

**Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54**

*Výroční zpráva školy za školní rok  
2012/2013*



Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy

## **Základní údaje**

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Označení školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1.1.2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení: 614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní klub, kapacita 120 žáků, IZO 150 035 063

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

## **Informační systém**

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

Fax – škola: 384 322 216

E-mail – škola: [razova@6zs.jhnet.cz](mailto:razova@6zs.jhnet.cz)

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: [www.6zs.jhnet.cz](http://www.6zs.jhnet.cz)

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne je příspěvková organizace ZŠ Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev.č.330303-11337-00) ze dne 3.1.2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51:  
Mudr. Hana Horáková, U Nemocnice 380/III, Jindřichův Hradec

## System řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Jana Šperlová
Ekonomka školy	Ilona Velíšková
Hospodářka a personalistka školy	Ilona Velíšková
Vedoucí školní družiny a školního klubu	Ludmila Bítalová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Martin Drbal
Zástupce ŘŠ pro oblast BOZ a BOZP	Mgr. Jana Šperlová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vaněček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Jiřina Kubínová
školník	Milan Bítala

### **Pro školní rok 2011/2012 byly jmenovány komise v následujícím složení:**

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr. Jana Šperlová, zapisovatelka – Ilona Velíšková, členové – Eva Čeloudová, Milan Bítala, Jana Štroblová, Dagmar Reitmeierová, Jan Kössl

Likvidační komise: předseda Milan Bítala, členové – Dagmar Reitmeierová, Ivo Dohnal, zapisovatelka – Ilona Velíšková

Škodní komise: Předseda – Jan Flídr, členové – Iveta Ševelová, Vladimíra Kovandová, zapisovatelka - Ilona Velíšková

### **Způsob řízení školy**

Ředitelka školy svolávala pravidelné týdenní porady vedení školy ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ, ekonomka školy, vedoucí vychovatelka ŠD, hospodářka, vedoucí školní jídelny, školník. Dle potřeby byli zváni: metodik prevence, výchovná poradkyně

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, k ukončení 1.čtvrtletí, 1.pololetí, 3.čtvrtletí a k ukončení 2.pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr. Jana Šperlová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2012/2013, které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu

## Webové stránky školy

Redakce webových stránek pracovala v tomto složení:

Mgr.Petra Hronová – hlavní redaktor, členové redakce: zástupce ředitele školy, Mgr.Roman Vaněček, Ludmila Bitalová

## Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2012/2013 probíhalo vzdělávání podle následujících programů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Pegas

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Pegas 2

## Profilace školy

Vzdělávání na základní škole Větrná je zaměřeno na rozšířenou výuku jazyků, sportu, vzdělávání handicapovaných žáků či širokou nabídku kroužků, které jsou každý rok rozšiřovány o další možnosti. Všechny kroužky jsou vedeny pedagogy školy a účast ve všech kroužcích je zdarma (veškeré náklady na materiál a plat hradí škola ze svých prostředků).

## Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1.9.2012

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1.9.2011
Pedagog 1.stupeň	11
Pedagog 2.stupeň	11
Asistent pedagoga	4
Speciální pedagog (projekt EU peníze školám)	1
<b>Celkem</b>	<b>27</b>
Vychovatel ŠD	3
<b>Celkem</b>	<b>3</b>
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	5
<b>Celkem</b>	<b>12</b>
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>41 + 1*)</b>

\*) Fyzicky na Základní škole pracovalo 41 zaměstnanců. Vychovatelka ŠD pracovala na poloviční úvazek ve ŠD a na poloviční úvazek jako asistentka pedagoga ve třídě 3.A.

## **Asistenti pedagoga**

Paní Jana Dvořáková pracovala jako asistent pedagoga ve třídě 6.A u žákyně zrakově handicapované na poloviční úvazek a dále u žáků se SVP na 1.stupni také na poloviční úvazek. Tento úvazek byl hrazen z prostředků projektu EU peníze školám.

Paní Jitka Dědičová pracovala jako asistent pedagoga ve třídě 3.B u žákyně se středně těžkým mentálním postižením. Její přítomnost zde byla velmi důležitá, v této třídě se nacházel větší počet žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a také žáků integrovaných.

Paní Anna Heřmánková pracovala jako asistent pedagoga ve třídě 5.A u žákyně s diagnostikovanou ADHD. Významným způsobem pomáhala i dalším prospěchově slabým žákům.

Paní Soňa Burzиковá pracovala jako asistenta pedagoga ve třídě 3.A u žáka s diagnostikovanou dyskalkulií.

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků podle vyhlášky MŠMT č.317/2005 Sb.**

Plán DVPP

### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Výběr kurzů a seminářů se řídil jednak aktuální nabídkou a dále potřebou v souladu s projektem EU-peníze školám.

Cílem bylo a je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Téma vzdělávání byla vybírána dle aktuální potřeby školy a také nabídky institucí.

Škola zajistila letory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

Průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Charakteristika studia	Počet frekventantů
Metody a formy práce, novinky ve výuce jednotlivých předmětů  (Absolvováno v rámci projektu EU – peníze školám)	15
Školení pro ŘŠ (Právní předpisy ve školství, nové úpravy ŠVP)	1
COMDI (volby povolání, práce s programem)	1
Seminář k používání chemických látek	1
Školení výchovných poradců	1
Praktický kurz pro vychovatelky ŠD (Přírodě nadosah)	2
Kurz instruktora lyžování	3
Práce s integrovanými žáky (Arpida Č.Budějovice)	12
Počítačová gramotnost – MS Excel – začátečníci	8

## Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2012 – 2013

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2011	Udělené odklady pro rok 2013	Předčasný nástup	Nedostavili se
40	28	5	12	0	2
odstěhování	Cizí obec	Přestup na jinou ZŠ	Jiný obvod	<b>Nastoupili do 1.třídy</b>	
4	2	10	0	<b>25</b>	

K 1.9.2012 byla otevřena jedna první třída s počtem žáků 25.

Nízký počet žáků nastupujících do první třídy je způsoben stále stejnými důvody, z nichž nejvýznamnější je klesající demografická křivka obyvatelstva ve spádových oblastech základní školy. Dalšími důvody jsou neustálá migrace obyvatel za prací či jiným bydlením a také to, že zákon umožňuje zákonným zástupcům vybrat si základní školu dle svého rozhodnutí bez ohledu na spádovost (důvodem obvykle bývá lepší dostupnost kroužků v centru města, snadnější organizace dopravy žáka do školy, pokud jeden z rodičů pracuje v dosahu jiné školy nebo profilace jiné školy).

Zápis do prvních tříd proběhl 29.ledna 2013. Budoucím prvňáčkům však byla škola zpřístupněna již 16.ledna 2013 a to v rámci Dne otevřených dveří.

## Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupeň	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25
11/12	9	190	21,11	7	146	20,9	16	336	21
12/13	9	190	21,11	6	132	22,0	15	322	21,47



## Údaje o přijímacím řízení 2012

### Umístění žáků vycházejících z 7.,8. a 9. ročníku

Celkový počet žáků	Vycházející z 9. ročníku	Vycházející z 8. ročníku	Vycházející ze 7. ročníku
34	33	1	0

### Celkový přehled umístění absolventů

Počet žáků v 8. a 9. roč.	Přijetí na G (K)	Přijetí na SOŠ,SŠ a ISS (M)/ z toho lycea	Přijetí na SŠ, SOŠ a SOU s mat. (L)	Přijetí na tříletý obor v SOU (H)	Přijetí na tříletý obor (E)	Zákl. vzděl. – bez studia
34	0	23/5	1	10	0	0
100%	0%	%	%	%	0%	0%

### Přehled přijetí na gymnázia

#### 1. Osmileté gymnázium, po ukončení 5. roč. ZŠ

Počty žáků v 5. ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
47	6	6	100%	0

#### 2. Čtyřleté gymnázium, po ukončení 9. roč. ZŠ

Počty žáků v ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
33	0	0	0%	0

### Přehled přijetí na lycea

Počty žáků v ročníku	Celkem přijato na lycea	Ekonomické lyceum	Technické lyceum	Zdravotnické lyceum	Přírodovědné lyceum
<b>33</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Přehled přijetí na obory M (SOŠ, SŠ)

M	celkem: 23 uchazečů	100%
Ekonomické lyceum	4	<b>17,4%</b>
Zdravotnické lyceum	1	<b>4,3%</b>
Obchodní akademie	3	<b>13%</b>
Ekonomika a podnikání	1	<b>4,3%</b>
Provoz a ekonom. dopravy	3	<b>13%</b>
Stavebnictví	1	<b>4,3%</b>
Technická zařízení budov	1	<b>4,3%</b>
Požární ochrana	1	<b>4,3%</b>
Informační technologie	1	<b>4,3%</b>
Zdravot. asistent	2	<b>8,7%</b>
Sociální činnost	4	<b>17,4%</b>
Veřejnoprávní činnost	1	<b>4,3%</b>

**Přehled zájmu o studijní obory na SOŠ, SŠ, ISŠ a SOU s maturitou (M, L)**

<b>SOŠ, SŠ, ISŠ, SOU – obory s maturitou</b>	<b>celkem: 24 žáků</b>	<b>100%</b>
ekonomika	11	<b>46%</b>
zdravotnictví	3	<b>12,5%</b>
technické obory (strojírenství, stavebnictví)	3	<b>12,5%</b>
inf. technologie	1	<b>4%</b>
služby (soc. a veřejnospr. činnost, pož. ochrana)	6	<b>25%</b>

**Přehled zájmu o tříleté obory SOU (H,E)**

<b>SOU – tříleté obory</b>	<b>celkem 10 žáků</b>	<b>100%</b>
služby (kuchař-číšník, kadeřník)	2	<b>20%</b>
stavebnictví (truhlář, instalatér)	2	<b>20%</b>
Strojírenství (nástro-jař, automechanik)	5	<b>50%</b>
zemědělství (opravář zem. strojů)	1	<b>10%</b>

## Hodnotící zpráva z oblasti výchovného poradenství

(zpracováno dle podkladů výchovné poradkyně)

**V průběhu školního roku proběhly v oblasti výchovného poradenství ve škole tyto aktivity:**

### 1. Kariérové poradenství:

- IPS ÚP – spolupráce v podstatě zanikla; pouze jsme si vyzvedli Atlasy školství
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – realizace programu byla přesunuta do příštího školního roku, kdy by měl suplovat SCIO testy. Pro příští rok testy pravděpodobně zaštití odbor školství (při většinovém zájmu základních škol v okrese
- Práce s informacemi – v rámci hodin Ov a I: Atlas školství, , , web. stránky konkrétních škol, elektronická komunikace
- Prezentační výstava středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8.tříd, ostatní zájemci zhlédli výstavu ve volném čase, v 9. ročníku byl podle toho upraven rozvrh hodin (odpadlo odpolední vyučování)
- Využití možnosti individuální návštěvy PPP – psychoprofitesty a ÚP – profitesty (vhodné až v 9.r., vyplnit dotazník) – letos tyto možnosti nevyužil nikdo
- Sledování změn ve vyhláškách pro následující přijímací řízení
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na přij. zkoušky a sciotesty
- SCIO testy – podzim 2012; kladně hodnoceno ze strany žáků i vyučujících, možnost konfrontace snů a skutečnosti, dostatek času na posouzení správnosti rozhodnutí; paradoxně i přes špatné výsledky se žáci hlásili do studia maturitních oborů – viz Statistika přijetí
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna v hodinách OV – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná schůzka s rodiči – leden 2013 – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení – včetně avizovaných změn ve vyhlášce
- Péče o uchazeče o studium na víceletých gymnáziích (obdobně); příprava na přijímací zkoušky (třídní učitelé)
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyň
- Projekt „Absolvent školy“ – předání diplomů odcházejícím žákům, rozloučení

## **2. Výchova a vzdělávání integrovaných žáků:**

- Včasné vypracování IVP – počet int. žáků s SPU a SPUCH , dobrá úroveň v případě int. tělesně postižených žáků – hodnoceno konzultantkami z SPC, dobrá úroveň práce asistentek
- Zajištění reedukace těchto žáků (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy SPC, konzultace stávajícího stavu integrace, prodloužení doporučení k integraci, nové žádosti o ped. asistenci, jednání o osobní asistenci
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících
- Péče o žáky s SPU bez integrace, zajištění případného doučování či reedukace
- Problematické případy řešeny na úrovni spolupráce školy, rodičů, PPP (SPC) a Střediska výchovné péče v Českých Budějovicích
- Navázání spolupráce s ARPIDOU pro případ přijetí nového handicapovaného žáka
- Školení asistentek a TU (případ nového žáka J. Sýkoru)

## **3. Práce v oblasti výchovných problémů:**

- Diagnostika tříd - výsledky uloženy u MPPJ
- Poradenské rozhovory se žáky
- Poradenské rozhovory s rodiči
- Poradenské rozhovory s třídními učiteli
- Činnost výchovné komise – v oficiální podobě nevyužito; probíhaly dílčí rozhovory se zainteresovanými učiteli
- Komplexní program prevence sociálně patologických jevů (společnost ACET ČR v zastoupení p. Josefem Nadrchalem); vypracován plán těchto osvětových akcí na příští školní rok
- Preventivní činnost ve třídách - viz Malá policejní akademie – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání – v rámci hodin OV (J. Antonová)
- Spolupráce s PČR a OSPOD – jednání o konkrétních případech
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

## **4. Péče o nadané žáky:**

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Projektová činnost – Zvyšování čtenářské gramotnosti ve spolupráce žáků 1. a 2. stupně; Holocaust – hodnocení a prezentace před všemi žáky školy na konci školního roku; objevování talentů, možnost prezentace výsledků těchto žáků v oblasti umění – viz projekt Reprezentant a Absolvent školy;návštěva ceremoniálu na radnici města
- Účast ve školních, okresních a krajských kolech olympiád jednotlivých předmětů
- Ocenění nejlepších žáků školy starostou města

# ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

## ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

(zpracováno podle podkladů metodika školní prevence)

