

**Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54**

***Výroční zpráva školy za školní rok  
2015/2016***



Mgr. Jaroslava Rážová, ředitelka školy

## **Základní údaje**

Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec

Název školy: Základní škola Jindřichův Hradec V, Větrná 54

Adresa školy: Základní škola Větrná 54, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1.1.2001)

IČO: 70 87 87 14

Škola, identifikátor zařízení: 614 400 601

Součástí školy:

Základní škola, kapacita 700 žáků, IZO 114 400 610

Školní družina, kapacita 100 žáků, IZO 114 400 628

Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 035 055

## **Informační systém**

Telefon – škola: 384 322 216, 384 322 480

Fax – škola: 384 322 216

E-mail – škola: [info@6zs.jhnet.cz](mailto:info@6zs.jhnet.cz)

Telefon – školní jídelna: 384 322 215

Webové stránky školy: [www.6zs.jhnet.cz](http://www.6zs.jhnet.cz)

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 10.10.2001 je příspěvková organizace ZŠ Jindřichův Hradec V, Větrná 54 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 84

Městský úřad Jindřichův Hradec, obecní živnostenský úřad vydal Živnostenský list (ev.č.330303-11337-00) ze dne 3.1.2003 pro Základní školu Jindřichův Hradec V, Větrná 54, pro předmět podnikání: hostinská činnost.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku § 51: Mudr. Hana Horáková, U Nemocnice 380/III, Jindřichův Hradec

## Systém řízení

Statutární zástupce organizace Ředitelka školy	Mgr. Jaroslava Rážová
Zástupce statutárního zástupce organizace Zástupce ředitelky školy	Mgr. Petra Hronová
Ekonomka školy	Ilona Velíšková
Vedoucí školní družiny	Jitka Dědičová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Fenclová
Metodik prevence	Jana Antonová
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Roman Vančček
Správce webových stránek	Mgr. Petra Hronová
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Reitmeierová
Hlavní kuchařka pro školní stravování	Ladislava Schusterová
Hlavní kuchařka pro hostinskou činnost a závodní stravování	Jiřina Kubínová
školník	Milan Bitala

### Pro školní rok 2015/2016 byly jmenovány komise v následujícím složení:

Výchovná komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel, metodik prevence

Inventarizační komise: předseda DIK – Mgr. Petra Hronová, členové – Ilona Velíšková, Mgr. Alena Šojdelová, Milan Bitala, Dagmar Reitmeierová, náhradník: Mgr. Petra Hejlíčková

Likvidační komise: předseda Milan Bitala, členové – Dagmar Reitmeierová, Ilona Velíšková

Škodní komise: Předseda – Jana Spadernová, členové – Jana Antonová, Ilona Velíšková

### Způsob řízení školy

Ředitelka školy svolávala pravidelné týdenní porady vedení školy ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ, ekonomka školy, vedoucí vychovatelka ŠD, vedoucí školní jídelny, školník. Dle potřeby byli zváni: metodik prevence, výchovná poradkyně

Pedagogické rady byly svolávány k zahájení školního roku, k 23.11.2015, k ukončení 1.pololetí, k 18.4.2016 a k ukončení 2.pololetí.

Mimořádné pedagogické rady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány dle potřeby jednotlivých profesních skupin.

Zápis ze všech porad prováděla zástupkyně ŘŠ Mgr. Petra Hronová.

Ředitelka školy vydávala Měsíční organizační pokyny a Organizační pokyny na školní rok 2015/2016, které byly projednány na pedagogické radě v přípravném týdnu.

## Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2015/2016 probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pegas 2.

### Rámcový přehled personálního zabezpečení školy k 1.9.2015

Kategorie zaměstnanců	Počet k 1.9.2015
Pedagog 1.stupeň	9
Pedagog 2.stupeň	9
Asistent pedagoga	5
ŘŠ, ZŘŠ	2
<b>Celkem</b>	<b>25</b>
Vychovatel ŠD	3
<b>Celkem</b>	<b>3</b>
Správa	6
Ekonomický úsek	1
Školní jídelna	4
<b>Celkem</b>	<b>11</b>
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>39</b>

Počet zaměstnanců je v porovnání s uplynulým školním rokem stejný. Složení pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců školy je stabilizované.

### Rámcový přehled zaměstnanců na MD a RD

<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>počet</i>	<i>Předpokládaný návrat</i>
<i>Pedagog 1.stupně</i>	1	8/2016
<i>Pedagog 2.stupně</i>	1	4/2020
<i>Pedagog 2.stupně</i>	1	8/2017
<b><i>celkem</i></b>	<b>3</b>	

## Rámcový přehled zaměstnanců dlouhodobě nemocných

Kategorie zaměstnanců	počet	Počátek nemoci
V tomto školním roce nebyl nikdo ze zaměstnanců dlouhodobě nemocen.		

Na konci školního roku ukončila pracovní poměr 1 kuchařka (odchod do starobního důchodu), 2 asistentky pedagoga (přechod na jiné pracoviště) a 1 učitelka 1 stupně (ukončení pracovní smlouvy – zástup za mateřskou dovolenou).

