

Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

*Výroční zpráva školy za školní rok
2013/2014*



Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy

Základní údaje

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Označení školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1.1.2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení:614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní klub, kapacita 120 žáků, IZO 150 035 063

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

Informační systém

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

Fax – škola: 384 322 216

E-mail – škola: razova@6zs.jhnet.cz

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: www.6zs.jhnet.cz

Dle usnesení Krajského soudu V Českých Budějovicích ze dne je příspěvková organizace ZŠ Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev.č.330303-11337-00) ze dne 3.1.2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51:
Mudr. Hana Horáková, U Nemocnice 380/III, Jindřichův Hradec

System řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Jana Šperlová
Ekonomka školy	Ilona Velíšková
Vedoucí školní družiny	Ludmila Bítalová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Martin Drbal
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vaněček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Jiřina Kubínová
školník	Milan Bítala

Pro školní rok 2013/2014 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr. Jana Šperlová, zapisovatelka – Ilona Velíšková, členové – Petra Hronová, Milan Bítala, Žaneta Nachtigalová, Dagmar Reitmeierová, Martin Drbal

Likvidační komise: předseda Milan Bítala, členové – Dagmar Reitmeierová, Michaela Janáková, zapisovatelka – Ilona Velíšková

Škodní komise: Předseda – Hana Stará, členové – Alena Secká, Jana Štroblová, zapisovatelka – Ilona Velíšková

Způsob řízení školy

Ředitelka školy svolávala pravidelné týdenní porady vedení školy ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ, ekonomka školy, vedoucí vychovatelka ŠD, hospodářka, vedoucí školní jídelny, školník. Dle potřeby byli zváni: metodik prevence, výchovná poradkyně

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, k 13.11.2013, k ukončení 1.pololetí, k 17.4.2014 a k ukončení 2.pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr. Jana Šperlová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2013/2014, které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu

Webové stránky školy

Redakce webových stránek pracovala v tomto složení:

Mgr.Petra Hronová – hlavní redaktor, členové redakce: zástupce ředitele školy, Mgr.Roman Vaněček, Ludmila Bitalová

Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2013/2014 probíhalo vzdělávání podle následujících programů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Pegas

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Pegas 2

Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1.9.2013

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1.9.2013
Pedagog 1.stupeň	9
Pedagog 2.stupeň	10
Asistent pedagoga	5
ŘŠ, ZŘŠ	2
Celkem	26
Vychovatel ŠD	3
Celkem	3
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	4
Celkem	11
Celkem ZŠ	40, fyzicky 39 (jedna ze zaměstnankyň pracovala na půl úvazku jako vychovatelka ŠD a napůl úvazku jako asistentka pedagoga)

Rámcový přehled zaměstnanců na MD a DMD

Kategorie zaměstnanců	počet	Předpokládaný návrat
Pedagog 1.stupně	1	7/2016
Pedagog 2.stupně	1	1/2017
Pedagog 2.stupně	1	10/2017
celkem	3	

Rámcový přehled zaměstnanců dlouhodobě nemocných

Kategorie zaměstnanců	počet	Počátek nemoci
V tomto školním roce nebyl nikdo ze zaměstnanců dlouhodobě nemocen.		

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1) Průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Charakteristika studia	Počet frekventantů
Školení pro ředitele škol (3 kurzy) – zákonné normy, hospodaření škol	1
Kurz první pomoci	39
Školení prevence, SVP	2
Kurzy zaměřené na sport	3
Metody a formy práce	11
Hospodaření školy (práce s programem VEMA na zpracování mezd (2 kurzy)	1
Úspory energií	1

V rámci jedné z pedagogických rad byli pedagogové osloveni, aby vyjádřili svůj směr v dalším vzdělávání. V návaznosti na tyto požadavky a v souladu s potřebami školy a nabídkou školení a kurzů bude výběr ve školním roce 2014/2015 směřován touto cestou.

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2014 – 2015

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2013	Odklad 2014	Předčasný nástup	Nedostavili se
48	41	8	6	0	11 (zápis na jiné škole)
Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí	Cizí obec	Jiná ZŠ		Nastoupili do 1.tříd	Celkový počet žáků dle výkazu
4	6	5		45	49

K 1.9.2014 byly otevřeny dvě první třídy – 1.A – 22 žáků, 1.B – 23 žáků.

Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupeň	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25
11/12	9	190	21,11	7	146	20,9	16	336	21
12/13	9	190	21,11	6	132	22,0	15	322	21,47
13/14	9	173	19,22	6	135	22,5	15	308	20,53

Údaje o přijímacím řízení 2014

Umístění žáků vycházejících z 7.,8. a 9. ročníku

Celkový počet žáků	Vycházející z 9. ročníku	Vycházející z 8. ročníku	Vycházející ze 7. ročníku
30	30	0	0

Celkový přehled umístění absolventů

Počet žáků v 8. a 9. roč.	Přijetí na G (K)	Přijetí na SOŠ,SŠ a ISS (M)/ z toho lycea	Přijetí na SŠ, SOŠ a SOU s mat. (L)	Přijetí na tříletý obor v SOU (H)	Přijetí na tříletý obor (E)	Zákl. vzděl. – bez studia
30	5	18/5	3	4	0	0
100%	16,6%	60%	10%	13,3%	0%	0%

Přehled přijetí na gymnázia

1. Osmileté gymnázium, po ukončení 5. roč. ZŠ

Počty žáků v 5. ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
32	1	0	0%	1

