

Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

*Výroční zpráva školy za školní rok
2011/2012*



Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy

Základní údaje

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Označení školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1.1.2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení:614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní klub, kapacita 120 žáků, IZO 150 035 063

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

Informační systém

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

Fax – škola: 384 322 216

E-mail – škola: razova@6zs.jhnet.cz

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: www.6zs.jhnet.cz

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne je příspěvková organizace ZŠ Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev.č.330303-11337-00) ze dne 3.1.2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51:
Mudr. Hana Horáková, U Nemocnice 380/III, Jindřichův Hradec

System řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Jana Šperlová
Ekonomka školy	Ilona Velíšková
Hospodářka a personalistka školy	Ilona Velíšková
Vedoucí školní družiny a školního klubu	Ludmila Bitalová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Martin Drbal
Zástupce ŘŠ pro oblast BOZP, CO	Mgr. Jana Šperlová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Koordinátor EVVO	Mgr. Petra Zušťáková
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vaněček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Jiřina Kubínová
školník	Milan Bitala

Pro školní rok 2011/2012 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr. Jana Šperlová, zapisovatelka – Ilona Velíšková, členové – Oldřich Dytrich, Milan Bitala, Jarmila Vichrová, Dagmar Reitmeierová, Soňa Burzиковá, Michaela Janáková

Likvidační komise: předseda Milan Bitala, členové – Dagmar Reitmeierová, Michaela Janáková, zapisovatelka – Ilona Velíšková

Škodní komise: Předseda – Jan Kössl, členové – Roman Vaněček, Hana Stará, zapisovatelka – Ilona Velíšová

Způsob řízení školy

Ředitelka školy svolávala pravidelné týdenní porady vedení školy ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ, ekonomka školy, vedoucí vychovatelka ŠD, hospodářka, vedoucí školní jídelny, školník. Dle potřeby byli zváni: metodik prevence, výchovná poradkyně

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, k 9.11.2011, k ukončení 1. pololetí, k 18.4.2012 a k ukončení 2. pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr.Jana Šperlová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2011/2012 , které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu

Webové stránky školy

Redakce webových stránek pracovala v tomto složení:

Mgr.Petra Hronová – hlavní redaktor, členové redakce: zástupce ředitele školy, Mgr.Roman Vaněček, Ludmila Bitalová

Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2011/2012 probíhalo vzdělávání podle následujících programů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Pegas

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Pegas 2

Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1.9.2011

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1.9.2011
Pedagog 1.stupeň	10
Pedagog 2.stupeň	12
Asistent pedagoga	3
Speciální pedagog (projekt EU peníze školám)	1
Celkem	26
Vychovatel ŠD	3
Celkem	3
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	5
Celkem	12
Celkem ZŠ	41

Rámcový přehled zaměstnanců na MD a DMD

Kategorie zaměstnanců	počet	Předpokládaný návrat
Pedagog 1.stupně	1	7/2012
Pedagog 2.stupně	1	1/2013
Pedagog 2.stupně	1	7/2013
celkem	3	

Rámcový přehled zaměstnanců dlouhodobě nemocných

Kategorie zaměstnanců	počet	Počátek nemoci
Pedagog 1.stupně	1	1/2012

Další vzdělávání pedagogických pracovníků podle vyhlášky MŠMT č.317/2005 Sb.

1) Průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Charakteristika studia	Počet frekventantů
Profesní příprava ZŘŠ	1
Školení pro ŘŠ	1
BOZ	1
Fraus – žákovské licence učebnic	7
Metody a formy práce	12
Terezín, holocaust	1
Kurz instruktora lyžování	3
EVVO pro učitele 1.st., asistenty pedagogy a vychovatelky ŠD	12
Počítačová gramotnost – MS Excel – začátečníci	8

2) Studium k výkonu specializovaných činností

Charakteristika studia	Počet frekventantů
Kurs pro koordinátora enviromentální výchovy	1

Většina metodických kurzů byla absolvována v rámci projektu EU – peníze školám.

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2011 – 2012

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2010	Odklad 2011	Předčasný nástup	Nedostavili se
43	35	2	8	0	4
odstěhování	Cizí obec	Jiná ZŠ	Jiný obvod	Nastoupili do 1.třídy	
0	2	8	3	35	

K 1.9.2011 byly otevřeny dvě první třídy – 1.A – 18 žáků, 1.B – 17 žáků.

Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupeň	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25
11/12	9	190	21,11	7	146	20,9	16	336	21

Údaje o přijímacím řízení 2012

Umístění žáků vycházejících z 7.,8. a 9. ročníku

Celkový počet žáků	Vycházející z 9. ročníku	Vycházející z 8. ročníku	Vycházející ze 7. ročníku
47	44	2	1

Celkový přehled umístění absolventů

Počet žáků v 7., 8. a 9. roč.	Přijetí na G (K)	Přijetí na SOŠ,SŠ a ISŠ (M)/ z toho lycea	Přijetí na SŠ, SOŠ a SOU s mat. (L)	Přijetí na tříletý obor v SOU (H)	Přijetí na tříletý obor (E)	Zákl. vzděl. – bez studia
47	9	23/5	3	12	0	0
100%	19,1%	48,9%	6,4%	25,5%	0%	0%

Přehled přijetí na gymnázia

1. Osmileté gymnázium, po ukončení 5. roč. ZŠ

Počty žáků v 5. ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
32	1	1	100%	0

2. Čtyřleté gymnázium, po ukončení 9. roč. ZŠ

Počty žáků v ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
44	9	9	100%	0

Přehled přijetí na lycea

Počty žáků v ročníku	Celkem přijato na lycea	Ekonomické lyceum	Technické lyceum	Zdravotnické lyceum	Přírodovědné lyceum
44	5	3	2	0	0

Přehled přijetí na obory M (SOŠ, SŠ)

M	celkem: 23 uchazečů	100%
Ekonomické lyceum	3	13,0
Technické lyceum	2	8,7
Obchodní akademie	1	4,3
Ekonomika a podnikání	5	21,7
Hotelnictví	1	4,3
Strojírenství	1	4,3
Stavebnictví	2	8,7
Informační technologie	2	8,7
Zdravot. asistent	3	13,0

Sociální činnost	1	4,3
Ekologie a živ. prostředí	1	4,3
Pedagogika	1	4,3

Přehled zájmu o studijní obory na SOŠ, SŠ, ISŠ a SOU s maturitou (M, L)

SOŠ, SŠ, ISŠ, SOU – obory s maturitou	celkem 26 žáků	100%
ekonomika	9	34,6
zdravotnictví	3	11,5
technické obory (strojírenství, stavebnictví)	7	26,9
inf. technologie	2	7,7
služby	2	7,7
ekologie	1	3,8
sociální činnost	1	3,8
pedagogika	1	3,8

Přehled zájmu o tříleté obory SOU (H,E)