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54/V Větrná 54/V, 377 01 Jindřichův Hradec
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Rážová
Telefon na ředitele	384 322 215
E-mail na ředitele	razova@6zs.jhnet.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		ne
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		<b>ANO</b>
Vlastní kabinet	Sám	<b>ne</b>
	S výchovným poradcem	ne
	S jinými pedagogy	ano
Školní preventivní tým <sup>*)</sup>		<b>ANO</b>

<sup>\*)</sup> metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

### **1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ**

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Ano (EU peníze školám)	Osvěta v oblasti prevence	30.000,- Kč

## **I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU**

### **2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Případová konference	2	Květen 2013	OSPOD	2

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- Syndrom CAN
- 
- 

### **3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Kyberšikana	2	Listopad 2012	ACET, p. Nadrchal
Šikana	2	Duben 2013	ACET, p. Nadrchal

**4. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Kyberšikana	ACET	Josef Nadrchal	Aktuální téma, atraktivní způsob podání

**6. Spolupráce s ostatními pedagogy**

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	20	23	0
Vychovatelé	3	3	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Asistentky	4	3	0
Speciální pedagog	1	1	0

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

**7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ**  
(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Kyberšikana	<b>Listopad 2012</b>	ACET, p. Nadrchal



<b>Šikana</b>	<b>Duben 2013</b>	<b>ACET, p. Nadrchal</b>
---------------	-------------------	--------------------------

<sup>\*)</sup> v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

### **8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

*(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)*

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
<b>1. beseda pro rodiče žáků 9. tříd – Volba povolání</b>	<b>Leden 2013</b>	<b>VP</b>
<b>2. Rozloučení s žáky 9. tříd</b>	<b>Červen 2013</b>	<b>VP</b>

## **III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY**

**9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)**

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
<b>1. kroužky ŠK a ŠD</b>	<b>sport, poznání, volný čas</b>	<b>průběžně</b>	<b>6 – 15</b>	<b>ped. sbor</b>
<b>3. Bezpečnost v dopravě</b>	<b>Dopravní výchova, ochrana zdraví</b>	<b>21.3.2013</b>	<b>1.A, B</b>	<b>Policie ČR</b>
<b>4. Šikana</b>	<b>šikana</b>	<b>2.4.2013</b>	<b>4.A, B</b>	<b>Policie ČR</b>
<b>5. Šikana</b>	<b>šikana</b>	<b>4.4.2013</b>	<b>5.A, B</b>	<b>Policie ČR</b>
<b>6. Trestní odpovědnost mladistvých</b>	<b>Trestní odpovědnost</b>	<b>16.4.2013</b>	<b>9.A, B</b>	<b>Policie ČR</b>
<b>7. Jak nenaletět</b>	<b>(ochrana zdraví, volba povolání)</b>	<b>25.4.2013</b>	<b>9. třídy - dívky</b>	<b>Policie ČR</b>

<b>8. Řekni drogám ne</b>	<b>Drogová závislost</b>	<b>průběžně</b>	<b>8.-9.třídy</b>	<b>OV, VkJ</b>
<b>9. Komplexní preventivní program</b>	<b>Prevence soc.pat. jevů</b>	<b>celoročně</b>	<b>6.A, 7.A</b>	<b>ACET, p. Nadrchal</b>
<b>10. Policejní akademie</b>	<b>Šikana, nebezpečí drog, ..</b>	<b>průběžně</b>	<b>6.-9. třídy</b>	<b>OV, VkJ, TH</b>
<b>11. Ekologicko-adaptační kurz Stožec</b>	<b>Ekologie, vztahy</b>	<b>Září 2012</b>	<b>6.A</b>	
<b>12. Práce školního parlamentu</b>	<b>Charitativní akce, rozhlas</b>	<b>průběžně</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>M. Fenclová, J. Antonová</b>

10. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
<b>Komplexní preventivní program</b>	<b>ACET</b>	<b>6. a 7. třída</b>	<b>průběžně</b>

### 11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: záškoláctví, šikana, kouření
Jak byla situace zjištěna: informace dětí, rodičů a učitelů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŘŠ, VP+MP, TU, sociální odbor, Policie ČR
Kdy byla situace řešena: okamžitě po ohlášení
S použitím jakých metod byla intervence vedena: výchovná komise, pohovory, přednáška, represe
Způsob ověření efektivity intervence: Průběžné sledování, stálý kontakt s rodiči

## 12. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
3	95	0	0	23	284

## IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

### 14. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
<b>počet</b>	0	1	123	2	0	0	1	1	0	0	5	2	0	0

116 hodin – 1 žák - pod soudním dohledem, diagnostický ústav

\*

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- **Asociální chování – terapeutický pobyt v SVP České Budějovice**

### 15. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PČR, OSPOD	Záškoláctví	12-16	Pohovory, represe

**16. Rezervy** při řešení soc. nežádoucího chování **na škole** (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Lepší spolupráce rodičů se školou.

## **V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE**

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitele/ředitelky školy</b>
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	<b>16.10.2013</b>	<b>Mgr. Jaroslava Rážová</b>
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP		

## Organizace výuky ve školním roce 2012/2013

Uvedeným kolegům bylo přiděleno třídnictví v těchto třídách:

I.A	Mgr. Iva Schneedorferová
II.A	Mgr. Dana Valková
II.B	Mgr. Jarmila Vichrová
III.A	Mgr. Vladimíra Kovandová
III.B	Mgr. Ywonne Kratochvílová
IV.A	Hana Stará
IV.B	Mgr. Jan Flídr
V.A	Mgr. Petra Hejlíčková
V.B	Mgr. Alena Šojdelová
VI.A	Mgr. Marcela Fenclová
VII.A	Mgr. Oldřich Dytrich
VII.B	Mgr. Romana Svědíková
VIII.A	Jana Antonová
IX.A	Mgr. Žaneta Nachtigalová
IX.B	Mgr. Martin Drbal

Pedagogové bez třídnictví:

Mgr. Jana Štroblová, Mgr. Jan Kössl , Mgr. Roman Vaněček, Mgr. Ivo Dohnal, Mgr. Eva Čeloudová

Asistenti pedagoga: Jana Dvořáková, Jitka Dědičová, Anna Heřmánková, Soňa Burzиковá

Speciální pedagog: Nikola Bílá

Vychovatelky školní družiny: Ludmila Bitalová, Zuzana Chocholová, Soňa Burzиковá

### **Oblast vzdělávání**

**Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:**

- Integrace žáků se zdravotním postižením
- Rozšířená výuka cizích jazyků a tělesné výchovy
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

**Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas a Pegas 2.**

### Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě ped.diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činnosti
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů
- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky, nepovinné předměty)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, interaktivní tabule i pracovní listy.

### Přehled integrovaných žáků dle zahajovacího výkazu

Druh postižení	1.stupeň	2.stupeň	celkem
ADHD, SPU	2	0	2
Sluchové postižení	1	0	1
Tělesné a zrakové postižení	0	1	1
Tělesné postižení a kombinované tělesné postižení	2	0	2
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Ve školním roce 2011-2012 pracovali ve škole 3 asistenti pedagoga. Jedna asistentka pracovala u žákyně tělesně postižené, jedna u žákyně s poruchami chování a jedna u žákyně se zrakovým a tělesným postižením. Všichni asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu na základě povolení KÚ v Českých Budějovicích. Sociální asistenci si na základě smlouvy mezi asistentem a zákonnými zástupci hradili rodiče sami. Asistentka u žákyně se zrakovým postižením měla pouze poloviční úvazek, druhá polovina úvazku byla hrazena z projektu EU – peníze školám a asistentka pracovala i u dalších žáků vyžadujících zvýšenou péči při vyučování a to v 1. – 3.ročníku.