2. Čtyřleté gymnázium, po ukončení 9. roč. ZŠ

Počty žáků v ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
30	5	5	100%	0

Přehled přijetí na lycea

Počty žáků v ročníku	Celkem přijato na lycea	Ekon. lyceum	Tech. lyceum	Zdrav. lyceum	Pedag. lyceum	Přírod. lyceum
30	5	4	0	0	1	0

Přehled přijetí na obory M (SOŠ, SŠ, ISS)

M	celkem: 18 uchazečů	100%
Ekonomické lyceum	4	22,2%
Pedagogické lyceum	1	4,3%
Obchodní akademie	1	5,6%
Ekonomika a podnikání	3	16,6%
Management obchodu a služeb	1	5,6%
Stavebnictví	1	5,6%
Technická zařízení budov	1	5,6%
Požární ochrana	1	5,6%
Informační technologie	2	11,1%
Strojírenství	1	5,6%
Sociální činnost	1	5,6%
Zahradnictví	1	5,6%

Přehled zájmu o studijní obory na SOŠ, SŠ, ISS a SOU s maturitou (M, L)

SOŠ, SŠ, ISS, SOU – obory s maturitou	celkem: 21 žáků	100%
ekonomika	9	42,9%
technické obory (strojírenství, stavebnictví)	7	33,3%
inf. technologie	2	9,5%
služby (soc. činnost, pedagog., zahradnictví)	3	14,3%

Přehled zájmu o tříleté obory SOU (H,E)

SOU – tříleté obory	celkem 4 žáci	100%
služby (kadeřník)	1	25%
Strojírenství (nástro-jař, obráběč kovů)	3	75%

Hodnotící zpráva z oblasti výchovného poradenství

(zpracováno dle podkladů výchovné poradkyně Mgr. Marcely Fenclové)

V průběhu školního roku proběhly v oblasti výchovného poradenství ve škole tyto aktivity:

1. Kariérové poradenství:

- IPS ÚP – v současné době spočívá spolupráce pouze v převzetí Atlasů školství
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – realizace programu proběhla v říjnu 2013; byly zašitěny odborem školství
- Práce s informacemi – v rámci hodin Ov a I: Atlas školství, , , web. stránky konkrétních škol, elektronická komunikace
- Prezentační výstava středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8. a 9. tříd; současně probíhaly Dny otevřených dveří na většině hradecký SŠ, čehož naši žáci také využili
- Využití možnosti individuální návštěvy PPP – psychoprofitesty a ÚP – profitesty (vhodné až v 9.r., vyplnit dotazník) – letos tyto možnosti nevyužil nikdo
- Sledování změn ve vyhláškách pro následující přijímací řízení
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na příj. zkoušky a sciotesty
- Přijímačky nanečisto – leden 2014; Proběhly před informační schůzkou a rodiči vycházejících žáků, kdy ještě měli dostatek času na posouzení správnosti rozhodnutí; paradoxně i přes špatné výsledky se žáci hlásili do studia maturitních oborů – viz Statistika přijetí
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna v hodinách OV – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná schůzka s rodiči – leden 2014 – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení – včetně avizovaných změn ve vyhlášce
- Péče o uchazeče o studium na víceletých gymnáziích (obdobně); příprava na přijímací zkoušky (třídní učitelé)
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyn
- Projekt „Absolvent školy“ – červen 2014; předání diplomů odcházejícím žákům, rozloučení

2. Výchova a vzdělávání integrovaných žáků:

- Včasné vypracování IVP – počet int. žáků s SPU a SPUCH , dobrá úroveň v případě int. tělesně postižených žáků – hodnoceno konzultantkami z SPC, výborná úroveň práce asistentek
- Zajištění reedukace těchto žáků (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy SPC, konzultace stávajícího stavu integrace, prodloužení doporučení k integraci, nové žádosti o ped. asistenci, jednání o osobní asistenci; návštěvy konzultantek ve škole
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících
- Péče o žáky s SPU bez integrace, zajištění případného doučování či reedukace

- Problematické případy řešeny na úrovni spolupráce školy, rodičů, PPP (SPC) a Střediska výchovné péče v Českých Budějovicích

3. Práce v oblasti výchovných problémů:

- Diagnostika tříd - výsledky uloženy u MPPJ
- Poradenské rozhovory se žáky
- Poradenské rozhovory s rodiči
- Poradenské rozhovory s třídními učiteli
- Činnost výchovné komise – v oficiální podobě nevyužito; probíhaly dílčí rozhovory se zainteresovanými učiteli
- Komplexní program prevence sociálně patologických jevů (společnost ACET ČR v zastoupení p. Váchou); rozvaha o plánu na příští rok – řešeny možnosti úhrady nákladů
- Preventivní činnost ve třídách - viz Malá policejní akademie – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání – v rámci hodin OV (J. Antonová)
- Spolupráce s PČR a OSPOD – jednání o konkrétních případech
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

4. Péče o nadané žáky:

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Účast ve školních, okresních a krajských kolech olympiád jednotlivých předmětů
- Ocenění nejlepších žáků školy starostou města – Lenka Weinerová, Jakub Kopřiva, František Beránek, Zuzana Linhartová, Terezie Valentová

Organizace výuky ve školním roce 2013/2014

Uvedeným pedagogům bylo přiděleno třídnictví v těchto třídách:

I.A	Mgr.Petra Hejličková
I.B	Hana Stará
II.A	Mgr. Iva Schneedorferová
III.A	Mgr.Dana Valková
III.B	Mgr.Jarmila Vichrová
IV.A	Mgr.Jana Štroblová
IV.B	Mgr.Alena Šojdelová
V.A	Mgr. Věra Vitoňová
V.B	Mgr.Jan Flídr
VI.A	Mgr. Ivo Dohnal
VI.B	Mgr. Jan Kössl
VII.A	Mgr. Marcela Fenclová
VIII.A	Mgr.Oldřich Dytrich
VIII.B	Mgr.Roman Vaněček
IX.A	Jana Antonová

Pedagogové bez třídnictví: Mgr. Žaneta Nachtigalová, Mgr. Martin Drbal, Mgr. Petra Hronová, Mgr. Jana Spadernová

Asistenti pedagoga: Jana Dvořáková, Jitka Dědičová, Anna Heřmánková, Soňa Burzиковá, Martina Nedbalová

Oblast vzdělávání

Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:

- Integrace žáků se zdravotním postižením
- Rozšířená výuka cizích jazyků a tělesné výchovy
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas a Pegas 2.

Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě ped.diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činností
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů

- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky, nepovinné předměty)
- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní a hospitační činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, interaktivní tabule i pracovní listy.

Přehled integrovaných žáků dle zahajovacího výkazu

Druh postižení	1.stupeň	2.stupeň	celkem	asistent
ADHD, SPU	1	3	4	2
Sluchové postižení	1	0	1	0
Tělesné a zrakové postižení	0	1	1	0
Tělesné postižení a kombinované tělesné postižení	1	0	1	1
Tělesné postižení (DMO)	2	0	2	2
Logopedické problémy	1	0	1	0
Celkem	6	4	10	5

Ve školním roce 2013-2014 pracovalo ve škole 5 asistentů pedagoga. Všichni asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu na základě povolení KÚ v Českých Budějovicích. Sociální asistenci si na základě smlouvy mezi asistentem a zákonnými zástupci hradili rodiče sami.

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči integrovaných žáků. Na základě žádostí rodičů byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, poradenského centra v Jindřichově Hradci, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich další rozvoj a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citění.

Přehled nepovinných předmětů vyučovaných ve školním roce 2010-2011

ročník	Název předmětu
I. – V.ročník	Sborový zpěv

Přehled zájmových kroužků:

Název kroužku	vyučující
Čtenářský kroužek	J.Vichrová
Výtvarný kroužek	D.Valková
Matematický kroužek	H.Stará
Sportovní hry	P.Hejlíčková
Čtenářský kroužek	A.Šojdelová
Zdravotnický kroužek	I.Schneedorferová
Mažoretky	J.Flídr, V.Dvořáková
Sportovní hry	V.Vitoňová
Aerobic	J.Štroblová
Školní kapela	M.Drbal
Počítačový kroužek	R.Vaněček
Kroužek angličtiny	Ž.Nachtigalová
Basketbal	J.Kössl
Lukostřelba	I.Dohnal
Němčina hravě	J.Spadernová
Míčové hry	M.Černoch, J.Beneš
Školní parlament	M.Fenclová, J.Antonová

Účast žáků školy v různých soutěžích:

Žáci školy se aktivně účastnili řady soutěží a to především sportovních. Patřily mezi ně atletické soutěže, přespolní běh, basketbalové turnaje, plavání, futsal, hokejbal nebo silový čtyřboj. Žáci se účastnili i nesportovních soutěží, například soutěže mladých zdravotníků, výtvarných soutěží, recitačních či pěveckých soutěží, olympiád z různých předmětů či soutěže Matematický klokan.

V těchto soutěžích se podařilo získat medailová umístění zejména pěti žákům a žákyním školy (1.místo v krajském kole v recitační soutěži a v Jihočeském zvonku, 2.místo v okresním kole Jihočeského zvonku , 1.místa ve sportovních soutěžích).

Žáci šířili dobré jméno školy i prostřednictvím svých mimoškolních aktivit (žák 9.třídy získal 2 zlaté medaile v rychlobruslení na OH pro mládež, žákyně 6.třídy zaznamenala úspěchy v jízdě na koni, prezentovala se i školní kapela díky svým vystoupením na různých akcích).

V soutěži O nejkrásnější vánoční stromček zvítězila v konkurenci šesti škol právě ZŠ Větrná. Na výzdobě stromku se podíleli žáci 5.B a 6.A.

Velký vliv na úspěch žáků má bezsporně nejen talent či sportovní nadání žáků, ale také práce pedagogů a podmínky ke sportování, kterými škola disponuje.

Žáci 3. – 4.ročníku absolvovali jako každý rok plavecký výcvik v bazénu RELAX Vajgar v J.Hradci. Výuku zajišťovali zaměstnanci bazénu, pedagogický dozor doprovázející vyučující školy.

Lyžařský výcvikový kurz v tomto školním roce proběhl v Krkonoších.

Sport byl také žákům nabízen formou sportovního dne, který se konal na různých sportovištích v Jindřichově Hradci. Žáci si vyzkoušeli cvičit v posilovně pod dohledem trenéra, navštívili kuželnu, zkusili lézt na horolezeckou stěnu, veslařský trenažer, spinning nebo ricochet.

Zimní období již tradičně patřilo bruslení na jindřichohradeckém zimním stadionu.