SOU – tříleté obory	celkem 12 žáků	100%
služby (kuchař-číšník, prodavač, kadeřník)	4	33,3
stavebnictví (tesař, zedník)	2	16,7

Strojírenství (obráběč kovů, nástrojař)	2	16,7
zemědělství (opravář zem. strojů)	2	16,7
chovatelství (rybář)	2	16,7

Hodnotící zpráva z oblasti výchovného poradenství

(zpracováno dle podkladů výchovné poradkyně)

V průběhu školního roku proběhly v oblasti výchovného poradenství ve škole tyto aktivity:

1. Kariérové poradenství:

- Návštěva IPS ÚP - Program Volba povolání – vzhledem ke zkušenostem z minulého školního roku jsme se akce nezúčastnili; ne IPS ÚP jsme si pouze vyzvedli Atlasy školství, popř. si vyměnili informace ohledně nových studijních oborů
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – tentokrát byl program realizován bez externího zásahu, prostředky se našly uvnitř RCV, žáci totiž nemuseli nic platit; pro příští rok testy pravděpodobně zaštití odbor školství (při většinovém zájmu základních škol v okrese; v dubnu 2012 absolvovali testování žáci 8.A a 8.B; velkým přínosem byl komplexní charakter testování (testy zájmu, znalostí, osobnosti, psycholog.); silný počáteční impuls k přemýšlení nad sebou samým a budoucností
- Práce s informacemi – v rámci hodin Ov a I: Atlas školství, , , web. stránky konkrétních škol, elektronická komunikace
- Prezentační výstava středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8.tříd, ostatní zájemci zhlédli výstavu ve volném čase, v 9. ročníku byl podle toho upraven rozvrh hodin (odpadlo odpolední vyučování)
- Využití možnosti individuální návštěvy PPP – psychoprofitesty a ÚP – profitesty (vhodné až v 9.r., vyplnit dotazník) – letos tyto možnosti nevyužil nikdo
- Sledování změn ve vyhláškách pro následující přijímací řízení, změny přicházejí velmi pozdě (2 přihlášky, změny ve věci zápisového lístku apod.)
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na přij. zkoušky a sciotesty
- SCIO testy – podzim 2011; kladně hodnoceno ze strany žáků i vyučujících, možnost konfrontace snů a skutečnosti, dostatek času na posouzení správnosti rozhodnutí
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna v hodinách OV – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná schůzka s rodiči – leden 2012 – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení – včetně avizovaných změn ve vyhlášce

- Péče o uchazeče o studium na víceletých gymnáziích (obdobně); příprava na přijímací zkoušky (třídní učitelé)
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyň
- Projekt „Absolvent školy“ – předání diplomů odcházejícím žákům, rozloučení

2. Výchova a vzdělávání integrovaných žáků:

- Včasné vypracování IVP – počet int. žáků s SPU a SPUCH , dobrá úroveň v případě int. tělesně postižených žáků – hodnoceno konzultantkami z SPC, dobrá úroveň práce asistentek
- Zajištění reedukace těchto žáků (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy SPC, konzultace stávajícího stavu integrace, prodloužení doporučení k integraci, nové žádosti o ped. asistence, jednání o osobní asistenci
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících – stále nelze říct, že je na adekvátní úrovni
- Péče o žáky s SPU bez integrace, zajištění případného doučování či reedukace
- Problematické případy řešeny na úrovni spolupráce školy, rodičů, PPP (SPC) a Střediska výchovné péče v Českých Budějovicích

3. Práce v oblasti výchovných problémů:

- Diagnostika tříd - výsledky uloženy u MPPJ
- Realizace Vrstevnického programu – třída 8.B; jeho hodnocení uloženo u ZŘŠ a VP
- Poradenské rozhovory se žáky
- Poradenské rozhovory s rodiči
- Poradenské rozhovory s třídními učiteli
- Činnost výchovné komise – zápisy VK
- Komplexní program prevence sociálně patologických jevů (společnost ACET ČR v zastoupení p. Josefem Nadrchalem); i pro příští školní rok bude tato spolupráce probíhat z prostředků projektu EU Peníze školám
- Preventivní činnost ve třídách - viz Malá policejní akademie – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání – v rámci hodin OV (J. Antonová)
- Spolupráce s PČR a OSPOD – jednání o konkrétních případech
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

4. Péče o nadané žáky:

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Projektová činnost – Zvyšování čtenářské gramotnosti ve spolupráce žáků 1. a 2. stupně; Holocaust – hodnocení a prezentace před všemi žáky školy na konci školního roku; objevování talentů, možnost prezentace výsledků těchto žáků v oblasti umění – viz projekt Reprezentant a Absolvent školy; návštěva ceremoniálu na radnici města
- Účast ve školních, okresních a krajských kolech olympiád jednotlivých předmětů
- Účast v jiných soutěžích (Brněnská logická hra BRLOH – 2.místo v celostátním finále;

Hodnotící zpráva z oblasti prevence sociálně patologických jevů

(zpracováno podle podkladů metodika školní prevence)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54/V Větrná 54/V, 377 01 Jindřichův Hradec
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Rážová
Telefon na ředitele	384 322 215
E-mail na ředitele	razova@6zs.jhnet.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	ne	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ne
	S výchovným poradcem	ne
	S jinými pedagogy	ano
Školní preventivní tým ^{*)}	ANO	

^{*)} metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Ano (EU peníze školám)	Osvěta v oblasti prevence	30.000,- Kč

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
O nebezpečí internetu	4	Duben 2012	ACET, p. Nadrchal	23

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- Syndrom CAN
-
-

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Cukr a bič	3	15.3.2012	OFČR
O nebezpečí internetu	4	Duben 2012	ACET, p. Nadrchal

4. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
O nebezpečí internetu	ACET	Josef Nadrchal	Aktuální téma, atraktivní způsob podání

5. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
x			

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	23	23	0
Vychovatelé	3	3	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Asistentky	3	3	0
Speciální pedagog	1	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
x		

^{*)} v případě většího počtu prosím rozvedte ve zvláštní příloze

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. beseda pro rodiče žáků 9. tříd – Volba povolání	Leden 2012	VP
2. Rozloučení s žáky 9. tříd	Červen 2012	VP
3.		