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči integrovaných žáků. Na základě žádostí rodičů byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, neziskové organizace Okna, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich další rozvoj a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citění.

### **Přehled nepovinných předmětů vyučovaných ve školním roce 2012-2013**

<b>ročník</b>	<b>Název předmětu</b>
I. – V.ročník	Sborový zpěv
I. – IX.ročník	Náboženství

### **Přehled zájmových kroužků:**

<b>Název kroužku</b>	<b>vyučující</b>
Čtenářský kroužek	J.Vichrová
Výtvarný kroužek	D.Valková
Taneční kroužek	V.Kovandová
Logopedický kroužek	Y.Kratochvílová
Hravě spolu	R.Svědíková
Matematický	H.Stará
Mažoretky	J.Flídr, V.Dvořáková
Dopravní	P.Hejlíčková
Čtenářský	A.Šojdelová
Zdravotnický I.	I.Schneedorferová
Zdravotnický II.	E.Čeloudová
Francouzský jazyk	J.Antonová
Kroužek anglického jazyka	Ž.Nachtigalová
Školní kapela	M.Drbal
Kroužek hry na bicí	M.Drbal
Počítačový	R.Vaněček
Sportovní kroužek - basketbal	J.Kössl
Recitační	M.Fenclová
Fotbal starší žáci	M.Černoch
Lukostřelba	I.Dohnal

Činnost kroužků byla zahájena dne 1.10.2012 a ukončena ke dni 31.5.2013. Podle nové zákonné normy se hodnocení činnosti v těchto kroužcích již netisklo na vysvědčení. Žáci přesto o toto hodnocení ochuzeni nebyli. Od příslušných vyučujících obdrželi osvědčení o účasti v kroužcích v listinné podobě.

## **Přehled úspěchů žáků školy v různých soutěžích:**

### **Úspěšná reprezentace s jedním umístěním**

Martin Šteflíček - florbal - okresní kolo 2.místo

Antonín Klenot

Vít Andraško - futsal - 3. místo

Adam Balga

Roman Mischnik

Matěj Jakobártl

Jakub Karger

Denis Končický

Tomáš Němeček

Bartoloměj Kubát

Jakub Klabouch - basketbal – okresní kolo 1.místo

Jakub Běhoun

Martin Rozporka

Lukáš Paďourek

Daniel Chvála

Iveta Písařová - basketbal - okresní kolo 2.místo

Vanesa Berková

Tereza Skotnicová

Zuzana Hrbková

David Marek - silový čtyřboj – 2.místo

Josef Šmíd

Veronika Šustrová - jihočeský zvonek-duet zlaté pásmo



## **Úspěšná reprezentace se dvěma umístěními**

- Petra Adamcová - basketbal okresní kolo 2.místo, BBB 3.m.  
Diana Tůmová  
Šárka Havelková  
Jan Kubinec - florbal okresní kolo 2.m., BBB 3.m.  
Adam Koller -florbal okresní kolo 2.m., nejlepší střelec turnaje  
Josef Kelbler - basket okresní kolo 1.m., skok vysoký2.m.  
František Slavík - florbal okresní kolo 2.m., 1000m 2.m.  
Jiří Maxa - basket okresní kolo 1.m., silový čtyřboj 2.m.  
Marek Michálek - silový čtyřboj 2m., a 3.m. individuálně  
Šárka Dušejovská - hod míčkem 1.m., plavání 2.m.  
Katka Oravcová - skok vysoký 2.m., hod míčkem 2.m.  
Gabriela Moudrá - Jihočeský zvonek – duet - zlaté pásmo,sólo –zlaté pásmo s postupem

Jindřichohradecký textík – Natálie Maxová, Jan Boček, Petra

Plucarová- oceněné a otištěné

výtvarné práce

## **Úspěšná reprezentace s více umístěními, mimořádné zásluhy**

- Jaroslav Kapias - koule 1.m.,čtyřboj- koule 2.m.,florbal okresní kolo 2.m.  
Jan Satrapa - florbal okresní kolo 2.m.,basket okresní kolo 1.m.,výška 2.m.  
Vít Štěch - koule 3.m.,koule 3.m.,výška 2.m.,florbal  
Okresní kolo 2.m., BBB 3.m.

Martin Mošner - florbal 2.m., práce ve školním parlamentu,  
aktivní účast v projektech, úspěšná reprezentace  
i v dalších předmětech

Lenka Wernerová – práce ve školním parlamentu, recitační soutěž krajské kolo, olympiáda v  
Aj, Jihočeský textík- vítězná povídka byla otištěna v knize

### **Mimoškolní reprezentace**

Karolína Roubíčková - házená, Ondřej Horáček - veslování

## Projektová vyučování

<b>Název projektu</b>	<b>Délka projektu</b>
S dětmi do divadla	celoroční
S dětmi do Městské knihovny	celoroční
Jindřichův Hradec a okolí (3.roč.)	celoroční
Zmizelí sousedé	celoroční
Atletická olympiáda	jednodenní
Absolvent školy	jednodenní
Reprezentant školy	jednodenní
Recyklohraní	celoroční
Bezpečně na kole	jednodenní
Sportovní den	jednodenní
Vyžeňme děti z lavic	celoroční
Ekologický a adaptační kurz pro 6.ročník	pětidenní
Poznáváme Jindřichův Hradec	celoroční
Vánoční jarmark	jednodenní
Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2.ročníku	třídenní
Bruslení	jednodenní
První pomoc a bezpečnost	jednodenní

## Akce, kterých se žáci zúčastnili v průběhu školního roku:

Název akce	Třída, ročník
Letové ukázky dravců	1. – 9.ročník
Den dětí pro 1.stupeň organizovaný Městem Jindřichův Hradec v kasárnách a na vojenském cvičišti	1.stupeň
Exkurzní dny	2.stupeň
Sportovní soutěže organizované Městem Jindřichův Hradec:  Atletický trojboj, Futsall, Vybíjená, Bum bác ball	2. – 9.ročník
Návštěvy a besedy v Městské knihovně	1.stupeň
Tonda obal na cestách (třídění odpadu)	2. – 5.ročník
Sportovní soutěže:Kinderiáda, Plavecká soutěž měst, basketbal, vybíjená, florbal, halový fotbal, hokejbal, atletický čtyřboj)	Vybraní žáci ze všech tříd školy
Spolupráce s MŠ na Hvězdárně	1.ročníky
Přednášky ACET – programy prevence rizikového chování (Jak si nenechat ublížit, Moderní je nekouřit, Bolest jménem šikana, Láska a přátelství), realizováno v rámci projektu EU – peníze školám	6. – 7.ročník
Dopravní výchova ve spolupráci s AMK Jindřichův Hradec (dopravní hřiště)	1.stupeň
Filmová a divadelní představení (Pekelná pohádka, Bíla nemoc, vánoční představení v Malém divadle v Českých Budějovicích, Kašpárek v rohlíku, Bídníci, Jak vycvičit draka	
Výstava „Stopy totality“	Výstava byla instalována v aule školy a byla přístupná všem žákům i široké veřejnosti (v době volby prezidenta České republiky)
Plavecký výcvik	3. – 4.ročník
Besedy ve spolupráci s PČR (Šikana, trestní odpovědnost)	4. – 5.ročník, 9.ročník

Fotografický seminář	7.ročník
Exkurze farma Bílá	1.stupeň

Na druhém stupni byly zorganizovány dva exkurzní dny, jeden na podzim a druhý v jarním období. V říjnu žáci navštívili Prahu (Karlův most, projížďka lodí po Vltavě, Pražský hrad), Temelín, Alšovu galerii v Českých Budějovicích a třeboňské rybářství s pivovarem.

