanými žáky

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- V 6.ročníku byla žákům nabídnuta rozšířená výuka cizích jazyků nebo tělesné výchovy

Spolupráce s institucemi

Policie ČR spolupracovala na projektu AJAX. Projekty zajistila materiálně a byly realizovány v přírodovědných předmětech. Projekt byl také vyhodnocen a žáci odměněni. Žákům školy byl předveden i výcvik policejních psů (určeno pro 1.stupeň), v 9.ročníku proběhla beseda o trestní odpovědnosti. Spolupráce s policií je každoročně na velmi vysoké úrovni.

Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o absenci žáků

třída	Omluvená nepřítomnost 1.pololetí	Omluvená nepřítomnost 2.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2.pololetí
I.A	325	1237	0	0
I.B	488	1083	0	0
II.A	410	550	0	0
II.B	707	944	0	0
III.A	221	692	0	0
III.B	598	943	0	0
IV.A	766	930	0	0
V.A	586	887	0	0
V.B	756	1109	0	15
1.stupeň celkem	4 857	8 375	0	15
Průměr na žáka	25	43		
VI.A	641	997	0	0
VII.A	865	788	0	0
VII.B	1116	1478	9	25
VIII.A	826	1246	0	0
VIII.B	1457	1649	0	0
IX.A	635	1364	0	0
IX.B	1550	1998	0	3
2.stupeň celkem	7 090	9 520	9	28
Průměr na žáka	48	64		

Ze srovnání průměrných hodnot omluvené absence za poslední školní roky je zřejmé, že absence za 2.pololetí je vždy vyšší než za pololetí první.

Neomluvené hodiny žáků byly řešeny vždy individuálně s jejich zákonnými zástupci. V tomto školním roce však absence žáků narostla extrémně. Příčinou nepřítomnosti žáků ve škole bylo obvykle onemocnění chřipkového charakteru či virózy, často však došlo k případům tolerance absence ve škole ze strany rodičů. Ti pak následně omluvili i absenci, o které zpočátku vůbec nevěděli. Nejvyšší nárůst zaznamenala třída IX.B. V 9.ročnících obvykle tento nárůst škola zaznamenává, ale v této třídě zameškané hodiny narostly extrémně. Práci třídní učitelky v tomto směru není co vytknout, postupovala vždy správně a v souladu s předpisy. Hlavní problém byl ve spolupráci s rodiči, kteří v mnohých případech se svými potomky nic nesvedli.

V jednom případě absence škola musela spolupracovat i s Policií ČR.

Výchovné komise řešily nejen absenci žáků, ale také jejich chování. Agresivita žáků se stále zvyšuje, avšak rodiče těchto žáků to slyšet nechtějí a ve většině případů to nechtějí ani řešit, i když přístup školy je velmi vstřícný a rozhodně se nebrání komunikaci. Domnívají se, že diagnóza stanovená lékařem (např. ADHD) je jakousi omluvenkou za jejich chování. Škola však má odpovědnost za všechny své žáky a rozhodně nesmí tolerovat agresivní útoky ze stran jejich spolužáků. Jednání s rodiči ve výchovných komisích však bylo většinou konstruktivní a přínosné, v některých případech však zákonní zástupci odmítli spolupracovat a respektovat pravidla školy.

Údaje o udělených výchovných opatřeních

Pololetí školního roku	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
1.pololetí	1	0
2.pololetí	4	1

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházelo pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření bylo chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Hlavními důvody k udělování výchovných opatření bylo zapomínání a neplnění zadaných úkolů, dále hrubé chování ke spolužákům, vulgární a neslušné chování k vyučujícím, ohrožování vlastního zdraví a zdraví spolužáků či svévolné poškozování majetku školy.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.

Více výchovných problémů bylo řešeno na 2.stupni, což je zapříčiněno v 6.ročnících změnou stylu výuky (střídání vyučujících, delší rozvrh, méně častá přítomnost třídního učitele ve třídě), ve vyšších ročnících je pak důležitým faktorem věk žáka, jeho volnočasové aktivity a také rodinné zázemí.