*Přidejte řádky podle potřeby

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
1. kroužky ŠK a ŠD	sport, poznání, volný čas	průběžně	6 – 15	ped. sbor
2. Víkend plný zážitků	Poznání, prevence šikany, ..	září 2011	2.A / 23	V. Kovandová
3. Bezpečně do školy	Dopravní výchova, ochrana zdraví	Září 2011	1.A, B	Policie ČR
4. Bezpečný internet	kyberšikana	Duben 2012	5.A/32	I. Schneedorferová V. Kovandová
5. Projekt 1. pomoc	První pomoc	30.4.2012	1. stupeň	Schneedorferová + žáci 5.A
6. Zdravá pětka	Zdravý životní styl	Květen 2012	1. stupeň	Albert

7. Malá policejní akademie	(Kyber)šikana, záškoláctví, závislosti	průběžně	11 - 15	MP, vyuč. Ov, VkZ (výchova ke zdraví)
8. Zdravý životní styl	Ochrana zdraví	průběžně	1.-9. třídy	TU, OV, VkZ, PŘ
9. Řekni drogám ne	Drogová závislost	průběžně	8.-9.třídy	OV, VkZ
10. Trestní odpovědnost mladistvých	Trestní odpovědnost mladistvých	Duben 2012	9. třídy	Policie ČR
11. Zmizelí sousedé	Holocaust	celoročně	Třída 9.A	Mgr. Jan Kössl
12. Vrstevnický program	Třídní kolektiv	Říjen-listopad 2011	8.B	VP a MP
13. Svátek zvířat	Spolupráce žáků 2. a 1. stupně	celoročně	1. a 2. stupeň	VP
14. cyklus přednášek	Prevence soc.pat. jevů	celoročně	6.A, 7.A	ACET

10. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Zmizelí sousedé	Mgr. Jan Kössl	9.A	celoročně

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: záškoláctví, šikana, kouření
Jak byla situace zjištěna: informace dětí, rodičů a učitelů

Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŘŠ, VP+MP, TU, sociální odbor, Policie ČR
Kdy byla situace řešena: okamžitě po ohlášení
S použitím jakých metod byla intervence vedena: výchovná komise, pohovory, přednáška, represe
Způsob ověření efektivity intervence: Průběžné sledování, stálý kontakt s rodiči

12. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
3	83	0	0	15	172

13. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
1	23	0	0

Uvedte o které akce se jedná:

- Víkend plný zážitků (2.A)

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

14. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	4	5	1683*	5	0	0	7	3	0	0	3	3	1	1

* Neomluvené hodiny – 1672 hodin - 2 žáci - pod soudním dohledem, zásah PČR, diagnostický ústav

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- **Asociální chování – 4 žáci**

15. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PČR, OSPOD	Záškoláctví	12-16	Pohovory, represe

16. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování **na škole** (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Lepší spolupráce rodičů se školou.

Organizace výuky ve školním roce 20011/2012

Uvedeným kolegům bylo přiděleno třídnictví v těchto třídách:

I.A	Mgr.Dana Valková
I.B	Mgr.Jarmila Vichrová
II.A	Mgr. Vladimíra Kovandová
II.B	Mgr.Ywonne Kratochvílová
III.A	Mgr.Hana Stará
III.B	Mgr.Jan Flídr
IV.A	Mgr.Petra Hejlíčková
IV.B	Mgr. Alena Šojdelová
V.A	Mgr.Iva Schneedorferová
VI.A	Mgr. Petra Zušťáková
VI.B	Mgr. Romana Svědíková
VII.A	Jana Antonová
VIII.A	Mgr.Žaneta Nachtigalová
VIII.B	Mgr.Martin Drbal
IX.A	Mgr.Jan Kössl
IX.B	Mgr.Ivo Dohnal

Oblast vzdělávání

Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:

- Integrace žáků se zdravotním postižením
- Rozšířená výuka cizích jazyků a tělesné výchovy
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas a Pegas 2.

Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě ped.diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činností
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů

- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky, nepovinné předměty)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, interaktivní tabule i pracovní listy.

Přehled integrovaných žáků dle zahajovacího výkazu

Druh postižení	1.stupeň	2.stupeň	celkem	asistent
ADHD, SPU	1	0	1	1
Sluchové postižení	1	0	1	0
Tělesné a zrakové postižení	1	0	1	1
Tělesné postižení a kombinované tělesné postižení	2	0	2	1
Celkem	5	0	5	3

Ve školním roce 2011-2012 pracovali ve škole 3 asistenti pedagoga. Jedna asistentka pracovala u žákyně tělesně postižené, jedna u žákyně s poruchami chování a jedna u žákyně se zrakovým a tělesným postižením. Všichni asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu na základě povolení KÚ v Českých Budějovicích. Sociální asistenci si na základě smlouvy mezi asistentem a zákonnými zástupci hradili rodiče sami. Asistentka u žákyně se zrakovým postižením měla pouze poloviční úvazek, druhá polovina úvazku byla hrazena z projektu EU – peníze školám a asistentka pracovala i u dalších žáků vyžadujících zvýšenou péči při vyučování a to v 1. – 3.ročníku.

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči integrovaných žáků. Na základě žádostí rodičů byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, neziskové organizace Okna, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich další rozvoj a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citění.

Přehled nepovinných předmětů vyučovaných ve školním roce 2010-2011

ročník	Název předmětu
I. – V.ročník	Sborový zpěv
I. – IX.ročník	Náboženství

Přehled zájmových kroužků:

Název kroužku	vyučující
Čtenářský kroužek	J.Vichrová
Čtenářský kroužek	D.Valková
Taneční kroužek	V.Kovandová
Logopedický kroužek	Y.Kratochvílová
Matematický kroužek	H.Stará
Střelecký kroužek	J.Flídr
Dopravní kroužek	P.Hejlíčková
Čtenářský kroužek	A.Šojdelová
Zdravotnický kroužek	I.Schneedorferová
Zdravotnický kroužek	P.Zušťáková
Kroužek francouzštiny	J.Antonová
Kroužek angličtiny	Ž.Nachtigalová
Školní kapela	M. Drbal
Dopravní kroužek	O.Dytrich
Počítačový kroužek	R.Vaněček
Kroužek basketbalu	J. Kössl
Sportovní kroužek	I. Dohnal
Kroužek českého jazyka	M.Fenclová
Fotbal	M.Černoch
Výtvarný kroužek	R.Svědková

Přehled úspěchů žáků školy v různých soutěžích:

Sportovní hry:

Florbal – 2. místo OK, účast KK (25.1., 2 1.)