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Charakteristika studia</i>	<i>Počet frekventantů</i>
<i>Školení pro ředitele škol, zástupce ŘŠ (projektové řízení, vnitřní kontrola, činnost orgánů inspekce práce, požadavky ČŠI) – 7 kurzů</i>	2
<i>BOZP</i>	3
<i>Školení prevence – 3 kurzy</i>	2
<i>Výchovné poradenství – 2 kurzy</i>	1
<i>Metody a formy práce</i>	3
<i>Hospodaření školy (práce s programem VEMA na zpracování mezd)</i>	1
<i>Školní program – školní on-line pokladna</i>	2
<i>Seminář pro učitele tělesné výchovy – 2 semináře</i>	1

## Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2016 – 2017

Dostavili se k zápisu	Zapsáno	Odklad z roku 2015	Odklad 2016	Předčasný nástup	Nedostavili se
48	38	6	12	1	5 (zápis na jiné škole)
Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí	Cizí obec	Jiná ZŠ		<b>Nastoupili do 1.tříd</b>	Opakující 1.ročník
2	5	4		<b>38</b>	0

**K 1.9.2016 byly otevřeny dvě první třídy – 1.A – 19 žáků, 1.B – 19 žáků.**

## Vývojový přehled žactva od roku 1996

Školní rok	Počet tříd 1.stupně	Počet žáků 1.stupně	Průměr. Naplněn. Tříd 1.st.	Počet tříd 2.stupně	Počet žáků 2.stupeň	Průměr. Naplněn. 2.st.	Počet tříd celkem	Počet žáků celkem	Prům. na 1 třídu
96/97	7	163	23,29	0	0	0	7	163	23,29
97/98	11	271	24,64	0	0	0	11	271	24,64
98/99	14	342	24,43	0	0	0	14	342	24,43
99/00	15	374	24,93	3	71	23,67	18	445	24,72
00/01	17	415	24,41	5	126	25,2	22	541	24,59
01/02	16	380	23,75	8	212	26,5	24	592	24,67
02/03	14	326	23,28	11	281	25,54	25	607	24,28
03/04	12	300	25	12	302	25,16	24	602	25,08
04/05	11	268	24,36	13	323	24,84	24	591	24,63
05/06	9	210	23,33	13	319	24,53	22	529	24,05
06/07	9	193	21,44	11	276	25,09	20	469	23,45
07/08	9	181	20,11	10	242	24,2	19	423	22,26
08/09	9	176	19,55	9	206	22,88	18	382	21,22
09/10	9	177	19,66	8	164	20,5	17	341	20,06
10/11	9	193	21,44	7	147	21,0	16	340	21,25
11/12	9	190	21,11	7	146	20,9	16	336	21
12/13	9	190	21,11	6	132	22,0	15	322	21,47
13/14	9	173	19,22	6	135	22,5	15	308	20,53
14/15	9	182	20,22	6	135	22,5	15	317	21,13
15/16	9	180	20	5	133	26,6	14	313	22,36

## Údaje o přijímacím řízení 2016

### Umístění žáků vycházejících z 9. ročníku

Celkový počet žáků	Vycházející z 9. ročníku	Vycházející z 8. ročníku	Vycházející ze 7. ročníku
31	30	1	0

### Celkový přehled umístění absolventů

Počet žáků v 8. a 9. roč.	Přijetí na G (K)	Přijetí na SOŠ,SŠ a ISS (M)/ z toho lycea	Přijetí na SŠ, SOŠ a SOU s mat. (L)	Přijetí na tříletý obor v SOU (H)	Přijetí na tříletý obor (E)	Zákl. vzděl. – bez studia
31	7	18/7	1	5	0	0
100%	22,6%	58,1/22,6%	3,2%	16,1%	0%	0%

### Přehled přijetí na gymnázia

#### 1. Osmileté gymnázium, po ukončení 5. roč. ZŠ

Počty žáků v 5. ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
36	2	1	50%	1



## 2. Čtyřleté gymnázium, po ukončení 9. roč. ZŠ

Počty žáků v ročníku	Počet přihlášených	Počet přijatých	% úspěšnosti	Počet nepřijatých
<b>31</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>

### Přehled přijetí na lycea

Počty žáků v ročníku	Celkem přijato na lycea	Ekonomické lyceum	Pedagogické lyceum	Technické lyceum	Zdravotnické lyceum	Přírodovědné lyceum
<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Přehled přijetí na obory M, L (SOŠ, SŠ)

M	celkem: 19 uchazečů	100%
Ekonomické lyceum	6	<b>31,6%</b>
Pedagogické lyceum	1	<b>5,3%</b>
Zdr. as., labor. as., zubní technik	7	<b>36,8%</b>
Ekonomika, ek. dopravy	2	<b>10,5%</b>
Strojírenství	1	<b>5,3%</b>
Mechanik programátor	1	<b>5,3%</b>
Informační technologie	1	<b>5,3%</b>

**Přehled zájmu o studijní obory na SOŠ, SŠ, ISŠ a SOU s maturitou (M, L)**

<b>SOŠ, SŠ, ISŠ, SOU – obory s maturitou</b>	<b>celkem: 19 žáků</b>	<b>100%</b>
ekonomika	3	<b>14,3%</b>
zdravotnictví	1	<b>4,8%</b>
technické obory (strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika, mechanik - programátor)	8	<b>38,1%</b>
inf. technologie	1	<b>4,8%</b>
služby (soc. a veřejnospr. činnost, inf. služby)	4	<b>19,0%</b>
Ekologie, přírodověda, veterinářství	3	<b>14,3%</b>
Chemie	1	<b>4,8%</b>