V dubnu byla opět cílem Praha, avšak v jiném ročníku, dále ZOO Ohrada a Terezín.

Doprava byla dle obvyklých zvyklostí zajišťována autobusem, ale zároveň byla využita i nabídka Českých drah za snížené jízdné pro školní kolektivy.

### **Výchova a vzdělávání integrovaných žáků**

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků se SPU
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického a sociálního asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

### **Oblast výchovného vzdělávání**

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR (formou besed pro 1. i 2.stupeň)

### **Práce s nadanými žáky**

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- V 6.ročníku byla žákům nabídnuta rozšířená výuka cizích jazyků nebo tělesné výchovy

## **Spolupráce s institucemi**

Škola jako každý spolupracovala s Policií České republiky a to formou besed s vybranými žáky. I v tomto školním roce se nám podařilo realizovat tolik potřebnou besedu o trestní odpovědnosti v 9.ročníku. Dále jsme se zaměřili na 1.stupeň, zejména na problém šikany. Ač se to zdá nemožné, projevuje se šikana už u dětí před nástupem puberty.

Škola dále spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění povinné školní docházky u žáků ze sociálně slabých rodin.

## Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

### Údaje o absenci žáků

třída	Omluvená nepřítomnost 1.pololetí	Omluvená nepřítomnost 2.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2.pololetí
I.A	737	1025	0	0
II.A	745	642	0	0
II.B	569	513	0	0
III.A	739	663	0	0
III.B	1 049	973	0	0
IV.A	606	570	0	0
IV.B	441	441	0	0
V.A	988	698	0	0
V.B	896	916	0	0
<b>1.stupeň celkem</b>	<b>6 770</b>	<b>6 441</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Průměr na žáka</b>	<b>35,6</b>	<b>33,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VI.A	1 249	1372	0	0
VII.A	890	694	14	6
VII.B	703	796	102	0
VIII.A	957	1 043	0	0
IX.A	1 199	1 026	0	0
IX.B	888	1 296	0	1
<b>2.stupeň celkem</b>	<b>5 886</b>	<b>6 227</b>	<b>116</b>	<b>7</b>
<b>Průměr na žáka</b>	<b>44,6</b>	<b>47,2</b>		

V tomto školním roce poprvé nastala situace kdy ve většině tříd byla absence vyšší v prvním pololetí. Obvykle tomu bylo naopak.

Neomluvené hodiny žáků byly řešeny vždy individuálně s jejich zákonnými zástupci . V tomto školním roce byla neproblematičtější neomluvená absence dvou žáků a to žáka 7.B a 7.A. V obou

případech se jednalo evidentně o záškoláctví a byly řešeny na příslušných úřadech. Zatímco u žáka ze 7.A došlo k částečnému zlepšení školní docházky, žák ze 7.B byl nakonec umístěn v diagnostickém ústavu a posléze v dětském domově. Rodina jeho výchovu nezvládla.

Výchovné komise řešily nejen absenci žáků, ale také jejich chování. Agresivita žáků se stále zvyšuje, avšak rodiče těchto žáků to slyšet nechtějí a ve většině případů to nechtějí ani řešit, i když přístup školy je velmi vstřícný a rozhodně se nebrání komunikaci. Domnívají se, že diagnóza stanovená lékařem (např. ADHD) je jakousi omluvenkou za jejich chování. Škola však má odpovědnost za všechny své žáky a rozhodně nesmí tolerovat agresivní útoky ze stran jejich spolužáků. jednání s rodiči ve výchovných komisích však bylo většinou konstruktivní a přínosné.

### Údaje o udělených výchovných opatřeních

Pololetí školního roku	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
1.pololetí	0	0
2.pololetí	0	1

V porovnání s loňským školním rokem bylo chování ohodnoceno sníženým stupněm pouze v jednom případě. Udělená další výchovná opatření (napomenutí třídního učitele, důtka třídního či důtka ředitelky školy) splnily svůj cíl a nebylo tak nutné přistupovat ke snížené známce z chování. Pedagogové se zaměřili na trestávání drobných přestupků a tím se podařilo zamezit prohřeškům vážnějšího charakteru. Vyplatila se důslednost, spolupráce s ostatními kolegy a s vedením školy.

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházely pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. Tento postup zamezil snižování stupně z chování.

Hlavními důvody k udělování výchovných opatření bylo zapomínání a neplnění zadaných úkolů, dále hrubé chování ke spolužákům, vulgární a neslušné chování k vyučujícím, ohrožování vlastního zdraví a zdraví spolužáků či svévolné poškozování majetku školy.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.

Více výchovných problémů bylo řešeno na 2.stupni, což je zapříčiněno v 6.ročníku změnou stylu výuky (střídání vyučujících, delší rozvrh, méně častá přítomnost třídního učitele ve třídě), ve vyšších ročnících je pak důležitým faktorem věk žáka, jeho volnočasové aktivity a také rodinné zázemí.



## Údaje o prospěchu žáků

### 1.pololetí

třída	vyznamenání	prospěl	neprospěl	Průměrný prospěch třídy	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka
I.A	26	1	0	1,056	24,88
II.A	17	2	0	1,112	38,10
II.B	16	3	0	1,132	27,36
III.A	22	1	0	1,071	29,95
III.B	17	3	0	1,201	47,80
IV.A	11	6	0	1,339	33,41
IV.B	15	1	0	1,125	21,87
V.A	11	12	0	1,502	33,30
V.B	15	9	0	1,432	31,62
VI.A	24	7	0	1,300	36,80
VII.A	8	9	1	1,663	37,66
VII.B	6	11	2	1,684	33,42
VIII.A	13	17	0	1,593	27,20
IX.A	7	9	1	1,578	65,94
IX.B	0	16	0	1,972	49,93

### 2.pololetí

třída	vyznamenání	prospěl	neprospěl	Průměrný prospěch třídy	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka
I.A	23	4	1	1,201	36,60
II.A	16	2	0	1,125	33,78

II.B	16	3	0	1,197	27,00
III.A	22	2	0	1,173	27,62
III.B	17	3	0	1,242	48,65
IV.A	11	6	0	1,487	33,52
IV.B	15	1	0	1,097	27,56
V.A	9	14	0	1,566	30,34
V.B	13	11	0	1,496	38,16
VI.A	22	10	0	1,369	42,87
VII.A	6	9	1	1,661	43,37
VII.B	8	10	0	1,567	44,22
VIII.A	14	17	0	1,580	33,64
IX.A	4	13	0	1,753	60,35
IX.B	0	16	0	2,128	81,00

## Školní družina

Školní družina je samostatnou součástí školy. Ve školním roce 2012/2013

byla otevřena tři oddělení školní družiny s přepočteným počtem zaměstnanců 2,5.