Jan Kubinec, Stanislav Smrža, František Slavík, Vítek Štěch, Jaroslav Kapias, Adam Koller, Michael Kytka, David Mátl, Adam Bláha, Jakub Kantor, Petr Jirků, Jan Satrapa

Basketbal IV. – 2. místo OK, 5. místo KK

Jan Kubinec, Stanislav Smrža, František Slavík, Jan Satrapa, Daniel Štrobl, Jakub Klabouch, Josef Kelbler, David Švehla, Tomáš Mašek, Lukáš Paďourek

Streetball – 2. místo

Jan Kubinec, Stanislav Smrža, Jan Satrapa, Daniel Štrobl, Jakub Klabouch, David Švehla

Hokejbal – 6. – 7. tř. – 2. místo OK

Jakub Kopřiva, Antonín Klenot, Lukáš Pecha, Josef Šmíd, Tomáš Němeček, Samuel Kosyta, Dominik Gregor, Bartoloměj Kubát, Adam Balga, Denis Končický, Jakub Karger, Vít Andráško, Bohumil Beránek (nejlepší brankář turnaje)

Hokejbal – 8. – 9. tř. – 3. místo OK

Jan Kubinec, Stanislav Smrža, František Slavík, Vít Štěch, Jaroslav Kapias, Adam Koller, Michael Kytka, David Mátl, Adam Bláha, Jan Satrapa, Samuel Kosyta, Martin Razima, Lukáš Parobek

Fotbal – Coca-cola CUP – 1. místo OK

Jan Kubinec, Stanislav Smrža, František Slavík, Zdeněk Brabec, Filip Mencl, Marek Houška, Pavel Skořepa, Karel Barva, Samuel Kosyta, Michael Kytka, Martin Razima, Tomáš Mašek, Marek Fenc, Daniel Vlach, Lukáš Parobek

Nohejbal – 2. místo KK

Michael Kytka, Samuel Kosyta, Marek Houška, Martin Bláha

Atletika a mimoškolní činnost

Přespolní běh – 1. místo OK, KK se SŠ (5. místo)

František Slavík, Marek Fenc, Petr Jirků, Samuel Kosyta, Michael Kytka, Jan Kubinec (OK)

Orientační běh – 2. místo KK

Veronika Parkanová

Triatlon do škol

Marek Fencel – 2. místo

Petr Jirků – 3. místo

Pohár rozhlasu – individuální úspěchy (10.5.)

míčec – Tereza Skotnicová (3. místo – 42m)

1000m – Jakub Běhoun (2.místo – 3,18min.)

štafeta 4x 60m – Běhoun, Kelbler, Michálek, Šmíd – 2. místo

60m – V. Parkanová – 3.místo - 8,96

60m – M. Kytka – 3.místo - 8,08

1500m – M. Fencel – 3.místo - 4,59

Atlet. čtyřboj - individuální úspěchy (24.5.)

míčec - Jára Kapias – 69,32m – 2. místo – školní rekord!!!

míčec – J. Radinová – 42 m – 1. místo

dálka – V. Parkanová – 406cm – 3. místo

Školní atletická olympiáda – vítězové a vítězky pětiboje (30.4.)

Ročník	Dívky	chlapci
6.r.	Gabriela Moudrá	Gregor Dominik
7.r.	Tereza Skotnicová	Marek Michálek
8.r.	Šárka Havelková	Jan Kubinec
9.r.	Jana Radinová, Martina Zajícová	Stanislav Smrža

Nejúspěšnější žáci (mimoškolní činnost)

- ⇒ Veronika Parkanová (orientační běh – účast MČR)
- ⇒ Kateřina Oravcová (atletika)
- ⇒ Jan Satrapa, Daniel Štrobl, Daniel Chvála (žákovská liga basketbalu)
- ⇒ Petr Jirků, Marek Fencel - Fair play (triatlon)

- ⇒ hokejbal - krajský výběr za jižní Čechy – Jaroslav Kapias, Vít Štěch, Antonín Klenot
- ⇒ Adam Koller (florbal – jihočeský výběr, postup do ligy – FK Slovan JH))
- ⇒ Lenka Weinerová (celost. kolo smyčkových orchestrů)
- ⇒ fotbalová garnitura - Filip Mencl, Michal Kytka, Samuel Kosyta (KK), Karel Barva, Pavel Skořepa, Marek Houška, Jan Kubinec, Fanda Slavík, Tomáš Mašek (LŽ)
- ⇒ Bohumil Beránek, Adam Balga, Bartoloměj Kubát (žakovská liga)

Reprezentace školy v okresních kolech soutěží a předmětových olympiád:

Jihočeský zvonek

- **Lenka Weinerová (zlaté pásmo OK – postup do KK)**
- **Gabriela Moudrá (stříbrné pásmo OK)**

Brloh – 2. místo v celostátním finále

Tomáš Záruba, Petr Jirků, Daniel Štrobl, Marek Fencel

Účast v Brlohu – Lenka Weinerová, Klára Frühaufová, Denisa Litenová

Z těchto výsledků vyplývá, že sportovní zaměření školy se odráží i v umístěních na různých sportovních soutěžích. Velký vliv na to má nejen talent či sportovní nadání žáků, ale také práce pedagogů, časová dotace sportovních tříd či podmínky ke sportování, kterými škola disponuje.

Žáci 3. – 4.ročníku absolvovali plavecký výcvik již v nově zrekonstruovaném bazénu RELAX Vajgar v J.Hradci. Výuku zajišťovali zaměstnanci bazénu, pedagogický dozor doprovázející vyučující školy.

Lyžařský výcvikový kurz v tomto školním byl realizován v Lipně nad Vltavou v lyžařském středisku Kramolín. Výcviku se zúčastnilo 35 žáků 7. – 8.tříd. Kurz proběhl ke spokojenosti žáků, pedagogů i rodičů a bez úrazů.

Kromě lyžařského kurzu se žáci 6.A zúčastnili také ekologického kurzu ve Stožci na Šumavě. Pobyt byl pětidenní a jeho součástí byla výuka vedoucí k ochraně rostlin, živočichů a také seznámení se s NP Šumava. Kurz měl i velký význam pro třídní učitelku, která tyto žáky převzala z prvního stupně. Poznala jejich charakterové vlastnosti v rekordně krátkém čase a takovou formou, jaká by ve školních prostorách byla možná jen stěží. Pro některé žáky to byl i první dlouhodobý pobyt mimo rodinu. I tato skutečnost má pozitivní význam pro další formování jejich osobnosti.

Sport byl také žákům nabízen formou sportovních dnů, které se konaly na různých sportovištích v Jindřichově Hradci. Žáci si vyzkoušeli cvičit v posilovně pod dohledem trenéra, navštívili kuželnu, , zkusili lézt na horolezeckou stěnu, veslařský trenažer, spinning nebo ricochet.

Zimní období již tradičně patřilo bruslení na jindřichohradeckém zimním stadionu.

V závěru školního roku proběhl již čtvrtý ročník Školní atletické olympiády. 1.stupeň sportoval v areálu školy a na sportovišti na Piketě, 2.stupeň v atletickém areálu na sídlišti Vajgar. Sumář jednotlivých výkonů sloužil potom k výběru žáků na atletické soutěže.

I umístění v dalších soutěžích hovoří o množství talentu v jiných oborech než je sport. Každoročně se žáci zúčastňují pěveckých soutěží, kde dosahují velmi dobrých výsledků.

Významným úspěchem je umístění v soutěži Brloh – celostátní logická soutěž zaměřená především na matematiku a logické úkoly v níž naši žáci skončili druzí.

Žáci 9.ročníku i nadále pokračovali ve sběru elektroodpadu v soutěži Recyklování.