V závěru školního roku proběhl již další ročník Školní atletické olympiády. 1.stupeň sportoval v areálu školy a na sportovišti na Piketě, 2.stupeň v atletickém areálu na sídlišti Vajgar. Sumář jednotlivých výkonů sloužil potom k výběru žáků na atletické soutěže.

Žáci 9.ročníku i nadále pokračovali ve sběru elektroodpadu v soutěži Recyklování.

Projektová vyučování

Název projektu	Délka projektu
Atletická olympiáda	jednodenní
Bruslení	dvoudenní
Vyžeňme děti z lavic (projekt Města J.Hradec)	celoroční
Akademie pro rodiče (1.stupeň)	jednodenní
Plavání (3. a 4.ročníky)	celoroční
S dětmi do divadla (2.stupeň)	celoroční
Reprezentant školy	jednodenní
Recyklohraní	celoroční
Rozloučení s 9.ročníkem	jednodenní
Sportovní den	jednodenní
Lyžařský výcvikový kurz	sedmidenní
Vánoční výstava prací žáků	pololetní
První pomoc, dopravní výchova (1.stupeň)	jednodenní
Staráme se o prvňáky (1., 7. a 9.ročník)	celoroční
Exkurzní dny pro žáky 2.stupně	dvoudenní

Akce, kterých se žáci zúčastnili v průběhu školního roku:

Název akce	Třída, ročník
Beseda s europoslance J.Kohlíčkem	9.A
Dopravní výchova vyučovaná na dopravním hřišti	Žáci 1.stupně
Zdravý zoubek	1.třídy

Patronát 9.třídy nad prvňáčky (výlet parním vláčkem, mikulášská besídka)	1. a 9.ročník
Beseda s Policií ČR – trestní odpovědnost	9.ročník
Přednášky PČR na téma: Bezpečný internet , Bezpečnost, Šikana a kyberšikana	1., 4. a 5.ročník
Karneval ŠD	1. – 3.ročník
Spolupráce s MŠ na Hvězdárně	1.ročníky
Filmové představení A.Lustig	7 – 9.ročník
Besedy v Městské knihovně	1.stupeň
Městská liga futsal	2.stupeň
Česko sportuje	1. – 2.stupeň
Den otevřených dveří pro budoucí prvňáky	
Zdravá párty a Zdravá pětka – program zaměřený na zdravou výživu	1. a 2.stupeň

Výchova a vzdělávání integrovaných žáků

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků se SPU
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického a sociálního asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

Oblast výchovného vzdělávání

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR (formou besed pro 1. i 2.stupeň)

Práce s nadanými žáky

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- V 6.ročníku byla žákům nabídnuta rozšířená výuka cizích jazyků (německého a ruského) nebo sportovních her

Spolupráce s institucemi

Policie ČR spolupracovala se školou v tomto školním roce především formou přednášek a to pro žáky obou stupňů. Tyto přednášky byly realizovány na obou stupních školy. Byly zaměřeny především na bezpečnou cestu do školy, kyberšikanu a trestní odpovědnost mládeže.

Škola dále spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění povinné školní docházky u žáků ze sociálně slabých rodin.

Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o absenci žáků

třída	Omluvená nepřítomnost 1.pololetí	Omluvená nepřítomnost 2.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2.pololetí
I.A	527	522	0	0
I.B	410	263	0	0
II.A	1061	810	0	0
III.A	491	415	0	0
III.B	420	521	0	0
IV.A	534	647	0	0
IV.B	435	611	0	0
V.A	615	658	0	0
V.B	466	432	0	0
1.stupeň celkem	4959	4879		
Průměr na žáka	28,66	28,20		
VI.A	841	554	0	0
VI.B	876	717	0	0
VII.A	1428	1677	0	0
VIII.A	468	486	0	0
VIII.B	752	959	0	0
IX.A	1505	1139	0	8
2.stupeň celkem	5870	5532		
Průměr na žáka	43,48	40,98		

Ve srovnání s minulými školními roky je zřejmé, že došlo k opačné situaci. Totiž že počet zameškaných hodin v prvním pololetí je vyšší než v pololetí druhém. V předchozích letech tomu bylo naopak, v některých třídách byl tento nárůst dokonce výrazně vyšší.

Důvodem této změny může být menší nemocnost žáků, ale také menší tolerance rodičů vůči záškoláctví. Dalšími důvody mohou být i pestré a různorodé formy výuky, které děti vždy baví a neradi si je nechají ujít, nebo vlídný přístup pedagogů ke svým žákům

V tomto školním roce nebyl řešen žádný závažný případ absence žáka při vyučování.

Výchovné komise řešily především chování žáků a někdy i paradoxně jejich rodičů. Je stále větším problémem přesvědčit rodiče, že i oni musí dodržovat pravidla školy, nikoliv škola pravidla jejich. Všechna jednání však byla přínosná a situace se zklidnila. Nicméně agresivní chování mezi žáky stále přetrvává i když obvykle ne na půdě školy, ale mimo ni.

Údaje o udělených výchovných opatřeních

Pololetí školního roku	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
1.pololetí	0	0
2.pololetí	1	0

Tento školní rok byla udělena pouze jeden snížený stupeň z chování a to žákyni 6.A za nevhodné chování vůči spolužákům i vyučujícím.

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházely pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření bylo chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Hlavními důvody k udělování výchovných opatření bylo zapomínání a neplnění zadaných úkolů, dále hrubé chování ke spolužákům, vulgární a neslušné chování k vyučujícím, ohrožování vlastního zdraví a zdraví spolužáků či svévolné poškozování majetku školy.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.