Údaje o prospěchu žáků

Ročník	Průměrný prospěch 1.pololetí	Průměrný prospěch 2.pololetí	Počet vyznamenání 1.pololetí	Počet vyznamenání 2.pololetí	Počet neprospív. žáků 1.pol.	Počet neprospív. žáků 2.pol.
1.ročník	1,00	1,00	42	43	0	0
2.ročník	1,06	1,06	34	34	0	0
3.ročník	1,19	1,25	36	34	0	0
4.ročník	1,25	1,32	27	24	0	0
5.ročník	1,35	1,41	30	29	1	0
6.ročník	1,48	1,47	16	16	0	0
7.ročník	1,70	1,74	7	9	4	1
8.ročník	1,65	1,71	16	17	1	0
9.ročník	1,90	1,96	10	8	4	3

Školní družina

Školní družina je samostatnou součástí školy. Ve školním roce 2010/2011 byla otevřena tři oddělení školní družiny s přepočteným počtem 2,5.

Při zájmovém vzdělávání bylo postupováno podle školního vzdělávacího programu.

Provoz ŠD byl rozdělen na dvě části a to ranní, od 6,00 do 7,45hodin a část odpolední, od 11,45 do 17,00hodin, v pátek do 16,00 hodin.

V odpolední části byly zařazovány pravidelné aktivity, jako vycházky, odpočinkové a rekreační činnosti, sportovní činnosti či výtvarné činnosti. Další aktivity byly voleny příležitostně, například návštěva filmového či divadelního představení, návštěva tematických výstav pořádaných organizacemi ve městě.

Činnost ŠD byla průběžně zveřejňována na nástěnce ve vstupní hale školy a také na webových stránkách školy.

Byla změněna také forma platby školného ve školní družině. Rodiče žáků nyní platí jednou za půl roku a ne měsíčně, jak bylo zvykem v roce předchozím. Mohou také zaplatit školné za celý rok najednou. Důvodem této změny bylo zjednodušení administrativy spojené s vybíráním školného.

Zařízení školního stravování při Základní škole

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovalo 5 přepočtených pracovníků.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2010 :

Druh stravování:	Počet obědů:
Školní stravování 1.kat., do 10 let	23 041
Školní stravování, 2.kat., do 15 let	19 559
Školní stravování 3.kat., nad 15 let	6 731
Závodní stravování	6 191
Hostinská činnost	9 467
Celkem	64 989

Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Připomínky ze strany rodičů žáků byly řešeny v jednom případě na schůzce sdružení rodičů, situaci objasnila ředitelka školy. Žádná písemná stížnost vznesena nebyla. Také hostinská činnost byla hojně využívána obyvateli okolního sídliště, zvláště pak důchodci a matkami na mateřské dovolené.

Školská rada

Mandát Školské rady platný od 1.1.2010 nebyl změněn a rada pracovala v tomto nezměněném složení:

Dagmar Pospíšilová, zástupce rodičů, zapisovatelka

Jaroslava Karlíčková, zástupce rodičů

MVDr. Stanislav Beran, zástupce zřizovatele

Ing. Josef Nejedlý, zástupce zřizovatele

Ludmila Bitalová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Jana Antonová, zástupce pedagogů

Školská rada se scházela dle ustanovení Vyhlášky MŠMT č.15/2005 Sb. a projednávala tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za rok 2009/2010
- Plnění Školního vzdělávacího programu „Pegas“
- Organizační pokyny na školní rok 2010/2011
- Spolupráci se SRPDŠ, FK 1910 Jindřichův Hradec a s možnými sponzory školy

Ředitelka školy členy rady vždy informovala o výchovně vzdělávacím procesu a také o akcích, které se týkaly rekonstrukce školy a dalších investicích.

Vzhledem k ukončení mandátů některých členů Rady zorganizovala ředitelka školy nové volby a to ze strany zástupců z řad pedagogů a z řad rodičů. Zástupce ze strany zřizovatele stanovil zřizovatel školy sám na zasedání rady Města Jindřichův Hradec.