Projektová vyučování

Název projektu	Délka projektu
S dětmi do divadla	celoroční
S dětmi do Městské knihovny	celoroční
Den dětí	jednodenní
Zmizelí sousedé	celoroční
Atletická olympiáda	jednodenní
Absolvent školy	jednodenní
Reprezentant školy	jednodenní
Recyklohraní	celoroční
Vánoce	jednodenní
Sportovní den	jednodenní
Lyžařský výcvikový kurz	sedmidenní
Ekologický kurz	pětidenní
Poznáváme Jindřichův Hradec	celoroční
První pomoc	jednodenní

Akce, kterých se žáci zúčastnili v průběhu školního roku:

Název akce	Třída, ročník
Výchovný pořad Galapágy	6. – 8.ročník
Den dětí pro 1.stupeň organizovaný Městem Jindřichův Hradec v kasárnách a na vojenském cvičišti	1.stupeň
Exkurzní dny	2.stupeň
Veselé zoubky (projekt DM drogerie)	1.třída
Beseda s Policií ČR – trestní odpovědnost	9.ročník
Přednášky PČR na téma: Bezpečný internet , Bezpečnost, Šikana a kyberšikana	1., 4. a 5.ročník
Karneval ŠD, Kouzelnické představení	1. – 3.ročník
Spolupráce s MŠ na Hvězdárně	1.ročníky
Přednášky ACET – programy prevence rizikového chování (Jak si nenechat ublížit, Moderní je nekouřit, Bolest jménem šikana, Láska a přátelství), realizováno v rámci projektu EU – peníze školám	6. – 7.ročník
Koncert hudební školy Yamaha z Českých Budějovic organizovaný MŠ Pluhův Žďár	1.stupeň
Městská liga futsal	2.stupeň

Výchova a vzdělávání integrovaných žáků

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků se SPU
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického a sociálního asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

Oblast výchovného vzdělávání

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR (formou besed pro 1. i 2.stupeň)

Práce s nadanými žáky

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- V 6.ročníku byla žákům nabídnuta rozšířená výuka cizích jazyků nebo tělesné výchovy

Spolupráce s institucemi

Policie ČR spolupracovala se školou v tomto školním roce především formou přednášek a to pro žáky obou stupňů. Množství nabízených akcí ze strany PČR byl ovlivněn hlavně snížením finančních prostředků pro PČR určených na akce a prevenci chování žáků. Přesto se škole podařilo domluvit a realizovat tolik důležitou přednášku o trestní odpovědnosti pro žáky 9.ročníků.

Škola dále spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění povinné školní docházky u žáků ze sociálně slabých rodin.

Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o absenci žáků

třída	Omluvená nepřítomnost 1.pololetí	Omluvená nepřítomnost 2.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2.pololetí
I.A	905	785	0	0
I.B	956	905	0	0
II.A	434	767	0	0
II.B	641	757	0	0
III.A	436	542	0	0
III.B	581	420	0	0
IV.A	880	755	0	0
IV.B	671	625	0	0
V.A	1078	1237	0	0
1.stupeň celkem	6582	6793	0	0
Průměr na žáka	34,64	35,75	0	0
VI.A	984	980	0	0
VI.B	592	1029	0	2
VII.A	1318	1265	258	471
VIII.A	700	890	0	0
VIII.B	1519	1418	314	629
IX.A	1059	1629	0	0
IX.B	1481	2345	0	9
2.stupeň celkem	7653	9556	572	1100
Průměr na žáka	52,42	65,45	3,92	7,53

Ze srovnání průměrných hodnot omluvené absence za poslední školní roky je zřejmé, že absence za 2.pololetí je vždy vyšší než za pololetí první.

Neomluvené hodiny žáků byly řešeny vždy individuálně s jejich zákonnými zástupci. V tomto školním roce byla neproblematictější neomluvená absence dvou žáků - sourozenců ze sociálně slabé rodiny a to žáka 8.B a 7.A. Oba související případy byly 1.listopadu postoupeny MÚ Jindřichův Hradec, odboru sociální péče o děti. V průběhu školního roku bohužel nedošlo k žádnému posunu a žáci téměř celý školní rok neplnili povinnou školní docházku.

Výchovné komise řešily nejen absenci žáků, ale také jejich chování. Agresivita žáků se stále zvyšuje, avšak rodiče těchto žáků to slyšet nechtějí a ve většině případů to nechtějí ani řešit, i když přístup školy je velmi vstřícný a rozhodně se nebrání komunikaci. Domnívají se, že diagnóza stanovená lékařem (např. ADHD) je jakousi omluvenkou za jejich chování. Škola však má odpovědnost za všechny své žáky a rozhodně nesmí tolerovat agresivní útoky ze stran jejich spolužáků. Jednání s rodiči ve výchovných komisích však bylo většinou konstruktivní a přínosné

Údaje o udělených výchovných opatřeních

Pololetí školního roku	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
1.pololetí	2	2
2.pololetí	2	3

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházelo pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření bylo chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Hlavními důvody k udělování výchovných opatření bylo zapomínání a neplnění zadaných úkolů, dále hrubé chování ke spolužákům, vulgární a neslušné chování k vyučujícím, ohrožování vlastního zdraví a zdraví spolužáků či svévolné poškozování majetku školy.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.

Více výchovných problémů bylo řešeno na 2.stupni, což je zapříčiněno v 6.ročníku změnou stylu výuky (střídání vyučujících, delší rozvrh, méně častá přítomnost třídního učitele ve třídě), ve vyšších ročnících je pak důležitým faktorem věk žáka, jeho volnočasové aktivity a také rodinné zázemí.

Údaje o prospěchu žáků 1.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	neklasifikováni
1.ročník	89,74%	7,69%	0%	0%
2.ročník	100%	0%	0%	0%
3.ročník	88,88%	5,55%	0%	0%
4.ročník	70,45%	29,54%	0%	0%
5.ročník	78,12%	15,62%	0%	0%
6.ročník	52,77%	47,22%	0%	0%
7.ročník	45,16%	48,38%	3,22%	0%
8.ročník	20,00%	74,28%	2,85%	0%
9.ročník	34,09%	63,63%	2,27%	0%

2.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	neklasifikováni
1.ročník	87,17%	12,82%	0%	0%
2.ročník	100%	0%	0%	0%
3.ročník	77,77%	16,66%	2,77%	0%
4.ročník	61,36%	38,63%	0%	0%
5.ročník	65,62%	34,37%	0%	0%
6.ročník	36,11%	61,11%	2,77%	0%
7.ročník	45,16%	48,38%	3,22%	0%
8.ročník	22,85%	71,42%	5,71%	0%
9.ročník	25,00%	75,00%	0%	0%

Školní družina

Školní družina je samostatnou součástí školy. Ve školním roce 2011/2012 byla otevřena tři oddělení školní družiny s přepočteným počtem zaměstnanců 2,5.