**Přehled zájmu o tříleté obory SOU (H,E)**

<b>SOU – tříleté obory</b>	<b>celkem 5 žáků</b>	<b>100%</b>
služby (kadeřník)	1	<b>20%</b>
Strojírenství (nástrojař, opravář zem. strojů, obráběč kovů)	4	<b>80%</b>

# Hodnotící zpráva z oblasti výchovného poradenství

(zpracováno dle podkladů výchovné poradkyně Mgr. Marcely Fenclové)

**V průběhu školního roku proběhly v oblasti výchovného poradenství ve škole tyto aktivity:**

## 1. Kariérové poradenství:

- IPS ÚP – vyzvednutí Atlasů školství, jiná možnost spolupráce se nenabízí
- Testování COMDI – „Moderní metody ve volbě povolání“ – realizace programu pro 8.r. – červen 2016 – základní orientace
- Práce s informacemi – v rámci hodin Ov a I: Atlas školství, web. stránky konkrétních škol, elektronická komunikace
- Prezentační výstava středních škol v rámci vyučování se zúčastnili žáci a žákyně 8.a 9. tříd,
- Využití možnosti individuální návštěvy PPP – psychoprofitesty a ÚP – profitesty (vhodné až v 9.r., vyplnit dotazník) – letos tyto možnosti nevyužil nikdo
- Upozornění TU, rodičů a žáků na existenci www stránek škol, možnosti profitestů na ÚP a v PPP, literatury pro přípravu na přij. zkoušky a sciotesty
- SCIO testy – leden 2016;
- Vyplňování přihlášek – společně nanečisto 2. pol. ledna v hodinách OV – využití interaktivní tabule, pro TU možnost tisku známek na přihlášku, osvědčený postup
- Společná schůzka s rodiči – 1. týden v únoru 2016 (po vysvědčení) – prezentace se základními informacemi k průběhu přijímacího řízení – včetně avizovaných změn ve vyhláске; rozdání 2 tiskopisů přihlášek a Zápisových lístků
- Péče o uchazeče o studium na víceletých gymnáziích (obdobně); příprava na přijímací zkoušky (třídní učitelé)
- Výsledky přijímacího řízení – viz příloha Statistika přijetí žáků a žákyn
- Projekt „Absolvent školy“ – předání diplomů odcházejícím žákům, rozloučení

## 2. Výchova a vzdělávání integrovaných žáků:

- postižených žáků – hodnoceno konzultantkami z SPC, dobrá úroveň práce asistentek
- Zajištění reedukace těchto žáků (TU nebo lingvisté)
- Jednání s konzultantkami Včasné vypracování IVP – počet int. žáků s SPU a SPUCH , dobrá úroveň v případě int. tělesně z SPC a PPP – sdělení požadavků na doporučující zprávy SPC, konzultace stávajícího stavu integrace, prodloužení doporučení k integraci, nové žádosti o ped. asistence, jednání o osobní asistenci
- Zajištění informovanosti ostatních vyučujících
- Péče o žáky s SPU bez integrace, zajištění případného doučování či reedukace
- Problematické případy řešeny na úrovni spolupráce školy, rodičů, PPP (SPC)

### **3. Práce v oblasti výchovných problémů:**

- Diagnostika tříd - výsledky uloženy VP (rizikové kolektivy 5.A, 5.B)
- Poradenské rozhovory se žáky
- Poradenské rozhovory s rodiči
- Poradenské rozhovory s třídními učiteli
- Činnost výchovné komise – vysoká účinnost realizovaných schůzek, probíhaly také dílčí rozhovory se zainteresovanými učiteli
- Komplexní program prevence sociálně patologických jevů (společnost ACET ČR v zastoupení p. Váchou)
- Preventivní činnost ve třídách – témata Šikana, Drogy, Kouření, Záškoláctví, Alkohol, Zneužívání – v rámci hodin OV (J. Antonová)
- Spolupráce s PČR a OSPOD – jednání o konkrétních případech
- Využití třídnických hodin k potřebným intervencím ve třídách

### **4. Péče o nadané žáky:**

- Práce v zájmových kroužcích a školním klubu
- Objevování talentů, možnost prezentace výsledků těchto žáků v oblasti umění – viz projekt Reprezentant a Absolvent školy;
- Účast ve školních, okresních, krajských a celostátních kolech soutěží
- Ocenění nejlepších žáků školy starostou města

## Organizace výuky ve školním roce 2015/2016

Uvedeným pedagogům bylo přiděleno třídnictví v těchto třídách:

<b>I.A</b>	Hana Stará
<b>I.B</b>	Mgr. Petra Hejlíčková
<b>II.A</b>	Mgr. Dana Valková
<b>II.B</b>	Mgr. Jarmila Vichrová
<b>III.A</b>	Mgr. Jana Štroblová
<b>III.B</b>	Mgr. Alena Šojdelová
<b>IV.A</b>	Mgr. Jan Flídr
<b>V.A</b>	Mgr. Iva Schneedorferová
<b>V.B</b>	Mgr. Jana Kvitská
<b>VI.A</b>	Mgr. Oldřich Dytrich
<b>VII.A</b>	Jana Antonová
<b>VIII.A</b>	Mgr. Ivo Dohnal
<b>VIII.B</b>	Mgr. Jan Kössl
<b>IX.A</b>	Mgr. Marcela Fenclová