Sdružení rodičů a přátel školy

Sdružení rodičů se sešlo třikrát ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků, dále nákup odměn žákům za výsledky v soutěžích a olympiádách, nákup učebních pomůcek a knih do školní knihovny. Dle zájmu rodičů sdružení také zajišťuje nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy či pracovních činností.

Sdružení rodičů v tomto roce také přispělo na nákup aparatury pro školní kapelu a to ve výši 20 000,-.

Na lyžařský výcvikový kurz tentokrát přispíváno nebylo, kurz se v tomto školním roce z důvodu nízkého počtu žáků v 7.ročníku a malého zájmu nekonal.

Schůzek se pravidelně zúčastňovala i ředitelka školy, aby informovala rodiče o investicích Města do budovy školy a odpovídala na dotazy ze stran rodičů. Jednání byla vždy vstřícná a přínosná.

Kontrolní činnost jinými institucemi

Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, územní odbor Jindřichův Hradec

20.5.2011

Cíl kontroly: Kontrolní dohlídka

Zápis uložen u ředitelky školy

Česká školní inspekce – veřejnoprávní kontrola

3. – 6.5.2011

Cíl kontroly: Využívání finančních prostředků státního rozpočtu

Zápis uložen u ředitelky školy

Město Jindřichův Hradec, oddělení interního auditu

14. – 30.6.2011

Cíl kontroly: kontrola hospodaření příspěvkové organizace za rok 2010

Zápis z kontroly je uložen u ředitelky školy.

Stížnosti

Během školního roku nebyla vedení školy doručena žádná písemná stížnost z řad rodičů žáků školy

Zapojení do projektů

V tomto školním roce škola zažádala o dotaci v projektu EU – peníze školám. Dotace škole byla schválena a projekt je realizován od 1.9.2011.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Jindřichův HradecV, Větrná 54/V, 377 01 Jindřichův Hradec
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Rážová
Telefon na ředitele	384 322 216
E-mail na ředitele	razova@6zs.jhnet.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Jana Antonová
Telefon	384 322 216
E-mail	antonova@6zs.jhnet.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Telefon	384 322 216
E-mail	fenclova@6zs.jhnet.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	9	195
ZŠ - II.stupeň	7	149
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní		
Celkem	16	344

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Jsme větší škola s 344 žáky, která se nachází na jednom z největších jindřichohradeckých sídlišť. Výukovým programem školy je školní vzdělávací program Pegas, od 3. ročníku probíhá rozšířená výuka jazyků, od 6. ročníku rozšířená výuka zaměřená na fotbal. Jsme bezbariérová škola, zdravotně postižení žáci zde pracují s pomocí asistentů.

V rámci sociálně patologických jevů vidíme jako největší problém :

- 1) nekázeň žáků
- 2) vzájemné hrubé chování
- 3) konzumace legálních drog (cigarety, alkohol) a experimentování s lehkými drogami (marihuana)

Za silnou stránku považujeme :

- 1) dobré sociální klima školy
- 2) spolupráci školy se zřizovatelem
- 3) spolupráci školy s Policií ČR
- 4) spolupráci školy se sociálním odborem

2. Informace od pedagogů

Dle pedagogů je sociální klima ve třídách většinou velmi dobré, za největší problém považují:

- 1) nekázeň a vzájemné hrubé chování žáků
- 2) včasné rozpoznání sociálně patologických jevů v kolektivu a následné obtížné řešení
- 3) problematická spolupráce s některými rodiči

3. Informace od rodičů

Rodiče jsou informováni prostřednictvím informačních panelů ve vestibulu školy, schůzek s třídními učiteli a v případě zájmu se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Rovněž je jim k dispozici MPP a krizový plán na webových stránkách školy.