Při zájmovém vzdělávání bylo postupováno podle školního vzdělávacího programu.

Provoz ŠD byl rozdělen na dvě části a to ranní, od 6,00 do 7,45hodin a část odpolední, od 11,45 do 17,00hodin, v pátek do 16,00 hodin.

V odpolední části byly zařazovány pravidelné aktivity, jako vycházky, odpočinkové a rekreační činnosti, sportovní činnosti či výtvarné činnosti. Další aktivity byly voleny příležitostně, například návštěva filmového či divadelního představení, návštěva tematických výstav pořádaných organizacemi ve městě.

Činnost ŠD byla průběžně zveřejňována na nástěnce ve vstupní hale školy a také na webových stránkách školy.

Platba školného probíhala pololetně.

Zařízení školního stravování při Základní škole

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovalo 5 přepočtených pracovníků.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2011 :

Druh stravování:	Počet obědů:
Školní stravování 1.kat., do 10 let	23 344
Školní stravování, 2.kat., do 15 let	19 214
Školní stravování 3.kat., nad 15 let	5 785
Závodní stravování	5 934
Hostinská činnost	8 262
Celkem	62 539

Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Připomínky ze strany rodičů žáků v tomto roce nebyly žádné. Žádná písemná stížnost vznesena nebyla. Také hostinská činnost byla hojně využívána obyvateli okolního sídliště, zvláště pak důchodci a matkami na mateřské dovolené.

Školská rada

Mandát Školské rady byl změněn a to od 1.9.2011. Od tohoto data rada pracovala ve složení:

Dagmar Pospíšilová, zástupce rodičů, zapisovatelka

Ladislava Schusterová, zástupce rodičů

MVDr. Stanislav Beran, zástupce zřizovatele

Ing. Josef Nejedlý, zástupce zřizovatele

Ludmila Bitalová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Jana Antonová, zástupce pedagogů

Školská rada se scházela dle ustanovení Vyhlášky MŠMT č.15/2005 Sb. a projednávala tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za rok 2010/2011
- Plnění Školního vzdělávacího programu „Pegas“
- Organizační pokyny na školní rok 2011/2012
- Spolupráci se SRPDŠ, FK 1910 Jindřichův Hradec a s možnými sponzory školy

Ředitelka školy členy rady vždy informovala o výchovně vzdělávacím procesu a také o akcích, které se týkaly rekonstrukce školy a dalších investicích.

Sdružení rodičů a přátel školy

Sdružení rodičů se sešlo dvakrát ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků, dále nákup odměn žákům za výsledky v soutěžích a olympiádách, nákup učebních pomůcek a knih do školní knihovny. Dle zájmu rodičů sdružení také zajišťuje nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy či pracovních činností.

Na lyžařský výcvikový kurz tentokrát přispíváno nebylo, náklady rodičů na kurz nepřekročily 3 000.- Kč.

Schůzek se pravidelně zúčastňovala i ředitelka školy, aby informovala rodiče o dění ve škole a odpovídala na dotazy ze stran rodičů. Jednání byla vždy vstřícná a přínosná.

Kontrolní činnost jinými institucemi

Okresní správa sociálního zabezpečení Jindřichův Hradec

19.10.2011

Cíl kontroly: kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění

Zápis uložen u ředitelky školy

Město Jindřichův Hradec, oddělení interního auditu

18. – 31.1.2012

Cíl kontroly: kontrola nákupu investic v roce 2011 a 2012

Zápis z kontroly je uložen u ředitelky školy.

Město Jindřichův Hradec, oddělení interního auditu

4.6. – 9.7.2012

Cíl kontroly: kontrola hospodaření příspěvkové organizace za rok 2011 a 2012

Zápis z kontroly je uložen u ředitelky školy.

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství

9.5.2012

Cíl kontroly: kontrola stavu BOZP

Zápis z kontroly je uložen u ředitelky školy.

Tuto kontrolu iniciovala ředitelka školy. Vyžádala si kontrolu dokumentace a bezpečnostních prvků ve škole. Kontrolu provedla jihočeská inspektorka BOZ. Vzhledem ke zjištěným vážným nedostatkům v dokumentaci ředitelka školy vypověděla stávající smlouvu s firmou, která tuto službu zajišťovala. V srpnu 2012 byla uzavřena smlouva s firmou, která se BOZP ve školách zabývá již 20 let. Firma zajišťuje BOZP a také PO.

Stížnosti

Během školního roku byla ředitelce školy doručena petice rodičů žáků 4.A, která se týkala chování jejich spolužačky. Petice byla řešena na výchovné komisi s matkou žákyně a byly hledány různé způsoby řešení. Žákyně má poruchu chování a také ADHD, její chování je problematické a agresivní.

Další stížnost se týkala prospěchu a hodnocení chování žáky 6.B ze strany rodičů na konci školního roku. Žákyně má velmi problematické chování a také je komplikovaná spolupráce s rodinou. Na

počátku července došlo k přezkoušení žákyně a na základě přezkoumání všech výsledků byl prospěch v matematice a anglickém jazyce zachován, prospěch z chování byl změněn.

Zapojení do projektů

Od 1.9.2011 škola začala realizovat projekt EU – peníze školám. V rámci tohoto projektu vyučující pracovali na digitálních učebních materiálech. Ve škole také začal pracovat speciální pedagog a asistent pedagoga, což je pro výuku velice přínosné.

V rámci tohoto projektu byla ve škole zrealizována nová počítačová učebna. Tato učebna nabízí modernější technologie, ale také vyšší počet míst pro žáky. Je netradičně uspořádaná, žáci pracují v tzv. hnízdech.

Další součástí projektu je další vzdělávání pedagogů. Učitelé se účastnili různých kurzů.

Prevence sociálně-patologických jevů – to je další díl tohoto projektu. Byly zaměřeny pro žáky 6. – 7.ročníku a zajišťovala je společnost ACET.

Projekt EU – peníze školám je dvouletý, takže bude v příštím roce ukončen.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Jindřichův HradecV, Větrná 54/V, 377 01 Jindřichův Hradec
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Rážová
Telefon na ředitele	384 322 216
E-mail na ředitele	razova@6zs.jhnet.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Jana Antonová
Telefon	384 322 216
E-mail	antonova@6zs.jhnet.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Telefon	384 322 216
E-mail	fenclova@6zs.jhnet.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	9	190
ZŠ - II.stupeň	7	147
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní		
Celkem	16	337

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Jsme větší škola s 337 žáky, která se nachází na jednom z největších jindřichohradeckých sídlišť. Výukovým programem školy je školní vzdělávací program Pegas 2. Jsme bezbariérová škola, zdravotně postižení žáci zde pracují s pomocí asistentů.