Pedagogové bez třídnictví: Mgr. Žaneta Nachtigalová, Mgr. Martin Drbal, Mgr. Jana Spadernová, Mgr. Roman Vaněček

Asistenti pedagoga: Jana Dvořáková, Anna Heřmánková, Martina Nedbalová, Lucie Žaloudková, Jana Knapíková

### **Oblast vzdělávání**

**Profilující oblasti školy ve vzdělávání jsou následující:**

- Integrace žáků se zdravotním postižením
- Výuka třech cizích jazyků a sportovních her
- Zájmové kroužky, projektová vyučování, soutěže, olympiády

**Cíle základního vzdělávání jsou stanoveny ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Pegas 2.**

**Cíle byly dosahovány následujícím způsobem:**

- Tvůrčí a profesionální práci pedagogů ve vyučování a ve výchovném působení na žáka na základě pedagogické diagnostiky žáka, vlastní hodnotící činnosti
- Dalším vzděláváním a samostudiem pedagogů
- Začleněním netradičních forem výuky do vyučovacího procesu (projektová vyučování, činnostní učení, zájmové kroužky)

- Činností předmětových komisí
- Stanovením konkrétních úkolů vedením školy na základě kontrolní a hospitační činnosti
- Začleněním cílů vzdělávání do tematických plánů učiva

Při kontrolní a hospitační činnosti bylo zjištěno, že uvedené cíle byly plněny.

Pedagogové maximálně využívali moderní formy vyučování, výukové programy, interaktivní tabule i pracovní listy.

### **Přehled integrovaných žáků dle zahajovacího výkazu**

<b>Druh postižení</b>	<b>1.stupeň</b>	<b>2.stupeň</b>	<b>celkem</b>	<b>asistent</b>
ADHD, SPU, ADD	1	2	3	2
Sluchové postižení	0	1	1	0
Tělesné a zrakové postižení	0	1	1	0
Tělesné postižení a kombinované tělesné postižení	2	1	3	3
Autismus – Aspergerův syndrom	1	0	1	0
Logopedické problémy	0	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

Ve školním roce 2015-2016 pracovalo ve škole 5 asistentů pedagoga. Všichni asistenti pedagoga byli financováni ze státního rozpočtu na základě povolení KÚ v Českých Budějovicích. Sociální asistenci si na základě smlouvy mezi asistentem a zákonnými zástupci hradili rodiče sami.

Asistenti pedagoga pracovali dle pokynů vedení školy, pokynů vyučujících a úspěšně spolupracovali i s rodiči integrovaných žáků. Na základě žádostí rodičů byly také zpracovány individuální plány pro vzdělávání těchto žáků, pedagogům umožněno slovní hodnocení žáků a dle potřeby upraven rozvrh hodin.

Velké pozitivum spatřuji ve spolupráci školy, zřizovatele, Speciálních pedagogických center, poradenského centra v Jindřichově Hradci, pedagogů i rodičů. Integrace těchto žáků má bezesporu pozitivní dopad jejich další rozvoj a také výchovný efekt mezi ostatními žáky školy a jejich sociální citění.

## Přehled zájmových kroužků:

<b>Výtvarný</b>	<i>J.Vichrová</i>
<b>Výtvarný</b>	<i>D.Valková</i>
<b>Sportovní hry - vybíjená</b>	<i>P. Hejličková</i>
<b>Reedukace dyslexie</b>	<i>A.Šojdelová</i>
<b>Zdravotnický</b>	<i>I.Schneedorferová</i>
<b>Dramatický</b>	<i>J. Flídr</i>
<b>Sportovní hry - vybíjená</b>	<i>J. Kvitská</i>
<b>Dopravní</b>	<i>H.Stará</i>
<b>Aerobic</b>	<i>J. Štroblová</i>
<b>Keramický</b>	<i>I.Velišková</i>
<b>Dopravní</b>	<i>O.Dytrich</i>
<b>Počítačový</b>	<i>R.Vaněček</i>
<b>Basketbal</b>	<i>J.Kössl</i>
<b>Lukostřelba</b>	<i>I.Dohnal</i>

## Nejúspěšnější žáci školy

Žáci školy se aktivně účastnili řady sportovních soutěží. Patřily mezi ně atletické soutěže, přespolní běh, basketbalové turnaje, plavání, futsal, hokejbal. Žáci se účastnili i nesportovních soutěží, například soutěže mladých zdravotníků, výtvarných soutěží, recitačních či pěveckých soutěží, olympiád z různých předmětů či soutěže Matematický klokan.

6.A

### Karolína Jasovská

je všestranně nadaná žákyně s vynikajícími výsledky v oblasti umění – **přednesu literárních textů**. Přestože se tomuto oboru začala věnovat teprve začátkem 6. ročníku, prosadila se zcela zaslouženě ve své kategorii v konkurenci starších recitátorů. V nejprestižnější tradiční přehlídce dětských recitátorů **Dětská scéna** postoupila z krajského kola v Českém Krumlově na **celostátní přehlídku do Svitav**. Reprezentuje tak nejen svou školu, ale i Jindřichův Hradec a celý Jihočeský kraj.

Zároveň je žákyní s **trvale výborným prospěchem** a také aktivní členkou **Školního parlamentu**. Podílí se na organizaci akcí pro celou školu i pro třídní kolektiv. Svůj široký rozhled a bohaté vědomosti získala díky dalšímu koníčku – **cestování** po České republice.