4. Informace od žáků

Z rozhovorů se žáky vyplývá, že žáci jsou se situací na škole spokojeni. Nelíbí se jim hrubé chování a agresivita některých spolužáků. Oceňují vstřícný přístup pedagogů a jejich snahu o okamžité řešení v případě jakéhokoli problému.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Ve školním roce 2009-2010 bylo řešeno několik vážnějších problémů (1 žák – 34 neomluvených hodin – nařízen soudní dohled, v jedné třídě se opakovaně objevily náznaky šikany a kyberšikany – Vrstevnický program). Menší výchovné problémy řešili TU ve spolupráci s ředitelstvem školy a rodiči. Jednalo se o neplnění školních povinností, vzájemnou agresivitu, porušování ŠŘ a velkou absenci.

V loňském roce pracovalo na naší škole 17 zájmových kroužků .

V průběhu roku bylo realizováno několik efektivních projektů a besed :

- Malá policejní akademie (průběžně, 6.-9. tř.)
- Řekni drogám ne (průběžně – 6.-9. tř.)
- Cesta mezi paragrafy (září – prosinec 2008 – žáci 8. tříd)
- Zdravý životní styl (průběžně – 1.-9.tř.)
- Vrstevnický program (květen – červen 2010– třída 7.B)
- Sex, AIDS, vztahy (listopad 09- 9. třídy)

Další témata týkající se SPJ byla zařazena do výuky občanské a rodinné výchovy, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu a chemie a samozřejmě také třídnických hodin.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1) *Udržet dobré sociální klima na škole.*

2) *Nové školní projekty :*

Komunikace s tělesně postiženými

Trestní odpovědnost (9. ročníky)

3) *Pokračovat v ověřených projektech :*

Zdravý životní styl

Malá policejní akademie

Cesta mezi paragrafy - ?

Řekni drogám ne

4) *Získat rodiče pro spolupráci v oblasti SPJ– cílem je jejich informovanost nezbytná pro včasné rozpoznání a řešení situace (drogy, šikana)*

5) *Co nejlepší informovanost pedagogů v rámci SPJ*

6) *Začlenit co největší počet žáků do volnočasových aktivit školy*

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- ředitel školy i všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s MPP a zapojeni do něho (výuka, pravidelné TH, volnočasové aktivity)
- metodik prevence a výchovný poradce se účastní seminářů k dané problematice
- na informačním panelu ve sborovně i na webových stránkách školy je uveřejněn MPP a krizový plán, rady pro pedagogy (Co dělat když .. – viz příloha)
- v organizačním řádu školy je zakotven zákaz manipulace s legálními i nelegálními drogami v areálu školy i při mimoškolních akcích pořádaných školou a sankce vyplývající z jeho porušení
- na pedagogické radě byl projednán postup při podezření ze zneužívání návykových látek
- vážnější přestupky proti ŠŘ řeší výchovná komise spolu s rodiči příslušného žáka

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Šikana a kyberšikana	1		ŠMP	všichni

- další aktivity budou doplňovány v průběhu školního roku
- samostudium

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
<i>Kyberšikana</i>			?

*)

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- založen preventivní tým (ředitelka školy Mgr. J. Rážová, výchovný poradce Mgr. Marcela Fenclová, ŠMP Jana Antonová, třídní učitelé)

- za koordinaci na škole zodpovídá ŠMP Jana Antonová

- ŠMP komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě problému dává ve spolupráci s preventivním týmem podněty k jeho řešení

- ŠMP seznamuje pedagogy s MPP, hodnocením MPP a hodnocením jednotlivých akcí zaměřených na SPJ

- v případě výskytu SPJ v jednotlivých třídách preventista konzultuje problém s třídním učitelem, popřípadě navrhuje řešení, účastní se TH v uvedených třídách

- ŠMP koordinuje a hodnotí školní akce zaměřené na SPJ

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	25	25	0
Vychovatelé	3	3	0
Mistři odborné výchovy			
Asistentky	4	4	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

- na webových stránkách školy zveřejněn MPP, krizový plán
- na stránkách školy konzultační hodiny výchovného poradce a metodika prevence
- informační panely ve vestibulu
- třídní schůzky

2. Aktivity pro rodiče

1. Beseda pro rodiče žáků 9. tříd – Volba povolání

Leden 2011

VP

*)

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Všichni rodiče jsou zváni na sportovní i kulturní akce pořádané školou.