V rámci sociálně patologických jevů vidíme jako největší problém :

- 1) nekázeň žáků
- 2) vzájemné hrubé chování

- 3) konzumace legálních drog (cigarety, alkohol) a experimentování s lehkými drogami (marihuana)
- 4) absenci

Za silnou stránku považujeme :

- 1) dobré sociální klima školy
- 2) spolupráci školy se zřizovatelem
- 3) spolupráci školy s Policií ČR
- 4) spolupráci školy se sociálním odborem

2. Informace od pedagogů

Dle pedagogů je sociální klima ve třídách většinou velmi dobré, za největší problém považují:

- 1) nekázeň a vzájemné hrubé chování žáků
- 2) včasné rozpoznání sociálně patologických jevů v kolektivu a následné obtížné řešení
- 3) problematická spolupráce s některými rodiči

3. Informace od rodičů

Rodiče jsou informováni prostřednictvím informačních panelů ve vestibulu školy, schůzek s třídními učiteli a v případě zájmu se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Rovněž je jim k dispozici MPP a krizový plán na webových stránkách školy.

4. Informace od žáků

Z rozhovorů se žáky vyplývá, že žáci jsou se situací na škole spokojeni. Nelíbí se jim hrubé chování a agresivita některých spolužáků. Oceňují vstřícný přístup pedagogů a jejich snahu o okamžité řešení v případě jakéhokoli problému.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Ve školním roce 2010-2011 bylo řešeno několik vážnějších problémů (2 žáci – 25 neomluvených hodin – spolupráce se sociálním odborem, v jedné třídě se opakovaně objevila šikana, řešili jsme i alkohol a kouření v prostorách školy). Menší výchovné problémy - TU ve spolupráci s ředitelstvem školy a rodiči. Jednalo se o neplnění školních povinností, vzájemnou agresivitu, porušování ŠŘ a velkou absenci.

V loňském roce pracovalo na naší škole 17 zájmových kroužků .

V průběhu roku bylo realizováno několik efektivních projektů a besed :

- Malá policejní akademie (průběžně, 6.-9. tř.)

- Řekni drogám ne (průběžně – 6.-9. tř.)
- Zdravý životní styl (průběžně – 1.-9.tř.)
- Život bez bariér – beseda (5. a 6. třídy)
- Přátelství a láska – přednáška (ACET, p. Nadrchal)
- Sex, AIDS a vztahy - přednáška (ACET, p. Nadrchal)
- filmové představení Piko (8. a 9. třídy) a následná beseda o filmu
- Trestní odpovědnost mladistvých (9. třídy, Policie ČR)
- Bezpečnost dětí při zvláštních situacích (1. stupeň)
- Bezpečnost v dopravě (1. stupeň, Policie ČR)
- Zmizelí sousedé (projekt o holocaustu – 8. třídy)
-

Další témata týkající se SPJ byla zařazena do výuky občanské a rodinné výchovy, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu a chemie a samozřejmě také třídnických hodin.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1) *Udržet dobré sociální klima na škole.*

2) *Nové školní projekty :
rámci EU*

*Třídní kolektiv (6. třídy)- v jednání (v
peníze školám)*

3) *Pokračovat v ověřených projektech :*

*Zdravý životní styl
Malá policejní akademie*

Cesta mezi paragrafy - ?

Řekni drogám ne

*ACET – soubor přednášek (Bolest jménem
šikana, Moderní je nekouřit, Láska a
přátelství, Jak si nenechat ublížit, Sex,
AIDS a vztahy – 7. ročník,)*

4) *Získat rodiče pro spolupráci v oblasti SPJ– cílem je jejich informovanost nezbytná pro
včasně rozpoznání a řešení situace (drogy, šikana)*

5) *Co nejlepší informovanost pedagogů v rámci SPJ*

6) *Začlenit co největší počet žáků do volnočasových aktivit školy*

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- ředitel školy i všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s MPP a zapojeni do něho (výuka, pravidelné TH, volnočasové aktivity)
- metodik prevence a výchovný poradce se účastní seminářů k dané problematice
- na informačním panelu ve sborovně i na webových stránkách školy je uveřejněn MPP a krizový plán, rady pro pedagogy (Co dělat když .. – viz příloha)
- v organizačním řádu školy je zakotven zákaz manipulace s legálními i nelegálními drogami v areálu školy i při mimoškolních akcích pořádaných školou a sankce vyplývající z jeho porušení
- na pedagogické radě byl projednán postup při podezření ze zneužívání návykových látek
- vážnější přestupky proti ŠŘ řeší výchovná komise spolu s rodiči příslušného žáka

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Bezpečný internet	1			všichni

*)

- další aktivity budou doplňovány v průběhu školního roku
- samostudium

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Finance a rodina	5	11.1.2012	NIDV Jihlava

*)

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- založen preventivní tým (ředitelka školy Mgr. J. Rážová, výchovný poradce Mgr. Marcela Fenclová, ŠMP Jana Antonová, třídní učitelé)

- za koordinaci na škole zodpovídá ŠMP Jana Antonová

- ŠMP komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě problému dává ve spolupráci s preventivním týmem podněty k jeho řešení

- ŠMP seznamuje pedagogy s MPP, hodnocením MPP a hodnocením jednotlivých akcí zaměřených na SPJ

- v případě výskytu SPJ v jednotlivých třídách konzultuje ŠMP problém s třídním učitelem, popřípadě navrhuje řešení, účastní se TH v uvedených třídách

- ŠMP koordinuje a hodnotí školní akce zaměřené na SPJ

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	20	20	0

Vychovatelé	3	3	0
Asistentky	3	3	0
Speciální pedagožka	1	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

- na webových stránkách školy zveřejněn MPP, krizový plán
- na stránkách školy konzultační hodiny výchovného poradce a metodika prevence
- informační panely ve vestibulu
- třídní schůzky

2. Aktivity pro rodiče

1. Beseda pro rodiče žáků 9. tříd – Volba povolání Leden 2012 VP

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Všichni rodiče jsou zváni na sportovní i kulturní akce pořádané školou.