Při zájmovém vzdělávání bylo postupováno podle školního vzdělávacího programu.

Provoz ŠD byl rozdělen na dvě části a to ranní, od 6,00 do 7,45hodin a část odpolední, od 11,45 do 17,00hodin, v pátek do 16,00 hodin.

V odpolední části byly zařazovány pravidelné aktivity, jako vycházky, odpočinkové a rekreační činnosti, sportovní činnosti či výtvarné činnosti. Další aktivity byly voleny příležitostně, například návštěva filmového či divadelního představení, návštěva tematických výstav pořádaných organizacemi ve městě.

Žáci ve školní družině průběžně navštěvovali aktuální výstavy, velikonoční a vánoční výstavu na Baráčnické rychtě či vánoční tvořivou dílnu v muzeu gobelínů. Vychovatelky ŠD dále pro děti zorganizovaly čertovský týden s výrobou masek, zimní sáňkování a bobování, karneval s diskotékou, terčový závod v lese, cestu za pokladem na Den dětí či návštěvu květinářství. Svými výrobky se žáci podíleli i na výzdobě školy či zajištění zápisu dětí do prvních tříd.

Činnost ŠD byla průběžně zveřejňována na nástěnce ve vstupní hale školy a také na webových stránkách školy.

Platba školného probíhala pololetně.

## **Zařízení školního stravování při Základní škole**

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovalo 4,5 přepočtených pracovníků.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2012 :

<b>Druh stravování:</b>	<b>Počet obědů:</b>
Školní stravování 1.kat., do 10 let	22 000
Školní stravování, 2.kat., do 15 let	18 894
Školní stravování 3.kat., nad 15 let	5 447
Závodní stravování	6 202
Hostinská činnost	5 866
Celkem	58 409

Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Přípomínky ze strany rodičů žáků v tomto roce nebyly žádné. Žádná písemná stížnost vznesena nebyla. Hostinská činnost byla využívána obyvateli okolního sídliště, zvláště pak důchodci a matkami na mateřské dovolené.

## **Školská rada**

Mandát Školské rady byl změněn a to od 1.9.2011. Od tohoto data rada pracovala ve složení:

Dagmar Pospíšilová, zástupce rodičů, zapisovatelka

Ladislava Schusterová, zástupce rodičů

MVDr. Stanislav Beran, zástupce zřizovatele

Ing. Josef Nejedlý, zástupce zřizovatele

Ludmila Bitalová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Jana Antonová, zástupce pedagogů

Školská rada se scházela dle ustanovení Vyhlášky MŠMT č.15/2005 Sb. a projednávala tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za rok 2011/2012
- Plnění a změny Školního vzdělávacího programu „Pegas“
- Organizační pokyny na školní rok 2012/2013
- Spolupráci se SRPDŠ
- Ředitelka školy členy rady vždy informovala o výchovně vzdělávacím procesu a také o investicích, které se školy dotýkaly

### **Sdružení rodičů a přátel školy**

Sdružení rodičů se sešlo dvakrát ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků, dále nákup odměn žákům za výsledky v soutěžích a olympiádách, nákup učebních pomůcek a knih do školní knihovny. Dle zájmu rodičů sdružení také zajišťuje nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy či pracovních činností.

Schůzek se pravidelně zúčastňovala i ředitelka školy, aby informovala rodiče o dění ve škole a odpovídala na dotazy ze stran rodičů. Jednání byla vždy vstřícná a přínosná.

## **Kontrolní činnost jinými institucemi**

### **Česká školní inspekce, Jihočeský inpektorát**

17.9.2013

Cíl kontroly: kontrola vedení dokumentace školy dle školského zákona

Zápis uložen u ředitelky školy

### **Krajská hygienická stanice Jč.kraje se sídlem v Č.Budějovicích**

Cíl kontroly: dodržování plnění povinností stravovacího provozu (HACCP, OOPP, složení jídelníčku, plnění spotřebního koše)

Zápis je uložen u ředitelky školy

### **Město Jindřichův Hradec, oddělení interního auditu**

15.5. – 4.6.2013

Cíl kontroly: kontrola hospodaření příspěvkové organizace za rok 2012 a 2013

Zápis z kontroly je uložen u ředitelky školy.

## **Stížnosti**

Během školního roku ředitelka školy řešila stížnost ze strany rodičů žákyně 7.B. Stížnost se týkala dvou pedagogů, třídní učitelky a vyučujícího anglického jazyka. Jednalo se o žákyni s velmi slabým prospěchem, která měla obavy říct o svých výsledcích doma. Otec si stěžoval písemně a to hned několikrát ředitelce školy a posléze i vedoucí odboru školství. Se žádnou odpovědí nebyl spokojen a opakovaně vyhrožoval i stížností na ČŠI. Ředitelka školy problém řešila několika pohovory s danými vyučujícími, ze kterých byl proveden i zápis. Stížnosti byly v mnoha ohledech neoprávněné a to bylo také zákonným zástupcům sděleno. Žákyně svým chováním opakovaně porušovala školní řád. Otec žákyně byl spokojen, když třídní učitelka pod tíhou skutečností ukončila pracovní poměr.

## **Zapojení do projektů**

I v tomto školním roce pokračovala realizace projektu EU – peníze školám. Učitelé ukončili tvorbu digitálních učebních materiálů v červnu 2013. Proběhlo i několik kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogů, dokončeny byly i přednášky pro žáky v rámci prevence sociálně-patologických jevů. K 31.8.2013 byl ukončen i pracovní poměr speciálního pedagoga a asistenta pedagoga. Do konce února 2014 bude vyčerpán zbytek finančních prostředků na vybavení a pomůcky pro žáky a pedagogy.

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54/V, 377 01 Jindřichův Hradec
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Rážová
Telefon na ředitele	384 322 216
E-mail na ředitele	razova@6zs.jhnet.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Jana Antonová
Telefon	384 322 216
E-mail	antonova@6zs.jhnet.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Telefon	384 322 216
E-mail	fenclova@6zs.jhnet.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	9	185
ZŠ - II.stupeň	6	132
Celkem	15	317

### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

## **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

### **VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

#### **1. Sociální a jiné okolí školy**

Jsme větší škola s 317 žáky, která se nachází na jednom z největších jindřichohradeckých sídlišť. Výukovým programem školy je školní vzdělávací program Pegas 2. Jsme bezbariérová škola, zdravotně postižení žáci zde pracují s pomocí asistentů.