Údaje o prospěchu žáků 1.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	neklasifikováni
1.ročník	37	2	0	0
2.ročník	24	3	0	0
3.ročník	34	2	1	0
4.ročník	28	10	0	0

5.ročník	20	11	0	0
6.ročník	15	25	1	0
7.ročník	15	14	1	0
8.ročník	8	24	1	0
9.ročník	13	17	0	0

2.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	neklasifikováni
1.ročník	37	3	0	0
2.ročník	24	3	0	0
3.ročník	32	4	1	0
4.ročník	24	14	0	0
5.ročník	18	13	0	0
6.ročník	12	28	1	0
7.ročník	18	12	0	0
8.ročník	10	22	1	0
9.ročník	7	23	0	0

Školní družina

Ve školním roce 2013/2014 byla ustanovena 3 oddělení školní družiny. Ta poskytovala ve své každodenní činnosti žákům 1. – 3.tříd zájmové vzdělávání v souladu se ŠVP. Zaměření činností bylo všestranné a vychovatelky dbaly na vyváženost jednotlivých činností, pravidelný pobyt dětí venku, ochranu jejich zdraví a bezpečnost, rozvoj jejich tělesné zdatnosti, zdravé soutěživosti, relaxaci i odpočinek. Pro žáky školní družiny bylo připraveno velké množství příležitostných akcí, např. beseda se skauty, realizace podzimní výstavy ve vestibulu školy, návštěvy tematických výstav pořádaných školními i městskými organizacemi.

Žáci vyráběli větrníky nemocným dětem do zdravotnického zařízení, podíleli se na výzdobě areálu ve vestibulu školy a velikonoční výzdoby v objektu sv. Florian, svými výrobky přispěli k zajištění zápisu žáků do 1.tříd a ke dni otevřených dveří školy.

U příležitosti různých svátků navštěvovaly děti místní květinu s ukázkami dekorativních vazeb, v rámci kulturního rozvoje docházely na filmová představení do kinosálu Střelnice a do Nušlovy hvězdárny, muzea i Domu gobelínů.

V rámci projektu o šikaně spolupracovaly děti se žáky 2.stupně.

Při práci s dětmi během školního roku nebyl řešen žádný zásadní výchovný problém, zásady BOZ byly dodrženy beze zbytku.

Platba školného probíhala vždy v závěru pololetí.

Zařízení školního stravování při Základní škole

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovaly 4 pracovnice.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2013 :

Druh stravování:	Počet obědů:
Školní stravování 1.kat., do 10 let	21 027
Školní stravování, 2.kat., do 15 let	18 740
Školní stravování 3.kat., nad 15 let	4 904
Závodní stravování	6 064
Hostinská činnost	4 365
Celkem	55 100

Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Od 1.září byl strážníkům nabízen výběr ze dvou příloh. Rovněž bylo strážníkům umožněno objednávat oběd

prostřednictvím internetu. Hostinská činnost byla využívána obyvateli okolního sídliště, konkrétně důchodci a matkami na mateřské dovolené.

Školská rada

Školská rada pracovala v tomto složení:

Dagmar Pospíšilová, zástupce rodičů, zapisovatelka

Ladislava Schusterová, zástupce rodičů

MVDr. Stanislav Beran, zástupce zřizovatele

Ing. Josef Nejedlý, zástupce zřizovatele

Ludmila Bitalová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Jana Antonová, zástupce pedagogů

Školská rada se scházela dle ustanovení Vyhlášky MŠMT č.15/2005 Sb. a projednávala tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za rok 2012/2013
- Plnění Školního vzdělávacího programu „Pegas“
- Organizační pokyny na školní rok 2013/2014

Ředitelka školy členy rady vždy informovala o výchovně vzdělávacím procesu a také o akcích, které se týkaly rekonstrukce školy a dalších investic.

Na konci školního roku se konaly v souladu se zákonem volby zástupců z řad rodičů. Od dalšího školního roku bude školská rada pracovat v jiném složení.

Sdružení rodičů a přátel školy

Sdružení rodičů se sešlo dvakrát ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků, dále nákup odměn žákům za výsledky v soutěžích a olympiádách a nákup učebních pomůcek. Dle zájmu rodičů sdružení také zajišťuje nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy či pracovních činností.

Na lyžařský výcvikový kurz bylo tentokrát přispíváno částkou 100.- Kč na 1 žáka.

Na přání zástupců rodičů se některých schůzek zúčastnila i ředitelka školy, aby rodiče informovala o plánovaných akcích a také odpovídala na otázky ze strany zákonných zástupců.

Kontrolní činnost jinými institucemi

Město Jindřichův Hradec, oddělení interního auditu

28. – 29.května 2014

Cíl kontroly: kontrola hospodaření příspěvkové organizace za rok 2013 a 2014

Zápis z kontroly je uložen u ředitelky školy.

Stížnosti

Během školního roku byla ředitelce školy prostřednictvím odboru předána stížnost na zaměstnankyni školní družiny. Stížnost se týkala odnášení obědů ze školní jídelny. Ředitelka školy napsala pro odbor školství vyjádření o prošetření záležitosti, pisateli však vyjádření poslat nemohla, jelikož nepřipojil svou adresu.

Jinou stížnost vedení školy za tento školní rok neobdrželo.