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

- třídnické hodiny zaměřené na rozvoj osobnosti, sociálních dovedností a morálních postojů žáků, na zdravé sociální klima třídy
- projekt Malá policejní akademie (šikana, záškoláctví,..) – 2.stupeň – průběžně- OV, RV, TU
- projekt Řekni drogám ne – 8. a 9. třídy – průběžně – OV, RV, TU
- projekt Cesta mezi paragrafy – 8.třídy – OV, RV (není jisté, zda se bude konat)
- projekt Zdravý životní styl – 1. a 2. stupeň – celoročně – TU, OV, RV
- bezpečnost dětí při zvláštních situacích – 1. stupeň – celoročně - TU
- beseda Trestní odpovědnost mladistvých – 9. třídy – listopad 2010 - Policie ČR
- Komunikace s tělesně postiženými – 5. a 6. třídy – říjen 2010 – Život bez bariér (Mgr. Lucie Jonová)
- Výcvik a práce policejních psů – 1. stupeň - říjen 2010 - Policie ČR
- Bezpečnost v dopravě – 1. stupeň – listopad 2010 – Policie ČR
- Kyberšikana – 2. stupeň – 2. pololetí – Policie ČR
- v případě potřeby Vrstevnický program – ŠMP, VP

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

- při TH budou žáci seznámeni se ŠMP a jeho konzultačními hodinami, MPP
- poradenskou činnost ŠMP a VP najdou žáci na webových stránkách školy

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

viz tématické plány

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Vrstevnický program - pro třídy, ve kterých se objeví šikana či kyberšikana

Stop agresivitě – pro třídy s častým agresivním chováním

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

viz výše

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Zájmové kroužky	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Volejbal – 2. ročník	1 x týdně	D. Valková
Matematický	1 x týdně	H. Stará
Logopedie	1 x týdně	Y. Kratochvílová
Čtenářský	1 x týdně	J. Vichrová
Čtenářský	1 x týdně	A. Šojdelová
Zdravotnický – 1. stupeň	1 x týdně	I. Schneedorferová
Zdravotnický – 2. stupeň	1 x týdně	P. Zušťáková
Poeticko-dramatický	1 x týdně	J. Flídr
Dopravní	1 x týdně	O. Dytrich
Fotografický	1 x týdně	P. Hronová
Počítačový	1 x týdně	R. Vaněček
Florbal	1 x týdně	J. Kössl
Florbal	1 x týdně	I. Dohnal
Školní kapela	1 x týdně	M. Drbal
Taneční	1 x týdně	V. Kovandová
Turistický – 2. pololetí	1 x týdně	P. David
Dívčí kopaná	1 x týdně	J. Kössl

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Naše škola bude pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, Policií ČR a sociálním odborem.

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Každá akce zaměřená na SPJ bude vyhodnocena školním metodikem prevence a zahrnuta do závěrečné zprávy o plnění MPP.

Příloha č. 1

RADY PRO PEDAGOGY

Co dělat, když je dítě pod vlivem návykové látky

1. Nepanikařit – zachovat klid a jednat uvážlivě.
2. V případě potřeby zajistit okamžitou lékařskou pomoc, případně poskytnout nezbytnou první pomoc. Záchraná služba 155.
3. Přizvat třídního učitele, metodika prevence nebo jiného pedagogického pracovníka, ke kterému má žák důvěru.
4. S rozvahou neprodleně informovat rodiče nebo zákonného zástupce žáka.
5. Pokusit se zjistit, o jakou návykovou látku se jedná, její množství, zdroj, společníky.
Obdrželi-li pedagog od žáka zjevně zakázanou látku, měla by být za přítomnosti dalšího člena pedagog. sboru bezpečně uložena (pokud možno ve školním trezoru), jasně označena a zabezpečena proti případnému zneužití. Označení by mělo obsahovat datum a čas umístění drogy a podpisy pedagoga, kteří byli přítomni.
6. Metodik prevence uvědomí okresní metodičku prevence (Boženu Havlovou) o výskytu přestupku souvisejícím se zneužíváním návykových látek.
7. Dle závažnosti situace – popř. po dohodě s ředitelem školy a metodikem prevence

informovat Policii ČR.