V rámci sociálně patologických jevů vidíme jako největší problém :

- 1) nekázeň žáků
- 2) vzájemné hrubé chování
- 3) konzumace legálních drog (cigarety, alkohol) a experimentování s lehkými drogami (marihuana)
- 4) absenci

Za silnou stránku považujeme :

- 1) dobré sociální klima školy
- 2) spolupráci školy se zřizovatelem
- 3) spolupráci školy s Policií ČR
- 4) spolupráci školy se sociálním odborem

#### **2. Informace od pedagogů**

Dle pedagogů je sociální klima ve třídách většinou velmi dobré, za největší problém považují:

- 1) nekázeň a vzájemné hrubé chování žáků
- 2) včasné rozpoznání sociálně patologických jevů v kolektivu a následné obtížné řešení
- 3) problematická spolupráce s některými rodiči

### **3. Informace od rodičů**

Rodiče jsou informováni prostřednictvím informačních panelů ve vestibulu školy, schůzek s třídními učiteli a v případě zájmu se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Rovněž je jim k dispozici MPP a krizový plán na webových stránkách školy.

### **4. Informace od žáků**

Z rozhovorů se žáky vyplývá, že žáci jsou se situací na škole spokojeni. Nelíbí se jim hrubé chování a agresivita některých spolužáků. Oceňují vstřícný přístup pedagogů a jejich snahu o okamžité řešení v případě jakéhokoli problému.

### **5. Hodnocení MPP minulého školního roku**

Ve školním roce 2011-2012 bylo řešeno několik vážných problémů (2 žáci – 1672 neomluvených hodin – spolupráce se sociálním odborem, Policií ČR; byly řešeny 3 případy šikany, asociální chování – 4 žáci). Menší výchovné problémy řeší TU ve spolupráci s ředitelstvím školy a rodiči. Jednalo se o neplnění školních povinností, vzájemnou agresivitu, porušování ŠŘ a velkou absenci.

V loňském roce pracovalo na naší škole 15 zájmových kroužků .

V průběhu roku bylo realizováno několik efektivních projektů a besed :

- Trestní odpovědnost mladistvých
- Řekni drogám ne
- Zdravý životní styl
- Malá policejní akademie
- Zdravá pětka
- Projekt 1. pomoc
- Bezpečný internet
- Svátek zvířat
- Cyklus přednášek zaměřených na prevenci soc.- pat. jevů
- Projekt Zmizelí sousedé
- Vrstevnický program

Další témata týkající se SPJ byla zařazena do výuky občanské výchovy a výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu a chemie a samozřejmě také třídnických hodin.



## B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1) *Udržet dobré sociální klima na škole.*

2) *Nové školní projekty :*

*Cyklus přednášek ACET (6.A, 7.B)*

*Adaptační a ekologický kurz (6.A)*

*Poznej své spolužáky (8.A)*

*Zdravá párty (6.A, 7.B, 8.A)*

3) *Pokračovat v ověřených projektech :*

*Zdravý životní styl*

*Malá policejní akademie*

*Řekni drogám ne*

*Trestní odpovědnost mladistvých (9. ročník)*

*Vrstevnický program – dle potřeby*

4) *Získat rodiče pro spolupráci v oblasti SPJ– cílem je jejich informovanost nezbytná pro včasné rozpoznání a řešení situace (drogy, šikana)*

5) *Co nejlepší informovanost pedagogů v rámci SPJ*

6) *Začlenit co největší počet žáků do volnočasových aktivit školy*

## C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### **I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

#### **1. V oblasti přímé práce pedagogů**

- ředitel školy i všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s MPP a zapojeni do něho (výuka, pravidelné TH, volnočasové aktivity)

- metodik prevence a výchovný poradce se účastní seminářů k dané problematice

- na informačním panelu ve sborovně i na webových stránkách školy je uveřejněn MPP a krizový plán, rady pro pedagogy (Co dělat když .. – viz příloha)

- v organizačním řádu školy je zakotven zákaz manipulace s legálními i nelegálními drogami v areálu školy i při mimoškolních akcích pořádaných školou a sankce vyplývající z jeho porušení

- na pedagogické radě byl projednán postup při podezření ze zneužívání návykových látek

- vážnější přestupky proti ŠŘ řeší výchovná komise spolu s rodiči příslušného žáka

## 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
<i>Syndrom CAN</i>	<b>4</b>		<b>v jednání</b>	<b>všichni</b>

- další aktivity budou doplňovány v průběhu školního roku

- samostudium

## 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
<i>Syndrom CAN</i>	<b>4</b>		<b>V jednání</b>

## 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

-založen preventivní tým (ředitelka školy Mgr. J. Rážová, výchovný poradce Mgr. Marcela Fenclová, ŠMP Jana Antonová, V. Kovandová – 1. stupeň, třídní učitelé)

- za koordinaci na škole zodpovídá ŠMP Jana Antonová

- ŠMP komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě problému dává ve spolupráci s preventivním týmem podněty k jeho řešení
- ŠMP seznamuje pedagogy s MPP, hodnocením MPP a hodnocením jednotlivých akcí zaměřených na SPJ
- v případě výskytu SPJ v jednotlivých třídách preventista konzultuje problém s třídním učitelem, popřípadě navrhuje řešení, účastní se TH v uvedených třídách
- ŠMP koordinuje a hodnotí školní akce zaměřené na SPJ

<b>Počty pedagogických pracovníků</b>	<b>Celkem:</b>	<b>Podílející se aktivně na prevenci</b>	<b>Nepodílející se aktivně na prevenci</b>
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	22	22	0
Vychovatelé	3	3	0
Asistentky	3	3	0
Speciální pedagog	1	1	0

## **II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

### **1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP**

- na webových stránkách školy zveřejněn MPP, krizový plán
- na stránkách školy konzultační hodiny výchovného poradce a metodika prevence
- informační panely ve vestibulu
- třídní schůzky

## **2. Aktivity pro rodiče**

1. Bezpečný internet - 14.11.2012 – ACET (p. Josef Nadrchal)
2. Prevence závislostí – jaro 2013 – ACET (p. Josef Nadrchal) – v jednání

## **3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

*Všichni rodiče jsou zváni na sportovní i kulturní akce pořádané školou.*

### **1. Beseda pro rodiče žáků 9. tříd – Volba povolání**

**Leden 2011**

### **2. Rozloučení s žáky 9. tříd**

**Červen 2013**

## **III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**

**- třídnické hodiny zaměřené na rozvoj osobnosti, sociálních dovedností a morálních postojů žáků, na zdravé sociální klima třídy**

- projekt Zdravý životní styl – 1. a 2. stupeň – celoročně – TU, OV, Vkz

- Bezpečnost dětí při zvláštních situacích – 1. stupeň – celoročně - TU

- Bezpečný internet – 5.A, B – Kovandová, Hejlíčková, Šindelová

- Tonda Obal na cestách – 2. – 5. třídy – Ekokom

- Bezpečnost v dopravě – 1. stupeň – květen 2013 – P. Hejlíčková, E. Čeloudová

- Šikana – 3.třídy – Kovandová, Kratochvílová

- beseda Trestní odpovědnost mladistvých-- 9. třídy –Policie ČR

- Adaptační a ekologický kurz (6.A) – SEV Stožec NP Šumava

- cyklus přednášek zaměřených na prevenci soc.patologických jevů – 6.A, 7.B – průběžně – ACET (p. Nadrchal)