Zapojení do projektů

K 28.únoru 2014 byl ukončen projekt EU peníze školám. V rámci tohoto projektu byly zpracovány digitální učební materiály určeny k výuce žáků, žákům vybraných tříd druhého stupně byly poskytnuty přednášky z oblasti sociálně-patologických jevů. Pedagogové absolvovali řadu kurzů dalšího vzdělávání, které byly zaměřeny především na nové metody a formy práce. Z poskytnutých prostředků byly hrazeny platy asistenta pedagoga a speciálního pedagoga. Po materiální stránce byla škola v rámci tohoto projektu vybavena novou počítačovou učebnou, pro pedagogy byly zakoupeny notebooky, fotoaparáty, videokamera a kancelářské potřeby. Celková výše poskytnuté dotace byla 1 762 000.- Kč.

Od druhého pololetí školního roku se škola zapojila do projektu IPO zaměřeného na rozvoj technického vzdělávání v jihočeském kraji. Garantem projektu a hlavní organizátorem je Střední odborná škola v Jindřichově Hradci. Žákům naší školy byla nabídnuta účast na prohlídce dílen, autoškoly či jiných prostor. Současně se také zúčastnili exkurze na letiště v Praze. Tento projekt potrvá do konce června 2015.

Rekonstrukce školy

V červnu 2014 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce školy a to výměna dřevěných oken za plastová, zateplení budovy kontaktním zateplovacím systémem a zateplení střech. Projektantem investiční akce zateplení školy byla JPS Jindřichův Hradec, zhotovitelem Sdružení firem Jindřichohradecká stavební a PE STAV JH Jindřichův Hradec, cena investice přesáhla 15 milionů korun včetně DPH.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54/V, 377 01 Jindřichův Hradec
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Rážová
Telefon na ředitele	384 322 216
E-mail na ředitele	razova@6zs.jhnet.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Jana Antonová
Telefon	384 322 216
E-mail	antonova@6zs.jhnet.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Telefon	384 322 216
E-mail	fenclova@6zs.jhnet.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	9	190
ZŠ - II.stupeň	7	147
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní		
Celkem	16	337

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Jsme větší škola s 337 žáky, která se nachází na jednom z největších jindřichohradeckých sídlišť. Výukovým programem školy je školní vzdělávací program Pegas 2. Jsme bezbariérová škola, zdravotně postižení žáci zde pracují s pomocí asistentů.

V rámci sociálně patologických jevů vidíme jako největší problém :

- 1) nekázeň žáků
- 2) vzájemné hrubé chování
- 3) konzumace legálních drog (cigarety, alkohol) a experimentování s lehkými drogami (marihuana)
- 4) absenci

Za silnou stránku považujeme :

- 1) dobré sociální klima školy
- 2) spolupráci školy se zřizovatelem
- 3) spolupráci školy s Policií ČR
- 4) spolupráci školy se sociálním odborem

2. Informace od pedagogů

Dle pedagogů je sociální klima ve třídách většinou velmi dobré, za největší problém považují:

- 1) nekázeň a vzájemné hrubé chování žáků
- 2) včasné rozpoznání sociálně patologických jevů v kolektivu a následné obtížné řešení
- 3) problematická spolupráce s některými rodiči

3. Informace od rodičů

Rodiče jsou informováni prostřednictvím informačních panelů ve vestibulu školy, schůzek s třídními učiteli a v případě zájmu se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Rovněž je jim k dispozici MPP a krizový plán na webových stránkách školy.

4. Informace od žáků

Z rozhovorů se žáky vyplývá, že žáci jsou se situací na škole spokojeni. Nelíbí se jim hrubé chování a agresivita některých spolužáků. Oceňují vstřícný přístup pedagogů a jejich snahu o okamžité řešení v případě jakéhokoli problému.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Ve školním roce 2010-2011 bylo řešeno několik vážnějších problémů (2 žáci – 25 neomluvených hodin – spolupráce se sociálním odborem, v jedné třídě se opakovaně objevila šikana, řešili jsme i alkohol a kouření v prostorách školy). Menší výchovné problémy - TU ve spolupráci s ředitelstvem školy a rodiči. Jednalo se o neplnění školních povinností, vzájemnou agresivitu, porušování ŠŘ a velkou absenci.

V loňském roce pracovalo na naší škole 17 zájmových kroužků .

V průběhu roku bylo realizováno několik efektivních projektů a besed :

- Malá policejní akademie (průběžně, 6.-9. tř.)
- Řekni drogám ne (průběžně – 6.-9. tř.)
- Zdravý životní styl (průběžně – 1.-9.tř.)
- Život bez bariér – beseda (5. a 6. třídy)
- Přátelství a láska – přednáška (ACET, p. Nadrchal)
- Sex, AIDS a vztahy - přednáška (ACET, p. Nadrchal)

- filmové představení Piko (8. a 9. třídy) a následná beseda o filmu
- Trestní odpovědnost mladistvých (9. třídy, Policie ČR)
- Bezpečnost dětí při zvláštních situacích (1. stupeň)
- Bezpečnost v dopravě (1. stupeň, Policie ČR)
- Zmizelí sousedé (projekt o holocaustu – 8. třídy)
-

Další témata týkající se SPJ byla zařazena do výuky občanské a rodinné výchovy, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu a chemie a samozřejmě také třídnických hodin.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1) *Udržet dobré sociální klima na škole.*

2) *Nové školní projekty :
rámci EU*

*Třídní kolektiv (6. třídy)- v jednání (v
peníze školám)*

3) *Pokračovat v ověřených projektech :*

*Zdravý životní styl
Malá policejní akademie*

Cesta mezi paragrafy - ?