8. Po vyšetření celé události vyvodit patřičná opatření dle řádu školy.

Příloha č.2

PRVNÍ POMOC

Při otravě alkoholem nebo drogami

Okamžitě zavolat lékaře!

Odkládat přivolání pomoci by mohlo člověka vážně ohrozit na zdraví nebo i na životě.

Než přijde lékař:

Postižený je při vědomí a došlo k otravě ústy

Podat větší množství vody (případně s živočišným uhlím, jestliže je po ruce). Pak vyvolat stlačením kořene jazyka zvracení. Ošetřete případná zranění a zajistěte nepřetržitý dohled. Zabraňte

prochladnutí. Pokud možno opatřete informace o látce, která byla požitá, a předejte je přivolanému

lékaři. Usnadněte tím další léčbu.

Postižený je při vědomí a došlo k otravě nitrožilní cestou nebo vdechnutím

Zvracení nemá smysl vyvolávat. Ošetřete možná zranění a zajistěte nepřetržitý dohled.

Zabraňte prochladnutí. Pokud možno opatřete informace o látce, která byla požitá a předejte je

přivolanému lékaři. Usnadněte tím další léčbu.

Postižený je v bezvědomí

Nikdy nepodávejte nic ústy, nesnažte se vyvolat zvracení – je nebezpečí vdechnutí

zvratku. Položte postiženého do stabilizační polohy na bok, aby nezapadl jazyk. Ošetřete případná

zranění a zajistěte nepřetržitý dohled. Zabraňte prochladnutí. Pokud možno opatřete informace o

látce, která byla požitá a předejte je přivolanému lékaři. Usnadníte tím další léčbu. Sledujte dýchání. Při zástavě dechu uvolněte dýchací cesty (záklonem hlavy, odstraněním zvratku nebo cizího tělesa tím, že sáhnete do úst). Pak zahajte dýchání z úst do úst.

Zvláštnosti otrav u jednotlivých drog

Alkohol

Otravy u dětí nastávají už po relativně malých dávkách. U těžších je nebezpečí vdechnutí zvratku nebo zástavy dechového centra. Nikdy nepodceňujte těžší opilost a volejte lékaře.

Nebezpečná je kombinace opilosti a úrazu hlavy v tom, že opilost může maskovat známky nitrolebního krvácení.

Léky proti bolestem a na spaní

Jejich účinky se podobají těžké opilosti, mají i podobná rizika jako alkohol. Lékařská pomoc po požití vyšších dávek je nutná naléhavě.

Marihuana a hašiš

Poměrně časté jsou úzkostné stavy. Je třeba zajistit dohled, aby osoba vlivem drogy neublížila

sobě nebo někomu jinému. Lékařskou pomoc je třeba zajistit také v případě, že po odeznění účinku

drogy přetrvávají duševní problémy.

Pervitin a halucinogeny (tripy)

Zajistit nepřetržitý dohled více osobami (pod vlivem drogy mohou postižení jednat nesmyslně

a nebezpečně). Poměrně časté jsou úzkostné stavy a pocity pronásledování.

Těkavé látky

Zajistit dostatek čerstvého vzduchu a dohled.

Opiáty

Předávkování jsou poměrně častá, protože se mění odolnost vůči droze i u téhož člověka.

Navíc drogy mohou být různě koncentrované. Mají tlumivý účinek na dýchání. Lékařská pomoc je

potřebná.

Otrava více látkami současně (napr. alkohol a jiná droga)

Nebezpečí kombinací drog vzrůstá, nutné volat lékaře!