- projekt Poznej své spolužáky – 8.A – celoročně - TU

- projekt Malá policejní akademie (šikana, záškoláctví,..) – 2.stupeň – průběžně- OV, Vkz, TU

- projekt Řekni drogám ne – 8. a 9. třídy – průběžně – OV, Vkz, TU

- v případě potřeby Vrstevnický program – ŠMP, VP
- v případě potřeby Stop agresivitě – ŠMP, VP

### **1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP**

- při TH budou žáci seznámeni se ŠMP a jeho konzultačními hodinami, MPP
- poradenskou činnost ŠMP a VP najdou žáci na webových stránkách školy

### **2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov**

*viz tématické plány*

### **2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě**

Vrstevnický program - pro třídy, ve kterých se objeví šikana či kyberšikana

Stop agresivitě – pro třídy s častým agresivním chováním

### **2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky**

*viz výše*

### **2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky**

Zájmové kroužky	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Čtenářský	1 x týdně	J.Vichrová
Výtvarný	1 x týdně	D.Valková
Taneční	1 x týdně	V.Kovandová
Taneční	1 x týdně	V.Kovandová

Logopedický	1 x týdně	Y.Kratochvílová
Hravě spolu	1 x týdně	R.Svědíková
Matematický	1 x týdně	H.Stará
Mažoretky	1 x týdně	J.Flídr
Dopravní	1 x týdně	P.Hejlíčková
Čtenářský	1 x týdně	A.Šojdelová
Zdravotnický I.	1 x týdně	I.Schneedorferová
Zdravotnický II.	1 x týdně	E.Čeloudová
Kroužek z anglického jazyka	1 x týdně	Ž.Nachtigalová
Školní kapela	1 x týdně	M.Drbal
K. hry na bicí	1 x týdně	M.Drbal
Počítačový	1 x týdně	R.Vaněček
Sportovní kroužek-basketbal	1 x týdně	J.Kössl
Fotbal starší žáci	3 x týdně	M.Černoch
Lukostřelba	1 x týdně	I.Dohnal

#### **IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ**

#### **V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

*Naše škola bude pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, Policií ČR a sociálním odborem.*

#### **VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA**

Každá akce zaměřená na SPJ bude vyhodnocena školním metodikem prevence a zahrnuta do závěrečné zprávy o plnění MPP.

## VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitele/ředitelky školy</b>
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	<b>31.10.2012</b>	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		

Příloha č. 1

### **RADY PRO PEDAGOGY**

Co dělat, když je dítě pod vlivem návykové látky

1. Nepanikařit – zachovat klid a jednat uvážlivě.
2. V případě potřeby zajistit okamžitou lékařskou pomoc, případně poskytnout nezbytnou první pomoc. Záchraná služba 155.
3. Přizvat třídního učitele, metodika prevence nebo jiného pedagogického pracovníka, ke kterému má žák důvěru.
4. S rozvahou neprodleně informovat rodiče nebo zákonného zástupce žáka.
5. Pokusit se zjistit, o jakou návykovou látku se jedná, její množství, zdroj, společníky. Obdrží-li pedagog od žáka zjevně zakázanou látku, měla by být za přítomnosti dalšího člena pedagog. sboru bezpečně uložena (pokud možno ve školním trezoru), jasně označena a zabezpečena proti případnému zneužití. Označení by mělo obsahovat datum a čas umístění drogy a podpisy pedagoga, kteří byli přítomni.
6. Metodik prevence uvědomí okresní metodičku prevence (Boženu Havlovou) o výskytu přestupku souvisejícím se zneužíváním návykových látek.
7. Dle závažnosti situace – popř. po dohodě s ředitelem školy a metodikem prevence informovat Policii ČR.
8. Po vyšetření celé události vyvodit patřičná opatření dle řádu školy.

## **PRVNÍ POMOC**

Při otravě alkoholem nebo drogami

Okamžitě zavolat lékaře!

Odkládat přivolání pomoci by mohlo člověka vážně ohrozit na zdraví nebo i na životě.

Než přijde lékař:

### **Postižený je při vědomí a došlo k otravě ústy**

Podat větší množství vody (případně s živočišným uhlím, jestliže je po ruce). Pak vyvolat stlačením kořene jazyka zvracení. Ošetřete případná zranění a zajistěte nepřetržitý dohled. Zabraňte

prochladnutí. Pokud možno opatřete informace o látce, která byla požitá, a předejte je přivolanému

lékaři. Usnadníte tím další léčbu.

### **Postižený je při vědomí a došlo k otravě nitrožilní cestou nebo vdechnutím**

Zvracení nemá smysl vyvolávat. Ošetřete možná zranění a zajistěte nepřetržitý dohled.

Zabraňte prochladnutí. Pokud možno opatřete informace o látce, která byla požitá a předejte je

přivolanému lékaři. Usnadníte tím další léčbu.

### **Postižený je v bezvědomí**

Nikdy nepodávejte nic ústy, nesnažte se vyvolat zvracení – je nebezpečí vdechnutí

zvratku. Položte postiženého do stabilizační polohy na bok, aby nezapadl jazyk. Ošetřete případná

zranění a zajistěte nepřetržitý dohled. Zabraňte prochladnutí. Pokud možno opatřete informace o

látce, která byla požitá a předejte je přivolanému lékaři. Usnadníte tím další léčbu. Sledujte dýchání. Při zástavě dechu uvolněte dýchací cesty (záklonem hlavy, odstraněním zvratku nebo cizího tělesa tím, že sáhnete do úst). Pak zahajte dýchání z úst do úst.

### **Zvláštnosti otrav u jednotlivých drog**



## **Alkohol**

Otravy u dětí nastávají už po relativně malých dávkách. U těžších je nebezpečí vdechnutí zvratku nebo zástavy dechového centra. Nikdy nepodceňujte těžší opilost a volejte lékaře.

Nebezpečná je kombinace opilosti a úrazu hlavy v tom, že opilost může maskovat známky nitrolebního krvácení.

## **Léky proti bolestem a na spaní**

Jejich účinky se podobají těžké opilosti, mají i podobná rizika jako alkohol. Lékařská pomoc po požití vyšších dávek je nutná naléhavě.

## **Marihuana a hašiš**

Poměrně časté jsou úzkostné stavy. Je třeba zajistit dohled, aby osoba vlivem drogy neublížila sobě nebo někomu jinému. Lékařskou pomoc je třeba zajistit také v případě, že po odeznění účinku

drogy přetrvávají duševní problémy.

## **Pervitin a halucinogeny (tripy)**

Zajistit nepřetržitý dohled více osobami (pod vlivem drogy mohou postižení jednat nesmyslně a nebezpečně). Poměrně časté jsou úzkostné stavy a pocity pronásledování.

## **Těkavé látky**

Zajistit dostatek čerstvého vzduchu a dohled.

## **Opiáty**

Předávkování jsou poměrně častá, protože se mění odolnost vůči droze i u téhož člověka.

Navíc drogy mohou být různě koncentrované. Mají tlumivý účinek na dýchání. Lékařská pomoc je

potřebná.

## **Otrava více látkami současně (napr. alkohol a jiná droga)**

Nebezpečí kombinací drog vzrůstá, nutné volat lékaře!