9.A

### Zuzana Linhartová

excelovala tento školní rok hned v několika oborech. **Vyhrála totiž krajské kolo Olympiády v českém jazyce** a čeká ji několikadenní pobyt s těmi nejlepšími z ostatních krajů v posledních dnech června. Svůj úspěch mohla spolehlivě opřít o literární talent, který již několik let rozvíjí při psaní povídek, reportáží a různých příběhů. Její výtvary se také staly součástí školní knihovny. Co se týče jazykových dovedností, nelze pominout také Zuzčinu reprezentaci v krajském kole **v Olympiádě v německém jazyce**.

Vynikající úspěch zaznamenala rovněž v oblasti **zdravotnictví**. Od 1. stupně totiž pracuje ve zdravotnickém kroužku a je členkou Českého červeného kříže. V tradiční **Soutěži mladých zdravotníků** se svým týmem každoročně úspěšně hájí barvy okresu v krajském kole. V letošním roce se jim podařilo **v krajském kole zvítězit** a čeká je **reprezentace v kole celostátním**. **Pomoc raněným, nemocným a také všem potřebným** patří mezi Zuzčina kréda a její charitativní tendence se výrazně projevují po celou dobu školní docházky.

Zuzka je několik let aktivní a produktivní členkou **Školního parlamentu**, zasloužila se o realizaci mnoha projektů a akcí. Rozvíjí se také v oblasti hudby – zpívá a hraje na kytaru. To vše korunují stále vynikající studijní výsledky.



9.A

### **Veronika Kulhánková**

je všestranná vynikající žákyně, která je výrazným a nepostradatelným článkem třídního kolektivu, a to i v akcích pro celou školu. Nápaditost, tvořivost a obětavost patří k jejím přednostem. Od 1. stupně aktivně pracuje ve zdravotnickém kroužku a je členkou Českého červeného kříže. Schopnosti a dovednosti pomáhat druhým úročí pravidelně **v Soutěži mladých zdravotníků**. Každoročně se svým stálým týmem úspěšně reprezentuje školu, jindřichohradecký okres a Český červený kříž na regionální úrovni. Letos se pod zkušeným Veroničiným vedením stal dívčí zdravotnický tým **přeborníkem krajského kola** a postoupil tak do **republikového finále**, které se uskuteční na konci června.

Veronika je úspěšná také v oblasti umění – konkrétně **zpěvu a tanci**. Pravidelně se účastní pěvecké soutěže **Jihočeský zvonek** a v okresním kole patří mezi ty nejlepší. Svůj taneční koníček rozvíjí pod odborným vedením v ZUŠ V. Nováka a DDM v J. Hradci. Je třeba zdůraznit, že všechno dělá Veronika důsledně, poctivě, ochotně, vždy s úsměvem a energicky.

9.A

### **Patrik Demeter**

má za sebou velmi úspěšný školní rok. Už na podzim se zúčastnil druhého ročníku celostátní **přehlídky recitátorů v Národním kulturním památníku Ležáky**. V konkurenci vrstevníků z celé republiky obsadil 3. místo a rozpoutal tak zájem organizátorů o svou osobu. Ředitel kulturního památníku Lidice-Ležáky-Lety ho pozval coby účinkujícího na tradiční zahájení letní sezony **Kulturní památky Pietní místo Lety**, která má přiblížit veřejnosti okolnosti **romského holocaustu za 2. světové války** a pomoci si tak znovu uvědomit nebezpečí totalitních ideologií. Před zraky několika set diváků a za účasti mnoha významných politických i kulturních osobností Patrik skvěle reprezentoval svou školu i Jindřichův Hradec.

Kromě toho byl vždy velmi aktivním žákem, co se týče třídního kolektivu i celoškolských akcí. Pod svým patronátem má již druhým rokem vysílání školního rozhlasu **Exploze**.

Nejde opomenout ani jeho **literárně dramatická činnost** při ZUŠ V. Nováka. Divadelní soubor, jehož činnosti se Patrik účastní, je na krajských přehlídkách odborníky velmi kladně hodnocen především pro svůj přirozený projev.

9.A

### **Veronika Schusterová**

se pravidelně prosazuje v oblasti umění – konkrétně zpěvu. Jejím největším úspěchem je letošní **2. místo v krajském kole** pěvecké soutěže **Jihočeský zvonek**. Zpěv je jejím dlouhodobým koníčkem. Sedm let patřila mezi sólové zpěvačky školního sboru Lyra a na druhém stupni k tomu přibylo i angažmá ve školní poprockové kapele. Nelze přehlédnout ani výrazný recitátorský talent, účastní se mimo jiné tradičních školních setkání s přednesem literárních textů.

Svůj sen o budoucnosti učitelky naplňuje Veronika už od šesté třídy. Aktivně se podílí na organizaci akcí nejen pro malé spolužáky na 1. stupni, ale pomáhá s realizací projektů i pro své vrstevníky.

Velký vliv na úspěch žáků má bezsporně nejen talent či sportovní nadání žáků, ale také práce pedagogů a podmínky ke sportování, kterými škola disponuje.