Řekni drogám ne

*ACET – soubor přednášek (Bolest
jménem šikana, Moderní je nekouřit,
Láska a přátelství, Jak si nenechat ublížit,
Sex, AIDS a vztahy – 7. ročník,)*

4) *Získat rodiče pro spolupráci v oblasti SPJ– cílem je jejich informovanost nezbytná pro
včasně rozpoznání a řešení situace (drogy, šikana)*

5) *Co nejlepší informovanost pedagogů v rámci SPJ*

6) *Začlenit co největší počet žáků do volnočasových aktivit školy*

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- ředitel školy i všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s MPP a zapojeni do něho (výuka, pravidelné TH, volnočasové aktivity)
- metodik prevence a výchovný poradce se účastní seminářů k dané problematice
- na informačním panelu ve sborovně i na webových stránkách školy je uveřejněn MPP a krizový plán, rady pro pedagogy (Co dělat když .. – viz příloha)
- v organizačním řádu školy je zakotven zákaz manipulace s legálními i nelegálními drogami v areálu školy i při mimoškolních akcích pořádaných školou a sankce vyplývající z jeho porušení
- na pedagogické radě byl projednán postup při podezření ze zneužívání návykových látek
- vážnější přestupky proti ŠŘ řeší výchovná komise spolu s rodiči příslušného žáka

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
<i>Bezpečný internet</i>	1			všichni

*)

- další aktivity budou doplňovány v průběhu školního roku
- samostudium

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
<i>Finance a rodina</i>	5	<i>11.1.2012</i>	<i>NIDV Jihlava</i>

*)

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- založen preventivní tým (ředitelka školy Mgr. J. Rážová, výchovný poradce Mgr. Marcela Fenclová, ŠMP Jana Antonová, třídní učitelé)

- za koordinaci na škole zodpovídá ŠMP Jana Antonová

- ŠMP komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě problému dává ve spolupráci s preventivním týmem podněty k jeho řešení

- ŠMP seznamuje pedagogy s MPP, hodnocením MPP a hodnocením jednotlivých akcí zaměřených na SPJ

- v případě výskytu SPJ v jednotlivých třídách konzultuje ŠMP problém s třídním učitelem, popřípadě navrhuje řešení, účastní se TH v uvedených třídách

- ŠMP koordinuje a hodnotí školní akce zaměřené na SPJ

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	20	20	0
Vychovatelé	3	3	0
Asistentky	3	3	0
Speciální pedagožka	1	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

- na webových stránkách školy zveřejněn MPP, krizový plán
- na stránkách školy konzultační hodiny výchovného poradce a metodika prevence
- informační panely ve vestibulu
- třídní schůzky

2. Aktivity pro rodiče

- | | | |
|--|------------|----|
| 1. Beseda pro rodiče žáků 9. tříd – Volba povolání | Leden 2012 | VP |
|--|------------|----|

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Všichni rodiče jsou zváni na sportovní i kulturní akce pořádané školou.

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

- třídnické hodiny zaměřené na rozvoj osobnosti, sociálních dovedností a morálních postojů žáků, na zdravé sociální klima třídy
- projekt Malá policejní akademie (šikana, záškoláctví,..) – 2.stupeň – průběžně- OV, VkZ, TU
- projekt Řekni drogám ne – 8. a 9. třídy – průběžně – OV, VkZ, TU
- projekt Cesta mezi paragrafy – 8.třídy – OV, RV (není jisté, zda se bude konat)
- projekt Zdravý životní styl – 1. a 2. stupeň – celoročně – TU, OV, VkZ
- bezpečnost dětí při zvláštních situacích – 1. stupeň – celoročně - TU
- beseda Trestní odpovědnost mladistvých – 9. třídy – 2. pololetí - Policie ČR – v jednání
- Bezpečnost v dopravě – 1. stupeň – 2. pololetí - Policie ČR – v jednání
- Vrstevnický program – ŠMP, VP – třída 8.B – říjen, listopad, prosinec 2011

- série přednášek – ACET, p. Nadrchal – 6. – 9. ročník (Bolest jménem šikana, Láska a přátelství, Sex, AIDS a vztahy, Jak si nenechat ublížit, Moderní je nekouřit, Holocaust) – 1. pololetí

- komponovaný program Třídní kolektiv – o.s. Prevent – 6. třídy – v jednání

- projekt Zmizelí sousedé (výstava, filmové představení, přednáška, ...) – 9.A

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

- při TH budou žáci seznámeni se ŠMP a jeho konzultačními hodinami, MPP

- poradenskou činnost ŠMP a VP najdou žáci na webových stránkách školy

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

viz tématické plány

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Vrstevnický program - pro třídu 8.B ve které se objevil náznak šikany

Stop agresivitě – pro třídy s častým agresivním chováním

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

viz výše

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Zájmové kroužky	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Čtenářský kroužek	1 x týdně	D. Valková
Čtenářský kroužek	1 x týdně	J. Vichrová
Míčové hry	1 x týdně	M. Černocho

Logopedický kroužek	1 x týdně	Y. Kratochvílová
Taneční kroužek	1 x týdně	V. Kovandová
Matematický kroužek	1 x týdně	H. Stará
Čtenářský kroužek	1 x týdně	A. Šojdelová
Dopravní kroužek	1 x týdně	P. Hejličková
Zdravotnický kroužek	1 x týdně	I. Schneedorferová
Školní kapela I	1 x týdně	M. Drbal
Školní kapela II	1 x týdně	M. Drbal
Počítačový kroužek	1 x týdně	R. Vaněček
Basketbal	1 x týdně	J. Kössl
Sportovní kroužek	1 x týdně	I. Dohnal
Kroužek českého jazyka	1 x týdně	M. Fenclová

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Naše škola bude pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, Policií ČR a sociálním odborem.