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

- třídnické hodiny zaměřené na rozvoj osobnosti, sociálních dovedností a morálních postojů žáků, na zdravé sociální klima třídy
- projekt Malá policejní akademie (šikana, záškoláctví,..) – 2.stupeň – průběžně- OV, VkZ, TU
- projekt Řekni drogám ne – 8. a 9. třídy – průběžně – OV, VkZ, TU
- projekt Cesta mezi paragrafy – 8.třídy – OV, RV (není jisté, zda se bude konat)
- projekt Zdravý životní styl – 1. a 2. stupeň – celoročně – TU, OV, VkZ

- bezpečnost dětí při zvláštních situacích – 1. stupeň – celoročně - TU
- beseda Trestní odpovědnost mladistvých – 9. třídy – 2. pololetí - Policie ČR – v jednání
- Bezpečnost v dopravě – 1. stupeň – 2. pololetí - Policie ČR – v jednání
- Vrstevnický program – ŠMP, VP – třída 8.B – říjen, listopad, prosinec 2011
- série přednášek – ACET, p. Nadrchal – 6. – 9. ročník (Bolest jménem šikana, Lásky a přátelství, Sex, AIDS a vztahy, Jak si nenechat ublížit, Moderní je nekouřit, Holocaust) – 1. pololetí
- komponovaný program Třídní kolektiv – o.s. Prevent – 6. třídy – v jednání
- projekt Zmizelí sousedé (výstava, filmové představení, přednáška, ...) – 9.A

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

- při TH budou žáci seznámeni se ŠMP a jeho konzultačními hodinami, MPP
- poradenskou činnost ŠMP a VP najdou žáci na webových stránkách školy

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

viz tématické plány

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Vrstevnický program - pro třídu 8.B ve které se objevil náznak šikany

Stop agresivitě – pro třídy s častým agresivním chováním

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

viz výše

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Zájmové kroužky	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Čtenářský kroužek	1 x týdně	D. Valková
Čtenářský kroužek	1 x týdně	J. Vichrová
Míčové hry	1 x týdně	M. Černochoch
Logopedický kroužek	1 x týdně	Y. Kratochvílová
Taneční kroužek	1 x týdně	V. Kovandová
Matematický kroužek	1 x týdně	H. Stará
Čtenářský kroužek	1 x týdně	A. Šojdelová
Dopravní kroužek	1 x týdně	P. Hejlíčková
Zdravotnický kroužek	1 x týdně	I. Schneedorferová
Školní kapela I	1 x týdně	M. Drbal
Školní kapela II	1 x týdně	M. Drbal
Počítačový kroužek	1 x týdně	R. Vaněček
Basketbal	1 x týdně	J. Kössl
Sportovní kroužek	1 x týdně	I. Dohnal
Kroužek českého jazyka	1 x týdně	M. Fenclová

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Naše škola bude pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, Policií ČR a sociálním odborem.

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Každá akce zaměřená na SPJ bude vyhodnocena školním metodikem prevence a zahrnuta do závěrečné zprávy o plnění MPP.

Příloha č. 1

RADY PRO PEDAGOGY

Co dělat, když je dítě pod vlivem návykové látky

1. Nepanikařit – zachovat klid a jednat uvážlivě.
2. V případě potřeby zajistit okamžitou lékařskou pomoc, případně poskytnout nezbytnou první pomoc. Záchraná služba 155.
3. Přizvat třídního učitele, metodika prevence nebo jiného pedagogického pracovníka, ke kterému má žák důvěru.
4. S rozvahou neprodleně informovat rodiče nebo zákonného zástupce žáka.
5. Pokusit se zjistit, o jakou návykovou látku se jedná, její množství, zdroj, společníky. Obdrží-li pedagog od žáka zjevně zakázanou látku, měla by být za přítomnosti dalšího člena pedagog. sboru bezpečně uložena (pokud možno ve školním trezoru), jasně označena a zabezpečena proti případnému zneužití. Označení by mělo obsahovat datum a čas umístění drogy a podpisy pedagoga, kteří byli přítomni.
6. Metodik prevence uvědomí okresní metodičku prevence (Boženu Havlovou) o výskytu přestupku souvisejícím se zneužíváním návykových látek.
7. Dle závažnosti situace – popř. po dohodě s ředitelem školy a metodikem prevence informovat Policii ČR.
8. Po vyšetření celé události vyvodit patřičná opatření dle řádu školy.

Příloha č.2

PRVNÍ POMOC

Při otravě alkoholem nebo drogami

Okamžitě zavolat lékaře!

Odkládat přivolání pomoci by mohlo člověka vážně ohrozit na zdraví nebo i na životě.

Než přijde lékař:

Postižený je při vědomí a došlo k otravě ústy

Podat větší množství vody (případně s živočišným uhlím, jestliže je po ruce). Pak vyvolat stlačením kořene jazyka zvracení. Ošetřete případná zranění a zajistěte nepřetržitý dohled. Zabraňte

prochladnutí. Pokud možno opatřete informace o látce, která byla požitá, a předejte je přivolanému

lékaři. Usnadněte tím další léčbu.

Postižený je při vědomí a došlo k otravě nitrožilní cestou nebo vdechnutím

Zvracení nemá smysl vyvolávat. Ošetřete možná zranění a zajistěte nepřetržitý dohled.

Zabraňte prochladnutí. Pokud možno opatřete informace o látce, která byla požitá a předejte je

přivolanému lékaři. Usnadněte tím další léčbu.

Postižený je v bezvědomí

Nikdy nepodávejte nic ústy, nesnažte se vyvolat zvracení – je nebezpečí vdechnutí

zvratku. Položte postiženého do stabilizační polohy na bok, aby nezapadl jazyk. Ošetřete případná

zranění a zajistěte nepřetržitý dohled. Zabraňte prochladnutí. Pokud možno opatřete informace o

látce, která byla požitá a předejte je přivolanému lékaři. Usnadněte tím další léčbu. Sledujte dýchání. Při zástavě dechu uvolněte dýchací cesty (záklonem hlavy, odstraněním zvratku nebo cizího tělesa tím, že sáhnete do úst). Pak zahajte dýchání z úst do úst.

Zvláštnosti otrav u jednotlivých drog

Alkohol

Otravy u dětí nastávají už po relativně malých dávkách. U těžších je nebezpečí vdechnutí zvratku nebo zástavy dechového centra. Nikdy nepodceňujte těžší opilost a volejte lékaře.

Nebezpečná je kombinace opilosti a úrazu hlavy v tom, že opilost může maskovat známky nitrolebního krvácení.

Léky proti bolestem a na spaní

Jejich účinky se podobají těžké opilosti, mají i podobná rizika jako alkohol. Lékařská pomoc po požití vyšších dávek je nutná naléhavě.

Marihuana a hašiš

Poměrně časté jsou úzkostné stavy. Je třeba zajistit dohled, aby osoba vlivem drogy neublížila

sobě nebo někomu jinému. Lékařskou pomoc je třeba zajistit také v případě, že po odeznění účinku

drogy přetrvávají duševní problémy.

Pervitin a halucinogeny (trippy)

Zajistit nepřetržitý dohled více osobami (pod vlivem drogy mohou postižení jednat nesmyslně

a nebezpečně). Poměrně časté jsou úzkostné stavy a pocity pronásledování.

Těkavé látky

Zajistit dostatek čerstvého vzduchu a dohled.

Opiáty

Předávkování jsou poměrně častá, protože se mění odolnost vůči droze i u téhož člověka.

Navíc drogy mohou být různě koncentrované. Mají tlumivý účinek na dýchání. Lékařská pomoc je

potřebná.

Otrava více látkami současně (napr. alkohol a jiná droga)

Nebezpečí kombinací drog vzrůstá, nutné volat lékaře!