### **Akce a projekty pořádané školou**

Některé akce či projekty jsou již na škole tradiční. Patří mezi ně plavání 3. a 4.tříd, výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti, exkurzní a výletní dny či atletická olympiáda pro žáky celé školy. Pozadu nezůstávají ani kulturní akce jako například vzdělávací programy v Městské knihovně, divadelní představení či hudební pořady odehrávající se většinou v tělocvičně školy. Velmi vydařenou akcí bylo i recitační odpoledne pro rodiče či návštěva divadelního představení Bylo nás pět v Divadle ABC v Praze. Tento zájezd organizoval školní parlament za pomoci paní učitelky Fenclové a Antonové. K budově školy zavítal i E.ON truck, kde se žáci seznamovali s výrobou a využitím energií v běžném životě. Společnost Seiferos zase představila život sov a dravců, žijící v naší přírodě včetně letových ukázek. Řadu sportovních akcí zajistil pro žáky odbor školství. Akce školního roku vyvrcholily Akademií věnovanou 20.výročí otevření školy. V čase vánočním bylo možné shlédnout v loubí školy výstavu vánočních dekorací vyrobených žáky celé školy. Výtvarné práce žáci vytvářeli i pro pacienty jindřichohradecké nemocnice v rámci projektu „Děti nemyslí jen na sebe“. Činnost žáků byla však zaměřena i na zimní sporty. Prvníáci se účastnili projektu Města Jindřichův Hradec zaměřeným na výuku bruslení. Výuku lyžování zase zajistili pedagogové školy. Žáci prvního stupně absolvovali na přelomu ledna a února třídní kurz základů sjezdového lyžování v areálu Hradiště nedaleko Nové Bystrice, žáci 7. a 8.ročníku druhý únorový týden sedmidenní lyžařský kurz na krkonošském Aldrově. Činnosti pro žáky 9.ročníku byly spojeny s volbou povolání (účast na burze škol či testování SCIO). Na veřejnosti školu reprezentoval školní pěvecký sbor LYRA, kroužek aerobiku či mažorettek. Žáci školy i nadále pokračovali ve sběru elektroodpadu v soutěži Recyklování.

Vydařenou akcí byla soutěž kuchařek školních jídelen ze všech šesti základních škol v Jindřichově Hradci. Jmenovala se „Jak se vaří zdraví“ a zaštil ji jeden z propagátorů zdravé výživy pan Daniel Kopál. Tým z naší základní školy ve složení Jiřina Kubínová a Ladislava Schusterová vyhrál 1.cenu za hlavní jídlo (rybí nákyp) a současně byla paní Jiřina Kubínová uvedena do Síně slávy.

### **Výchova a vzdělávání integrovaných žáků**

- Zpracované individuální plány byly funkční a odpovídaly potřebám a schopnostem těchto žáků
- Byla zajištěna spolupráce s PPP v oblasti vyšetření žáků se SPU
- Asistence handicapovaných žáků byla zajištěna formou pedagogického a sociálního asistenta
- Erudovanost pedagogů byla řešena konzultacemi s SPC a DVPP
- Vyučující byli informováni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a rodiči o výsledcích jednání v SPC a o výsledcích vzdělávání a výchovy těchto žáků

### **Oblast výchovného vzdělávání**

- Bylo systematicky působeno na žáky s dlouhodobými výchovnými problémy
- Konaly se pohovory se žáky a jejich rodiči
- V případě dlouhotrvajících problémů v chování byly svolávány výchovné komise
- Dále byla rozvíjena spolupráce s Policií ČR (formou besed pro 1. i 2.stupeň)

### **Práce s nadanými žáky**

- Žáci byli zapojováni do vědomostních a sportovních soutěží (olympiády, celostátní soutěže)
- Žáci byli aktivně zapojováni do projektů organizovaných školou, pracovali v zájmových kroužcích
- Od 6.ročníku je žákům nabízen druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 3 hodiny týdně nebo od 7.ročníku ruský jazyk s časovou datací 2 hodiny týdně

### **Spolupráce s institucemi**

Policie ČR spolupracovala se školou v tomto školním roce především formou přednášek a to pro žáky obou stupňů. Tyto přednášky byly realizovány na obou stupních školy. Byly zaměřeny především na bezpečnou cestu do školy, kyberšikanu a trestní odpovědnost mládeže.

Škola dále spolupracovala i s odborem sociálních věcí MÚ Jindřichův v oblasti neplnění povinné školní docházky u žáků ze sociálně slabých rodin.

## Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

### Údaje o absenci žáků

třída	Omluvená nepřítomnost 1.pololetí	Omluvená nepřítomnost 2.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 1.pololetí	Neomluvená nepřítomnost 2.pololetí
I.A	204	483	0	0
I.B	374	660	0	0
II.A	385	914	0	0
II.B	438	746	0	0
III.A	467	781	0	0
III.B	196	793	0	0
IV.A	568	790	0	0
V.A	442	797	0	0
V.B	255	608	0	0
<b>1.stupeň celkem</b>	<b>3329</b>	<b>6572</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Průměr na žáka</b>	<b>18,49</b>	<b>36,51</b>		
VI.A	617	1014	0	0
VII.A	1097	1146	0	6
VIII.A	710	1076	1	0
VIII.B	574	1180	0	0
IX.A	1129	1869	0	0
<b>2.stupeň celkem</b>	<b>4127</b>	<b>6285</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Průměr na žáka</b>	<b>31,03</b>	<b>47,26</b>		

Při srovnání počtu zameškaných hodin mezi oběma pololetími došlo ve většině tříd k nárůstu ve druhém pololetí. Ve srovnání s uplynulými školními roky, kdy docházelo k nárůstu hlavně na 2.stupni, se počet zameškaných hodin navýšil ve 2.pololetí i na stupni prvním (výrazně narostly hodiny ve 3.B a v pátých třídách. Na 2.stupni největší nárůst zaznamenaly třídy 8.B a 9.A.