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Každá akce zaměřená na SPJ bude vyhodnocena školním metodikem prevence a zahrnuta do závěrečné zprávy o plnění MPP.

Příloha č. 1

RADY PRO PEDAGOGY

Co dělat, když je dítě pod vlivem návykové látky

1. Nepanikařit – zachovat klid a jednat uvážlivě.
2. V případě potřeby zajistit okamžitou lékařskou pomoc, případně poskytnout

nezbytnou první pomoc. Záchraná služba 155.

3. Přizvat třídního učitele, metodika prevence nebo jiného pedagogického pracovníka, ke kterému má žák důvěru.

4. S rozvahou neprodleně informovat rodiče nebo zákonného zástupce žáka.

5. Pokusit se zjistit, o jakou návykovou látku se jedná, její množství, zdroj, společníky.

Obdrží-li pedagog od žáka zjevně zakázanou látku, měla by být za přítomnosti dalšího člena pedagog. sboru bezpečně uložena (pokud možno ve školním trezoru), jasně označena a zabezpečena proti případnému zneužití. Označení by mělo obsahovat datum a čas umístění drogy a podpisy pedagoga, kteří byli přítomni.

6. Metodik prevence uvědomí okresní metodičku prevence (Boženu Havlovou) o výskytu přestupku souvisejícím se zneužíváním návykových látek.

7. Dle závažnosti situace – popř. po dohodě s ředitelem školy a metodikem prevence informovat Policii ČR.

8. Po vyšetření celé události vyvodit patřičná opatření dle řádu školy.

Příloha č.2

PRVNÍ POMOC

Při otravě alkoholem nebo drogami

Okamžitě zavolat lékaře!

Odkládat přivolání pomoci by mohlo člověka vážně ohrozit na zdraví nebo i na životě.

Než přijde lékař:

Postižený je při vědomí a došlo k otravě ústy

Podat větší množství vody (případně s živočišným uhlím, jestliže je po ruce). Pak vyvolat stlačením kořene jazyka zvracení. Ošetřete případná zranění a zajistěte nepřetržitý dohled. Zabraňte

prochladnutí. Pokud možno opatřete informace o látce, která byla požitá, a předejte je přivolanému

lékaři. Usnadněte tím další léčbu.

Postižený je při vědomí a došlo k otravě nitrožilní cestou nebo vdechnutím

Zvracení nemá smysl vyvolávat. Ošetřete možná zranění a zajistěte nepřetržitý dohled.

Zabraňte prochladnutí. Pokud možno opatřete informace o látce, která byla požitá a předejte je

přivolanému lékaři. Usnadněte tím další léčbu.

Postižený je v bezvědomí

Nikdy nepodávejte nic ústy, nesnažte se vyvolat zvracení – je nebezpečí vdechnutí

zvratku. Položte postiženého do stabilizační polohy na bok, aby nezapadl jazyk. Ošetřete případná

zranění a zajistěte nepřetržitý dohled. Zabraňte prochladnutí. Pokud možno opatřete informace o

látce, která byla požitá a předejte je přivolanému lékaři. Usnadněte tím další léčbu. Sledujte dýchání. Při zástavě dechu uvolněte dýchací cesty (záklonem hlavy, odstraněním zvratku nebo cizího tělesa tím, že sáhnete do úst). Pak zahajte dýchání z úst do úst.

Zvláštnosti otrav u jednotlivých drog

Alkohol

Otravy u dětí nastávají už po relativně malých dávkách. U těžších je nebezpečí vdechnutí zvratku nebo zástavy dechového centra. Nikdy nepodceňujte těžší opilost a volejte lékaře.

Nebezpečná je kombinace opilosti a úrazu hlavy v tom, že opilost může maskovat známky nitrolebního krvácení.

Léky proti bolestem a na spaní

Jejich účinky se podobají těžké opilosti, mají i podobná rizika jako alkohol. Lékařská pomoc po požití vyšších dávek je nutná naléhavě.

Marihuana a hašiš

Poměrně časté jsou úzkostné stavy. Je třeba zajistit dohled, aby osoba vlivem drogy neublížila sobě nebo někomu jinému. Lékařskou pomoc je třeba zajistit také v případě, že po odeznění účinku

drogy přetrvávají duševní problémy.

Pervitin a halucinogeny (tripy)

Zajistit nepřetržitý dohled více osobami (pod vlivem drogy mohou postižení jednat nesmyslně a nebezpečně). Poměrně časté jsou úzkostné stavy a pocity pronásledování.

Těkavé látky

Zajistit dostatek čerstvého vzduchu a dohled.

Opiáty

Předávkování jsou poměrně častá, protože se mění odolnost vůči droze i u téhož člověka.

Navíc drogy mohou být různě koncentrované. Mají tlumivý účinek na dýchání. Lékařská pomoc je

potřebná.

Otrava více látkami současně (napr. alkohol a jiná droga)

Nebezpečí kombinací drog vzrůstá, nutné volat lékaře!