Důvodem byla dlouhodobá větší nemocnost žáků, ale také větší tolerance rodičů vůči záškoláctví. Časté byly případy jednodenních a dvoudenních absencí žáků. Nejproblematičtější školní docházka

byla řešena u žákyně 7.A, na konci školního roku měla 6 neomluvených hodin. Jednalo se o žákyni ze sociálně slabé rodiny a matka ji využívala ke hlídání mladších sourozenců.

### Údaje o udělených výchovných opatřeních

Pololetí školního roku	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
1.pololetí	2	0
2.pololetí	3	0

V prvním pololetí byly uděleny dva druhé stupně z chování dvěma žákům z 5.A za šikanu a ubližování mladším spolužákům. Případem se zabývala i policie a OSPOD.

Ve druhém pololetí byly uděleny tři druhé stupně z chování. V těchto případech se jednalo o trvalé porušování školního řádu, neplnění povinností spojených s výukou a nevhodné chování vůči pedagogům.

Třetí stupeň z chování udělen nebyl.

V průběhu školního roku dostalo napomenutí třídního učitele 15 žáků, důtku třídního učitele 12 žáků a důtku ředitele školy 6 žáků.

Při vzniku výchovných problémů učitelé reagovali vznik události, která byla v rozporu se školním řádem. Udělení výchovného opatření předcházela pohovor se žákem, případně pohovor se žákem a zákonným zástupcem před výchovnou komisí školy. V případě neúčinnosti výchovných opatření bylo chování žáka klasifikováno sníženým stupněm.

Hlavními důvody k udělování výchovných opatření bylo zapominání a neplnění zadaných úkolů, dále hrubé chování ke spolužákům, vulgární a neslušné chování k vyučujícím, ohrožování vlastního zdraví a zdraví spolužáků či svévolné poškozování majetku školy.

Třídní učitelé řešili všechny vzniklé situace okamžitě a podle závažnosti udělovali či navrhovali příslušné výchovné opatření. Při méně závažných přestupcích volili pohovor se žákem či s rodiči.

## Údaje o prospěchu žáků 1.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	neklasifikováni
1.ročník	40	0	0	0
2.ročník	40	2	0	0
3.ročník	30	7	0	0
4.ročník	16	7	0	0
5.ročník	27	8	1	0
6.ročník	21	9	0	0
7.ročník	13	16	1	0
8.ročník	10	31	2	0
9.ročník	14	15	1	0

## 2.pololetí

Ročník	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	neklasifikováni
1.ročník	40	0	0	0
2.ročník	39	4	0	0
3.ročník	30	8	1	0
4.ročník	15	9	0	0
5.ročník	25	10	1	0
6.ročník	20	9	0	0
7.ročník	7	23	0	0
8.ročník	10	32	0	0
9.ročník	13	17	0	0

## Školní družina

Ve školním roce 2015/2016 byla vzhledem k počtu přihlášených účastníků ustanovena tři oddělení ŠD se třemi vychovatelkami. Školní družina ve své každodenní činnosti poskytovala žákům 1. – 3.ročníku 1.stupně vzdělávání v souladu se ŠVP. Program v družině byl zaměřen všestranně dle týdenní skladby zaměstnání, celoročního plánu akcí a plánu příležitostných akcí. Vychovatelky dbaly na vyváženost jednotlivých činností. Hlavní důraz byl kladen na pravidelný pobyt účastníků venku, na pohybové aktivity a sportovní činnost v rámci kroužků se sportovním zaměřením, hry na hřišti u školy, na hřišti s herními prvky. Na delších přírodovědných procházkách na farmy v okolí účastníci nejen pobývali na čerstvém vzduchu, ale učili se také poznávat a chránit přírodu. Častý pobyt mimo budovu školy vedl k upevnování kamarádství, spolupráci, vzájemné pomoci, řešení různých situací i zlepšování komunikačních schopností.

Důraz byl kladen na ochranu jejich zdraví, bezpečnost, rozvoj jejich tělesné zdatnosti, zdravé soutěživosti, relaxaci i odpočinek.

Vzdělávací program ŠD s názvem Člověk a jeho svět umožňoval především rozvoj poznatků, dovedností a vnímání základních vztahů ve společnosti. Vychovatelky pomáhaly účastníkům překonávat handicap, respektovaly jejich individuální schopnosti a dovednosti.

Vychovatelky na pravidelných poradách připravily pro účastníky velké množství celodružinových akcí a projektů, některé ve spolupráci se žáky 2.stupně a se žáky ze zdravotnického kroužku.

Akce ŠD:

- Výzdoba chodeb a vestibulu školy, předvánoční výstava výtvarných prací a výrobků
- Výroba ozdob na soutěžní vánoční stromeček
- Návštěva výstav betlémů, květin, ovoce a zeleniny, výstava na Staré radnici a v Baráčnické rychtě
- Maškarní karneval
- Exkurze do Nušlovy hvězdárny
- Návštěvy filmových představení v kině na Střelnici

Projekty ŠD:

- Teta etiketa – zásady slušného chování
- Zdravý jídelníček – zásady zdravé výživy
- Zásady první pomoci
- Šikana mezi námi – preventivní program
- Pohádková soutěž
- Den dětí – cesta za pokladem spojená s přírodovědnou soutěží.

Při práci s dětmi nebyl během školního roku řešen zásadní výchovný problém a byly dodrženy i zásady BOZ.

Provoz ranní družiny byl stanoven od 6,00 do 7,45 hodin a odpolední od 11,40 do 17,00 hodin, v pátek do 16,00 hodin. Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině probíhala dvakrát ročně, vždy na počátku nového pololetí.

## **Zařízení školního stravování při Základní škole**

Zařízení školního stravování je další součástí Základní školy Jindřichův Hradec V, Větrná 54. Během školního roku poskytovalo toto zařízení tři druhy stravování, které zajišťovaly 4 pracovnice.

Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2015 :

<b>Druh stravování:</b>	<b>Počet obědů:</b>
Školní stravování 1.kat., 7 -10 let	20844
Školní stravování, 2.kat., 11 - 14 let	16987
Školní stravování 3.kat., 15 let a více	4601
Závodní stravování	5333
Hostinská činnost	4181
<b>Celkem</b>	<b>51946</b>

Jídelníček byl sestavován vždy na základě zásad zdravého stravování (spotřební koš). Strávníkům byl nabízen výběr ze dvou příloh. Rovněž bylo strávníkům umožněno objednávat oběd prostřednictvím internetu. Hostinská činnost byla využívána obyvateli okolního sídliště, konkrétně důchodci a matkami na mateřské dovolené.



## **Školská rada**

Školská rada pracovala v tomto složení:

Michal Krajník, zástupce rodičů

Martin Paleček, zástupce rodičů

MVDr. Stanislav Beran, zástupce zřizovatele

Ing. Josef Nejedlý, zástupce zřizovatele

Ludmila Bitalová, zástupce pedagogů, předsedkyně ŠR

Jana Antonová, zástupce pedagogů

Školská rada se scházela dle ustanovení zákona č.261/2004 Sb. § 167 odst.7 a projednávala tyto dokumenty:

- Výroční zprávu za rok 2014/2015
- Plnění Školního vzdělávacího programu „Pegas 2“
- Organizační pokyny na školní rok 2015/2016

Ředitelka školy členy rady vždy informovala o výchovně vzdělávacím procesu, o projektech, personálních otázkách a o investicích do budovy školy.

## **Sdružení rodičů a přátel školy**

Sdružení rodičů se sešlo dvakrát ročně a předmětem jeho jednání byly příspěvky žáků, dále nákup odměn žákům za výsledky v soutěžích a olympiádách a nákup učebních pomůcek. Dle zájmu rodičů sdružení také zajišťuje nákup potřeb pro školní vyučování jako jsou sešity, čtvrtky nebo pomůcky do hodin výtvarné výchovy, pracovních činností a kroužků organizovaných školou. Sdružení rodičů dále přispělo na dopravu na plavecký výcvik žákům 3. a 4.ročníku, na bruslení 1.tříd a na dopravu na lyžařský výcvik žáků 7. – 8.tříd.

Na přání zástupců rodičů se některých schůzek zúčastnila i ředitelka školy, aby rodiče informovala o plánovaných akcích a také odpovídala na otázky ze strany zákonných zástupců.

## **Kontrolní činnost jinými institucemi**

**Město Jindřichův Hradec, oddělení interního auditu**

4. – 19.dubna 2016

Cíl kontroly: Kontrola hospodaření příspěvkové organizace

Kontrolní zjištění: nebyly zjištěny nedostatky

**Zápis z kontroly je uložen v kanceláři ředitelky školy.**

## **Stížnosti**

Na podzim 2015 byla řešena stížnost rodičů třídy 6.A na způsob jednání, výuky a přístupu pana učitele v hodinách anglického jazyka. Situace byla řešena nejprve pohovorem ve složení vyučující AJ, třídní učitel a ředitelka školy, posléze pak na mimořádné třídní schůzce, které se zúčastnil i třídní učitel a ředitelka školy. Po schůzce došlo ke zklidnění situace a byla nastavena jasná pravidla způsobu komunikace a chování mezi učitelem a žáky.

## **Investice do zařízení školy**

V květnu 2016 byla zahájena výměna počítačů v počítačové učebně pro 1.stupeň základní školy. V tomto školním roce se jednalo o největší investici do zařízení školy. Kromě počítačové učebny byly též nově vybaveny počítači i multimediální učebny. Celková cena počítačů byla 407 815,98 Kč včetně DPH.

Od pololetí začala škola využívat tzv. Školní program – školní on-line pokladna. Díky tomuto programu odpadlo vybírání finančních prostředků v hotovosti ze strany pedagogů. Peníze za výlety, exkurze či různá představení se strhávaly z účtu jednotlivých rodičů, kteří se zaregistrovali a vložili na svůj účet příslušnou hotovost. Zpočátku se program potýkal s některými nedostatky, které byly posléze odstraněny. Největší problémy však nastaly se sociálně slabými rodinami, pro které je problém vložit větší finanční částku na účet.

V prosinci 2015 zřizoval zakoupil v rámci zabezpečení školy elektronické zařízení sloužící ke vstupu do školy pomocí čipu. I zahájení provozu tohoto zařízení se potýkalo s technickými problémy a tak mohlo být spuštěno až v září 2016.

**Školní rok 2015-2016 byl zakončen 30.6.2016 rozdělením vysvědčení.**